МКДОУ АГО «Ачитский детский сад Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад Ромашка»

Отчет по проведению недели трудового воспитания дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\труд\P1161945.JPG | E:\хурам\DSCN5397.JPG | E:\хурам\DSCN5434.JPG |
|  | Ачит  2018г. |  |

Группы: **«Цыплята»** (дети 2-3 лет), **«Пчелки»** (дети 3-4 лет).

Воспитатели: Хурамшина ОА., КалиниченкоЛ.Н., Гостюхина В.Ф.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели |  |  |  |
|  | Утро | Труд на прогулке. | Вечер |
| Понедельник | **Самообслуживание в процессе умывания**.  Цели: Учить: Закреплять навыки детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей, тщательно смывать мыло. Пользоваться полотенце, насухо вытирать руки.  **Дежурство по столовой.**  Задачи: Продолжать учить ребенка выполнять обязанности дежурного - расставлять посуду под руководством взрослого. | **Поручения, связанные с трудом в природе.**  **Кормим птиц.**  Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.  Учить аккуратно насыпать корм в кормушки.  Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**  Цели: Учитьаккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  **Поручение: Разложить карандаши в коробки.**  Раскладывать в коробки заточенные карандаши.  Цели: Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность.  приучать соблюдать |
| Вторник | **Воспитание культурно – гигиенических навыков.**  Цели: Учить: пользоваться расческой. Следить за своим внешним видом: опрятностью, аккуратностью. | **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.**   Цели: Учитьаккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. | **Наведем порядок в группе.**  **Цель:** Продолжать учить детей после игр убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение заботиться о них.  ***Д/и «Правила гигиены»***  Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. |
| Среда | Чтение детям А. Барто «Ах, ты девочка чумазая».  ***Игра «Убери со стола****»*  Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки. | **Расчистка снега на участке**  Сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек.  Цели: Формировать навыки работы с лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца.  Воспитывать интерес к повседневном труду, радоваться результатам своего труда. | **Ознакомление с трудом взрослых.**  Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Цели: Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.  Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. |
| Четверг | **Труд в уголке природы.**  Задачи:1. Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.  2. Закреплять последовательность действий и их назначение при уходе за растениями.  3. Закреплять знания детей об условиях, необходимых для выращивания растений.  4. Познакомить детей со способами содержания листьев в чистоте. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.  5. Учить детей правильно поливать растения (под листья); воспитывать желание ухаживать за растениями |  | **ВКГН. Игровая ситуация «Сделаем куклам разные прически»**  Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид».  ***Игровая ситуация «Вымоем посуду»***  Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду. |
| Пятница | ***Упражнение «Выверни колготки»***  Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.  **Упражнение «Наши вещи ложатся спать»**  Цель: учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам. | **Поручения, связанные с трудом в природе.**Продуктивная деятельность.  Подкармливать птиц. Цели: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, наблюдательность. | ***Игровая ситуация*****«Таня простудилась»**  Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.  **Дидактическая игра «Кто что делает?»**  Цель: расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кормим пернатых друзей. |  | Труд на прогулке. Расчистка снега. |
|  | E:\хурам\DSCN5397.JPG | E:\хурам\DSCN5431.JPG |
| Мы игрушки приберем, наведем порядок в группе.  E:\хурам\DSCN5423.JPG | E:\хурам\DSCN5427.JPG | Настольная игра «Кому что нужно для работы»  E:\хурам\DSCN5421.JPG |

