|  |
| --- |
|  |
| **«Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования»«Тематические акции – интерактивная форма**  **сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования»**  Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на изменение его качества, а оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть, достигнут при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего сотрудничества между педагогами ДОУ и родителями воспитанников на всём протяжении дошкольного детства. Чтобы вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка в дошкольном образовательном учреждении новые формы взаимодействия – интерактивные. Слово ***«интерактив»*** пришло к нам из английского языка от слова ***«интеракт»***, где ***«inter»*** — это взаимный, а ***«art»*** — действовать. Интерактивные формы взаимодействия – это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие. В сотрудничестве и взаимодействии ДОУ и родителей выделяют следующие нетрадиционные интерактивные формы: семейные клубы, круглые столы, семинары-тренинги, интерактивные игры, мастер-класс и другие. Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями позволяют воспитателям улучшить отношение с семьями, повысить их педагогическую культуру, расширить представления детей по различным образовательным областям.  Тематическая акция – это одна из интерактивных форм взаимодействия с родителями. Тематические акции направлены на сотрудничество семьи и ДОУ в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.  **Их основными целями являются:**   * Формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребёнка; * Разработка технологий реализации этого взаимодействия по различным направлениям.   В результате проведения акции создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, вырастает потребность в организации семейного досуга. В ходе реализации тематических акций решаются следующие задачи семейного воспитания:   * Физическое развитие; * Трудовое и патриотическое воспитание; * Формирование экологической культуры; * Формирование основ безопасности и другие.   При проведении тематических акций педагог через направленную организационную деятельность решает педагогические задачи:   * Углубление знаний; * Воспитание качеств личности.   Приобретение ребёнком опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Акции могут быть как общесадовскими, так и групповыми. Их тематику педагог выбирает заранее. В дальнейшем идёт творчески поиск, нестандартное решение. Активное включение педагогов в создание той или иной тематической акции – это возможность стать основным разработчиком и исполнителем ряда действий для достижения цели.  **Педагог самостоятельно:**   * Определяет проблему; * Предлагает пути их решения; * Вместе с родителями и детьми осуществляет решение этих задач.   Алгоритм подготовки, создания и проведения тематических акций.   * Определение целей и задач; * Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников *(консультации, беседы, анкетирование, домашние задание, конкурсы)*; * Формы взаимодействия с детьми; * Совместные мероприятия с родителями и детьми; * Подведение итогов по результатам проведённых акций.   Я хотела бы вас познакомить с акциями, в которые прошли в нашей группе и в ДОУ, где мы принимали активное участие.  В октябре месяце мы участвовали во Всероссийской акции ***«Живи лес»***, которая была посвящена году окружающей среды.  Цель: привлечение особого внимания общества к сохранению, восстановлению и преумножению российских лесов.  **Задачи:**   * Формирование желание беречь природу; * Формировать навыки работы с природным материалом; * Приобщать родителей и детей к совместному творчеству; * Развивать эстетический вкус, творчество, фантазию.   В качестве предшествующей работы с детьми проводили следующие мероприятия:   * НОД с тематикой о природе родного края; о правилах поведения в лесу; * Экологически – оздоровительные экскурсии в близлежащий парк; * Целевые прогулки на территории ДОУ.   Родители с удовольствием откликнулись на призыв поучаствовать в акции.  Ими было изготовлены рекламы на тему ***«Береги лес»***. Работы получились интересные, красочные, разнообразные. В рамках ДОУ воспитанница Тася Виноградова получила диплом 3 степени за свою работу ***«Берегите лес от пожара»***.  Благодаря заинтересованности родители и детей мы решили на группе внести свою изюминку в эту акцию и провести выставку поделок из природного материала. Как известно, интересная работа способна увлечь на столько, что внутри себя человек открывает неограниченный творческий потенциал. В работе пригодилось всё: шишки, семечки, самоклеющая бумага, косточки, цветная бумага и картон, веточки, камешки и другой подручный материал. Особенно хочет отметить стопроцентное участие взрослых и детей. Выставка творений под названием ***«Осенние фантазии»*** никого не оставила равнодушным. Материал о ней был опубликован газете ***«Ковдорчанин»*** за 12 ноября 2014 под названием ***«Творчество объединяет»***. Работы семей: Алеши Мамаева, Андрея Овчинникова, Эвелины Коринчук, Семёна Лазутина участвовали в муниципальном конкурсе ***«Город мастеров»***, на котором заняли 1-ые места в номинациях ***«Картина, плакат»*** и ***«Оригинальность»***. Сейчас поделки изготовленные родителями и детьми нашей группы находятся на выставке ***«Умелые руки»*** в районном краеведческом музее.  