Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Ачитский детский сад «Улыбка»

**План работы районной**

**«Школы педагогического мастерства»**

на 2017 – 2018 уч. год

**Составитель**

Руководитель ШПМ

Шипунова Е.Н.

**Пояснительная записка.**

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир». А. Дистервега.

В современных условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами.

 Методическая работа способствует активизации личности педагога, совершенствованию его творческой деятельности. Она направлена на актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, в основу которых ложатся достижения науки, передовой педагогический опыт. Это способствует повышению профессионального мастерства каждого педагога, формирует коллектив единомышленников.

 Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников, является профессиональное мастерство педагогов.

 Профессиональное мастерство становится особенно значимо в ДОУ работающим в режиме развития.

 На сегодняшний день в дошкольных учреждениях наработан материал по формам методической работы, но проблема в том, что они стабильны и не изменяются, повторяются из года в год, а нетрадиционные формы вводятся достаточно редко, неактивно.

 Система повышения педагогического мастерства заключается не только в том, чтобы мы учили педагога, но и в том, чтобы предоставить ему возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Как правило, в дошкольных учреждениях есть разовые формы повышения профессионального мастерства (например, консультации). Но очень важно иметь систему непрерывного образования, когда один и тот же педагог, проходя через эту систему поднимается от одной ступеньки к другой и таким образом в течение ряда лет участвует в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения его квалификации и в то же время стимулирует его интерес, повышает активность, способствует творческим проявлениям педагога. Это и есть система непрерывного повышения квалификации.

**Цель:** формирование и развитие адаптивной системы режима развития нововведений в соответствии с ФГОС.

**Задачи.**

- повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- развитие инновационной сферы педагогической деятельности;

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических технологий, передового опыта.

-создание условий для организации образовательной предметно-пространственной среды в группах ДОУ по направлениям деятельности Школы;

