**КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Гендерное воспитание дошкольников**

**в условиях детского сада**

 *«Как Вася может играть в куклы, он же мальчик!..», «Девочки не могут быть пожарными!..», «Разве Петя девочка, у него же длинные волосы?..»* Такие высказывания знакомы каждому родителю и воспитателю в детском саду.

Наше отношение к полу развивается очень рано. Исследования показывают, что к 2-м годам дети уже начинают замечать физические различия, а в возрасте 3-х лет имеют сформированные представления о поведении, деятельности и т. д., которые соотносятся с полом человека. Как выражаются учёные, «давайте договоримся о терминах». **Что такое гендер?** В переводе с английского gender - «род», «пол». Но это не просто обозначение различий между девочками и мальчиками. В отличие от понятия **«пол человека» - биологические функции** **человека,** «**гендер» — это «социальный пол»**. Он не даётся с рождения, не закодирован X и Y хромосомами, а формируется в процессе воспитания и культурного становления личности.

 Поэтому **мальчика и девочку** ни в коем случае нельзя **воспитывать одинаково**. Потому, что они **по-разному смотрят и видят**, слушают и слышат, **по-разному говорят и молчат**, чувствуют и переживают.

**Психологические различия мальчиков и девочек 3–5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчики** | **Девочки** |
| Легче запоминают информацию, расположенную вертикально. | Легче запоминают информацию, расположенную горизонтально. |
| Меньше реагируют на эмоциональную сторону речи. | Раньше оценивают эмоциональную окраску, позже — суть. |
| Эффективно воспринимают информацию о действиях (глаголы). | Быстро схватывают информацию, важна оценочность (прилагательные). |
| Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени. | Внимание усиливается при эмоциональной окрашенности материала. |

 Для облегчения детьми принятия собственной гендерной принадлежности взрослые должны учитывать психологические отличия и особенности развития мальчиков и девочек. Поэтому поэтапно стимулируем слабые стороны, сильные — развиваем и переключаем на трудовую деятельность и помощь другим детям.

**Что нужно знать родителям о девочке**

 Независимо от возраста, девочкам требуется больше заботы. Задача родителей - дать девочке больше заботы, понимания и уважения, чтобы она могла доверять окружающим. Когда девочке плохо, она должна знать, что родители готовы окружить ее заботой. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет родителям и остается открытой. Доверчивая девочка счастлива и довольна жизнью. Для развития своих дарований и талантов девочкам необходима уверенность в близких людях. В противном случае они чувствуют себя ни на что не годными, нелюбимыми и отказываются от поддержки окружающих. Родителям следует понять, что девочки формируют позитивное представление о себе на основе внимания и заботы, которые им дарят люди.

 Отцы часто дают дочерям слишком много самостоятельности и возможности обходиться без посторонней помощи, пренебрегая потребностью девочек в заботе. Если же отец слишком верит в способность дочери делать что-то самостоятельно, она может подумать, будто папа не очень о ней заботится. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды. Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь. Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!!!

• Я тебя так люблю!

• Ты у меня просто чудо, подарок судьбы!

• Ты самая удивительная, самая прекрасная, я так тебя люблю!

• Ты украшаешь мою жизнь!

Эти и другие подобные слова ожидает услышать каждая девочка и женщина.

**Рекомендации родителям по воспитанию дочерей**

• Для того **чтобы девочка достигла здоровой гендерной принадлежности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью** и такие же отношения с отцом, а **родителям** необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

• **Отцу следует находить время на общение с дочерью**: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

• **Уважая личность дочери**, демонстрируя удовлетворённость её поступками, **родители формируют её позитивную самооценку**.

• **У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты"**: Мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы ритуальными и традиционными.

• **Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам**, передавая ей секреты своего мастерства.

**Что нужно знать родителям о мальчике**

У мальчиков обычно есть особые потребности, которые менее важны для девочек. Точно так же у девочек есть особые потребности, менее важные для мальчиков. Конечно же, главная потребность для тех и других - любовь. Но любовь может выражаться по-разному. Любовь **родителей** в первую очередь проявляется через доверие и заботу.

Доверять - значит признавать, что у ребенка все в порядке. Это вера в то, что ребенок может успешно учиться на собственных ошибках. Это готовность позволить жизни идти своим чередом, веря, что, в конце концов, все будет хорошо. Доверять ребенку - значит верить, что он всегда делает лучшее, на что способен, даже если на первый взгляд кажется, будто это не так. Доверять - значит давать малышу свободу и пространство делать все самостоятельно.

Задача **родителей** - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Нужно ясно давать ему знать, что он способен радовать своих **родителей и радует их**. Если мальчику удается доставить **родителям радость**, это служит ему мотивацией, чтобы и дальше вести себя соответствующим образом, в противном случае мальчик становится слабым и перестает заботиться об окружающих. Позитивное поощрение правильного поведения служит мальчику дополнительным подтверждением успеха.

**Рекомендации родителям по воспитанию сыновей**

• Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало *(разговаривать не повышая тона, спокойно)*.

• Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.

• Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например *(т. е. разрешать быть естественными)*.

• Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно **воспитывать мужчину**.

• Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

• Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

• Учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.

• Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

• Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

• Мальчик - это посыл в будущее: его нужно иметь ввиду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника и т. п.

• Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

 Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями. Следующие правила помогут родителям воспитывать детей дошкольного возраста и любого пола.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придёт время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать, и уметь больше вас.

2. Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.

3. Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней, – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберитесь, в чем ошибка.

4. Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т. к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестаёт вас слушать и слышать.

Педагог – психолог Гладкова Ю.В.