В ноябре мы уже притупили к участию в акции ***«Давайте славить осень»***.  Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы и расширять знания о природных богатствах нашей малой Родины.  **Задачи:**   * Развивать эстетический вкус, творческое воображение; * Формировать художественно – образное мышление воспитанников; * Расширять знания о сезонных особенностях родного края; * Воспитывать бережное отношение к природе; * Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.   В рамках акции были проведены: целевые прогулки в ближайший парк, экскурсии по территории ДОУ; совместное развлечение с родителями ***«Осень – краса»***; совместная поэтическая гостиная ***«Давайте славить осень»***; совместный труд взрослых и детей ***«Дары осени»*** *(поделки из овощей)* и как результат весёлая выставка ***«Весёлые истории»***.  На прогулках мы отмечали бедственное положение птиц зимой и решили провести акцию ***«Каждой пичужке свою кормушку»***.  Цель: Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и организовать дежурство в ***«Птичьей столовой»***.  **Задачи:**   * Обогатить и систематизировать знания детей о зимующих птицах; * Учить узнавать птиц по внешнему виду и способам передвижения; * Учить испытывать радость от того, что подкармливая птиц, мы спасаем их от гибели; * Развивать творческую и практическую деятельность по охране и защите птиц; * Вовлекать детей и родителей в активную творческую деятельность.   В ходе проведения акции мы: наблюдали за птицами; в НОД проводили беседы о птицах Севера: их сходстве, отличии, характерных признаках. Взрослые решили внести свою лепту и изготовить кормушки. В своей работе использовали самый разнообразный материал: картонные коробки, пластмассовые бутылки, деревянные дощечки. Когда ***«столовые»*** были готовы, папы развесили их на участке, а дети с удовольствием наблюдали за этим процессом. Сейчас мы ежедневно подкармливаем пернатых и радуемся их весёлым песням.  Никого не оставила равнодушным акция ***«Притормози!»*** — знакомство с правилами дорожного движения.  Цель: создание условий для формирования у воспитанников, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и установочных навыков.  **Задачи**   * Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; * Формировать у воспитанников уважительное отношение к законам дороги; * Поддерживать у родителей детей устойчивый интерес к соблюдениям безопасности и здоровью ребят, как участников дорожного движения.   В рамках акции были проведены: НОД ***«Незнайка на дороге»***; совместное спортивное развлечение ***«Правила соблюдать – беду миновать»***; просмотр мультфильмов из серии ***«В гостях у Совушки – совы»***; чтение художественной литературы по теме; рассматривание картинок по правилам дорожного движения; дидактические игры. Среди родителей было проведено анкетирование ***«Как вы учите ребёнка ПДД»***. Взрослые приняли участие в оформлении плаката ***«За безопасность движения все вместе!»***.  В марте в группе была проведена акция ***«Стань природе другом»***.  Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы.  **Задачи:**   * Развивать эстетический вкус; * Формировать навыки работы с природным материалом; * Приобщать родителей и детей к совместному творчеству; * Развивать эстетический вкус, творчество, фантазию.   В рамках акции в проведены: целевые прогулки в прилегающий парк, наблюдения, труд, дидактические игры по теме, чтение художественной литературы о природе. Совместные мероприятия ***«Неизведанное рядом»*** — ручной труд из природного и бросового материала никого не оставил равнодушным, а поделки удивляли своим разнообразием, красочностью, оригинальностью.  Взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнёрства, способность взаимодействия в режиме беседы, диалога. В результате проведения акции создается благоприятная среда для контакта с родителями; формируется положительное взаимопонимание между взрослыми и детьми и объединяет их в едином творческом порыве. Сотворить всё это без доброй улыбки, терпения невозможно, а хорошее настроение точно гарантированно.  Список литературы   1. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития / Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А. Е. Жичкина и др. — М.: Линка — Пресс. – 2001 г. — с. 25-26. 2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014 г. |