-формирование профессиональной среды, способствующей успешному росту творческой,

профессиональной активности педагогов района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема секции | Содержание | Участники | Место проведения |
| 1 | *Сентябрь.*«Организационное» | . Утверждение плана работы «Школы педагогического мастерства» . Формирование списков участников . Блиц – опрос «Изучение запросов педагогов-участников«Школы педагогического мастерства». . Внесение изменений в план.  | Члены районного методического объединения. | Детский сад «Улыбка» |
| 2 | *Октябрь.*«Ярмарка – презентация инновационных идей в организации двигательно – игровой деятельности в физическом развитии «Двигаемся играя».(Расширять использование игровых обучающих ситуаций в практической работе инструкторов по физической работе) | - Фотоальбомы «Играем вместе»- Картотеки «Наглядная информация для родителей по физическому развитию».- «Использование видеотеки и аудиотеки на занятиях физкультурой».- «Детский самомассаж – физкультурно – оздоровительная технология»- «Значение сюжетно – игровых занятий в физическом развитии дошкольников»- «Релаксация на физкультурных занятиях – физкультурно – оздоровительные технологии»- «Проектная деятельность в области «физическое развитие»- Открытое мероприятие «Вместе весело играть» | Все участникиНестерова Т.М.Ярушина Ю.А.Мурзинова О.С.КазанцеваФилиппова Т.В.Макарова С.В.Куркина Н.В. | Детский сад «Ромашка» |
| 3 | *Ноябрь.*1.«Организация детского экспериментирования в ДОУ »2. «Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС». | - «Формы взаимодействия с родителями по детскому экспериментированию, информационная среда для родителей»- «Развивающая среда по проведению опытно – исследовательской деятельности»- «Использование ИКТ при проведении экспериментальной деятельности»- «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности ребёнка»- «Метод проекта в опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ»- «Развитие у дошкольников представлений о взаимоотношениях природы и человека»- «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников»«Формирование экологического поведения у дошкольников «Путешествие в экологию».- «Инновационные подходы взаимодействия с родителями в экологическом воспитании дошкольников в условиях ФГОС»-«Формирование познавательного интереса к миру природы у дошкольников»- «Формирование основ экологической культуры с использованием наглядно – информационного материала»- «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Хурамшина О,А,Ватолина Л.А.-Косова Н.Д.Дунаева И.А.Искорцева Н.А.Стахеева Л.М.Семёнова Н.А.Черепанова Л.И.Чайникова Т.Б.Васькова Н.С.Гостюхина И.А. | Детский сад «Тополёк» |
| 4 | *Декабрь.*1.«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ»2. «Особенности традиционных и нетрадиционных форм, методов работы по развитию речи дошкольников» | - «Коррекция речевых нарушений у детей с использованием игровых технологий»- «Формирование ЗКР, средствами театрализованной деятельности»-«Театрализованная деятельность в формировании диалогической речи детей»- «Развитие фонематических способностей у детей старшего дошкольного возраста»- «Здоровьесберегающие технологии и развитие речи дошкольников»- «Формирование навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказывания по картинам»- «Использование дидактических игр в развитии фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста»- «» | Воеводина Н.Н.Сташкина Л.В.Мугдасимова А.Ф.Бажина И.Н.Естехина Л.А.Дюпина Е.В.Ярушина Н.Е.Ваганова Л.Л. | Детский сад «Радуга» |
| 3. | *Январь.*1.«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС».2. «Театрализованная деятельность, как эффективный способ воздействия на детей – развиваем играя » | - «Развитие творческих способностей дошкольников через музыку»- «Метод проекта в музыкальном развитии дошкольников»- «Музыкально – дидактические игры как средство музыкальных способностей дошкольников»- «Обновление и организация содержания образовательного процесса в музыкальном развитии в ДОУ с учётом современных требований»- «Музыкальная досуговая деятельность в ДОУ»- «Развитие музыкального слуха детей младшего дошкольного возраста»- «Исследовательская деятельность в ДОУ»- «Пальчиковые игры – средство развития речи детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»- «Развитие творческой личности дошкольников средствами театрализованной деятельности»- «Приобщение детей к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»-  | Орлова Т.А.Терентьева И.Н.Самофеева В.Н.Ташкинова Т. Ю.Маслов С.В.Тупоногова И.М.Назарова С.В.Пылаева Л.В.Баранова Ю.С.Корякова А.М. | Детский сад «Улыбка» |
| 4 | *Февраль.*1. «Реализация художественно – эстетического направления в ДОУ в соответствии с ФГОС»2. «Применение техники – пластилинографии в изобразительной деятельности дошкольников» | - «Использования игровых приемов на НОД по изобразительной деятельности»- «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности»- «Развитие эстетического отношения к окружающему миру природы с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности дошкольников»- «Развитие творческих способностей старших дошкольников с использованием нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»- «Развитие воображения у дошкольников с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности»- «Нетрадиционные формы работы с семьёй по художественно – эстетическому развитию в ДОУ»- «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития воображения у детей раннего возраста»- «Нетрадиционные художественные техники как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»- «Развитие творческого воображения дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»- «Развитие творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»- «Презентация выставки детских работ в нетрадиционных техниках рисования»- «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством «пластилинографии»- «Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»- «Развитие речи детей через мелкую моторику с использованием пластилинографии»- «Организации изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста - пластилиновая живопись». - «Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» | Лосева С.М.Некрасова Г.А.Крючкова И.Н.Русинова Л.А.Марьянко И.Г.Безрукова И.А.Тукачёва Ю.В.Соболькова О.С.Стулина Г.В.Муталипова Л.И.Изгагина К. С.Ваганова О.Г.Чухарева М.М.Константинова Ю.Н.Истомина А.В.Русинова Т.Л. | Детский сад «Колокольчик» |
| 3 | *Март.*1.« ФГОС: условия реализации работы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»2. «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром» | - «Формирование представления об основах безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием проектной деятельности»- «Инновационные формы работы с дошкольниками при формировании безопасного поведения на дороге и общественном транспорте»- «Игра как эффективное средство формирования у старших дошкольников безопасного поведения на дорогах»- «Правила дорожного движения – основы безопасности дошкольников»- «Нравственное воспитание. Презентация проекта «Наш дом Урал»- «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»- «Современные модели сотрудничества педагога с семьёй в процессе межличностных отношений»- «Развитие коммуникативных качеств как средство социализации детей дошкольного возраста»- Эмоциональное развитие дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры».- «Взаимодействие с родителями в гендерном воспитании дошкольника»- «Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников» | Гостюхина В.Ф.Дружинина Н.Л.Бизяева Т.П.Гасимова Н.В.Петрова Т.Н.Бизяева Н.В.Живодрова Л.А.Шистерова Г.В.Никифорова М.А.Юшманова О.В.Петрова О.С. |  |
| 4 | *Апрель.*1.Современные подходы к организации по формированию познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»2. «Возможности и организация инклюзивного образования в ДОУ» | - «Развитие логического мышления старших дошкольников в процессе использования игр - головоломок»- «Презентация картотеки игр – занятий по развитию логического мышления»- «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через технологию ЛЕГО – конструирование»- «Логико – математические игры, как средство развития логического мышления старших дошкольников»- «Формирование мнемических способностей у старших дошкольников»- «Формирование у дошкольников элементарных геометрических представлений с использованием метода оригами» | Волкова Т.А.Блаженкова Е.Е.Калиниченко Л.Н.Чухарева М.М.Павлова Г.ВСташкина М.С. |  |
| 5 | *Май.*Итоговое заседание «Школы педагогического мастерства»  | - «Работаем в соответствии с ФГОС ДО. Проблемные вопросы организации образовательного процесса в ДОУ» - «Анализ работы «Школы педагогического мастерства» - Формирование планов на следующий год | Участники ГМО | Детский сад «Улыбка» |

Дата

Содержание

Место

проведения

Сентябрь

Заседание №1: Организационное

. Утверждение плана работы «Школы педагогического

мастерства»

. Формирование списков участников

. Анкетирование «Изучение запросов педагогов-участников

«Школы педагогического мастерства».