**Средняя группа.**

Воспитатели:Русинова Л.А., Тукачева Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Утро:  Хозяйственно-бытовой **труд**  ***«Дежурство по столовой»***  Задачи:  Учить ребенка выполнять обязанности дежурного, **планировать** свою деятельность в паре  Выполнение процессов самообслуживания  *«Культура поведения во время приема пищи»*  Задачи:  Закреплять навыки культурного поведения за столом.  Содержание **работы:**  - беседа *«Культура поведения во время приема пищи»*  -игровое занятие *«К кукле на чай»*  *«Дежурный по занятиям»*  Задачи:  Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать **трудолюбие**, желание помогать взрослым. **Воспитывать желание трудиться для блага других**  Содержание **работы**:  - разложить на столы материалы и пособия, приготовленные **воспитателем на занятия**; | E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_094422.jpg  E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_092911_1.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| *«Наведем порядок в группе»*  Задачи:  Совершенствовать умения самостоятельно наводить порядок в групповой комнате, **воспитывать трудолюбие.**  E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_100356_1.jpg | E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_100351_1.jpg |
| **Труд в природе**  *«Дежурство в уголке природы»*  Задачи:  Совершенствовать умения самостоятельно поливать растения, рыхлить почву, протирать листочки.  E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_100236_1.jpg | E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_100309.jpg |
| *«Да здравствует мыло душистое!»*  Задачи:  Закрепить и обогатить знания **детей** о личной гигиене и о необходимости выполнения правил личной гигиены.  Содержание **работы:**  -чтение произведения Чуковского *«Мойдодыр»*;  -беседа *«Что такое личная гигиена»*;  -обыгрывание отрывков из сказки *«Мойдодыр»*.  **Хозяйственно-бытовой труд**  *«Стирка кукольного белья»*   Задачи:  Формировать положительное отношение к **труду,** умение **работать в коллективе.**  Содержание **работы:**  - игровое занятие *«Стирка кукольного белья»*;  - заучивание поговорок о чистоте. | E:\труд Л.А. Русинова\IMG_20180119_095524.jpg |
| *Труд во время прогулки на улице:*  *«Кормим зимующих птиц»*  Задачи:  Формировать умение принимать и ставить **трудовую задачу,** представлять результат ее выполнения, самостоятельно выполнять **трудовой процесс.**  Содержание **работы:**  - чтение произведений о зимующих птицах;  -показ способов действия;  -выполнение детьми кормления птиц.  Расчистка участка от снега.  Задачи: Формировать навыки работы с лопатами.  Учить доводить начатое дело до конца.  Воспитывать интерес к повседневном труду, радоваться результатам своего труда.  E:\труд\P1161945.JPG | IMG_3517.jpg  IMG_3519.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Подготовительная группа.***  Воспитатели: Крючкова И.Н., Марьянко И.Г. | Мотивация – сделать приятное взрослому,   другу – ровеснику, младшему ребенку. | | |
| ***Труд в уголке природы.*:** вымоем листья растений, полем растения.  E:\подгот. труд\CAM06326.jpg | E:\подгот. труд\CAM06327.jpg | E:\подгот. труд\CAM06303.jpg | |
| *Труд в группе: поможем воспитателю - вымоем игрушки сами.*  E:\подгот. труд\CAM06364.jpg | E:\подгот. труд\CAM06388.jpg |  | |
| ***Труд на прогулке:*** *расчистим участок от снега.*  E:\подгот. труд\CAM06342.jpg | E:\труд\P1161945.JPG | | E:\подгот. труд\CAM06347.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дежурим по столовой.***  E:\подгот. труд\CAM06284.jpg | E:\подгот. труд\CAM06287.jpg |
| E:\труд\P1181956.JPG  ***Обтираем пыль.***  E:\труд\P1181954.JPG  ***Прибираем игрушки в группе. У каждой игрушки – свое место.***  E:\труд\P1181962.JPG  ***Экскурсия в прачечную.*** *Здесь работает Вера Васильевна.*  E:\труд\P1181960.JPG  ***Айболит для книг.***  E:\труд\P1191971.JPG | E:\труд\P1161948.JPG  E:\труд\P1181952.JPG  ***Поможем и малышкам навести порядок.***  E:\труд\P1181966.JPG  E:\труд\P1181963.JPG  E:\труд\P1191970.JPG |