МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ К ПЕДСОВЕТУ**

**Тема: «Организация работы родительского клуба в ДОУ»**

Подготовила:

Шипунова Е.Н.

Старший воспитатель,

ВКК

Одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи является

организация РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА  в ДОУ.

Что такое родительский клуб?

Это встречи с родителями воспитанников в нетрадиционной обстановке, на которых родители получают информацию на интересующие их вопросы и темы. Для закрепления полученных знаний родителям предоставляется возможность самим на практике научиться разным методам и приёмам обучения, поучаствовать в играх, почувствовать себя в роли детей. На заседаниях родительского клуба специалисты консультируют родителей по вопросам воспитания и обучения детей, дают родителям рекомендации по организации занятий дома, отвечают на интересующие вопросы, а также обучают практическим знаниям и умениям.

Цель работы клуба:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Повышение результативности процесса обучения детей.

Задачи родительского клуба:

Расширение и углубление знаний родителей в области педагогики и

психологии детей.

Обучение родителей игровым методам и приемам на занятиях с ребенком.

Участники родительского клуба

В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОУ:

учитель-логопед,

педагог-психолог,

учителя начальной школы,

родители воспитанников,

дети.

Данная форма взаимодействия с семьёй интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. «Филиалы» клуба могут быть открыты в каждой группе в виде «Почтового ящика» или «Волшебного сундучка» для приёма заявок от родителей воспитанников с интересующей темой будущих встреч с педагогами дошкольного учреждения. Тематика работы клуба планируется на учебный год, при этом учитываются запросы родителей (анкеты, беседы, заявки).

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, состава участников и задач:

круглый стол;

консультации;

мастер-класс;

тренинг;

практикум;

решение педагогических ситуаций;

обмен опытом семейного воспитания;

совместные праздники.

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в квартал. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости (к примеру, учителя начальной школы для родителей будущих первоклассников).

Темы встреч в родительском клубе:

«Как подготовить ребёнка к школе»

«Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»

«Развиваем память у дошкольников»

«Интеллектуальные игры для развития мышления у детей»

«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей»

«Рекомендации по обучению и воспитанию гиперактивного ребёнка»

«Детские страхи»

«Капризы и упрямство»

«Ребёнок и компьютер»

«Речевые нарушения и причины их возникновения»

«Формирование словаря у детей посредством речевых игр»

Результаты сотрудничества
в родительском клубе:

Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;

родители чувствуют себя более успешными и ответственными, поскольку

вносят свой вклад в обучение и развитие ребенка, приобретают новые

умения;

развивается более глубокое понимание процесса обучения детей и

сложностей, которые с этим связаны;

родители обучаются видам деятельности, которыми можно с

удовольствием заниматься с детьми дома;

происходит более тесное общение между родителями,

сплачивается родительский коллектив группы;

возникает доверие и уважение к сотрудникам детского сада;

повышается результативность процесса обучения.

Выводы:

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.