. Внесение изменений в план по результатам анкетирования

ТИМО

Куйбышевского

района ЦРО г.о.

Самара

Октябрь

Заседание № 2:

«Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в

ДОУ»

. Система организации физкультурно-оздоровительной работы

в условиях ДОО

. Показ НОД в старшей группе «Разберемся вместе, дети, для

чего глаза на свете?»

. Спортивные развлечения как средство повышения

двигательной активности дошкольников

. Видео презентация «Закаливание: из опыта работы»

. Дискуссионный клуб: «Закаливание: за и против»

. Методическая копилка

МБДОУ

«Детский сад

№281» г.о.

Самара

Ноябрь

Заседание № 3:

«Современные образовательные технологии по развитию

мелкой моторики как средство речевого развития

дошкольников».

. Мелкая моторика и речь дошкольников: проблемы и пути их

решения

. НОД в подготовительной к школе логопедической группе на

тему «Рыбы. Морские обитатели»

. Мастер-класс «Использование современных образовательных

технологий по совершенствованию мелкой моторики в

речевом развитии дошкольников»

. Представление РППС старшей логопедической группы

«Дидактические игры и пособия по развитию мелкой

моторики дошкольников»

МБДОУ

«Детский сад

№365»г.о.

Самара

Декабрь

Заседание № 3

«Развитие пространственного мышления дошкольников

средствами конструирования»

. Пространственное мышление дошкольников: этапы и

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара

особенности развития

. Игры с lego-конструктором на развитие пространственного

мышления и воображения

. Показ конструктивной деятельности с использованием

мягкого конструктора «Забавные липучки»

. Анализ видео-материалов конструктивной деятельности с

использованием больших бумажных коробок

. Игротека «Использование конструкторов и конструкторов

–головоломок при организации детского досуга: кукуруктор,

репейник Банчемс, «IQ-колечки», конструктор-головоломка

«Тантрикс», конструкторы из подручных материалов (нут,

зубочистки, синельная проволока)»

Январь

Деятельность педагогов по самообразованию по тематике

семинаров

Февраль

Заседание №4

«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в

разных видах детской деятельности»

. Показ НОД в средней группе «Зимняя сказка».

. Показ НОД в старшей группе «Вальс снежинок»

. Презентация проекта «Музыкальный уголок в групповом

помещении»

. Практикум «Арт – терапия в работе с дошкольниками».

. Мастер – класс «Нетрадиционные техники работы с бумагой».

МБДОУ

«Детский сад

№281» г.о.

Самара

Март

Заседание №5

«Современные технологии развития сенсорных способностей

у старших дошкольников»

. Роль сенсорного воспитания в речевом развитии старших

дошкольников

. Видеопросмотр и обсуждение индивидуальных занятий по

сенсорному воспитанию в старшей логопедической группе

. Экскурсия в сенсорную комнату

. Представление РППС старшей логопедической группы

«Дидактические игры и пособия по сенсорному воспитанию

дошкольников»

. Мастер-класс «Использование современных образовательных

технологий по сенсорному воспитанию в речевом развитии

дошкольников»

МБДОУ

«Детский сад

№365»г.о.

Самара

Апрель

Заседание № 6: «Организация математического

экспериментирования в условиях ДОУ»»

. Математическое экспериментирование как средство

развития познавательной активности и любознательности

дошкольников

. «10 детских математических вопросов на прогулке». Блиц-

опрос педагогов.

. Квест-игра для дошкольников «Я-супер сыщик»

. «Встреча физики и математики, или опыты для самых

маленьких». Практикум для педагогов

. Ознакомление дошкольников с симметрией с помощью

зеркала

. Мастер-класс «Формирование у дошкольников

элементарных геометрических представлений с использованием

бросового материала»

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара

. Опыт работы детско-родительского клуба

«Математическая игротека»

Май

Заседание № 7: Итоговое заседание участников «Школы

педагогического мастерства»

. Педагогическая игра «Работаем в соответствии с ФГОС

ДО. Проблемные вопросы организации образовательного

процесса в ДОУ»

. Презентация участниками Школы своих методических

копилок.

. Анкетирование участников «Анализ работы «Школы

педагогического мастерства»

. Формирование планов на следующий год

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара