Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Ачитский детский сад «Улыбка»

**План работы районной**

**«Школы педагогического мастерства»**

на 2017 – 2018 уч. год

**Составитель**

Руководитель ШПМ

Шипунова Е.Н.

**Пояснительная записка.**

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир». А. Дистервега.

В современных условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами.

Методическая работа способствует активизации личности педагога, совершенствованию его творческой деятельности. Она направлена на актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, в основу которых ложатся достижения науки, передовой педагогический опыт. Это способствует повышению профессионального мастерства каждого педагога, формирует коллектив единомышленников.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников, является профессиональное мастерство педагогов.

Профессиональное мастерство становится особенно значимо в ДОУ работающим в режиме развития.

На сегодняшний день в дошкольных учреждениях наработан материал по формам методической работы, но проблема в том, что они стабильны и не изменяются, повторяются из года в год, а нетрадиционные формы вводятся достаточно редко, неактивно.

Система повышения педагогического мастерства заключается не только в том, чтобы мы учили педагога, но и в том, чтобы предоставить ему возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Как правило, в дошкольных учреждениях есть разовые формы повышения профессионального мастерства (например, консультации). Но очень важно иметь систему непрерывного образования, когда один и тот же педагог, проходя через эту систему поднимается от одной ступеньки к другой и таким образом в течение ряда лет участвует в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения его квалификации и в то же время стимулирует его интерес, повышает активность, способствует творческим проявлениям педагога. Это и есть система непрерывного повышения квалификации.

**Цель:** формирование и развитие адаптивной системы режима развития нововведений в соответствии с ФГОС.

**Задачи.**

- повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- развитие инновационной сферы педагогической деятельности;

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических технологий, передового опыта.

-создание условий для организации образовательной предметно-пространственной среды в группах ДОУ по направлениям деятельности Школы;

-формирование профессиональной среды, способствующей успешному росту творческой,

профессиональной активности педагогов района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема секции | Содержание | Участники | Место проведения |
| 1 | *Сентябрь.*  «Организационное» | . Утверждение плана работы «Школы педагогического  мастерства»  . Формирование списков участников  . Блиц – опрос «Изучение запросов педагогов-участников  «Школы педагогического мастерства».  . Внесение изменений в план. | Члены районного методического объединения. | Детский сад «Улыбка» |
| 2 | *Октябрь.*  «Ярмарка – презентация инновационных идей в организации двигательно – игровой деятельности в физическом развитии «Двигаемся играя».  (Расширять использование игровых обучающих ситуаций в практической работе инструкторов по физической работе) | - Фотоальбомы «Играем вместе»  - Картотеки «Наглядная информация для родителей по физическому развитию».  - «Использование видеотеки и аудиотеки на занятиях физкультурой».  - «Детский самомассаж – физкультурно – оздоровительная технология»  - «Значение сюжетно – игровых занятий в физическом развитии дошкольников»  - «Релаксация на физкультурных занятиях – физкультурно – оздоровительные технологии»  - «Проектная деятельность в области «физическое развитие»  - Открытое мероприятие «Вместе весело играть» | Все участники  Нестерова Т.М.  Ярушина Ю.А.  Мурзинова О.С.  Казанцева  Филиппова Т.В.  Макарова С.В.  Куркина Н.В. | Детский сад «Ромашка» |
| 3 | *Ноябрь.*  1.«Организация детского экспериментирования в ДОУ »  2. «Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС». | - «Формы взаимодействия с родителями по детскому экспериментированию, информационная среда для родителей»  - «Развивающая среда по проведению опытно – исследовательской деятельности»  - «Использование ИКТ при проведении экспериментальной деятельности»  - «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности ребёнка»  - «Метод проекта в опытно – экспериментальной деятельности в ДОУ»  - «Развитие у дошкольников представлений о взаимоотношениях природы и человека»  - «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников»  «Формирование экологического поведения у дошкольников «Путешествие в экологию».  - «Инновационные подходы взаимодействия с родителями в экологическом воспитании дошкольников в условиях ФГОС»  -«Формирование познавательного интереса к миру природы у дошкольников»  - «Формирование основ экологической культуры с использованием наглядно – информационного материала»  - «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Хурамшина О,А,  Ватолина Л.А.  -  Косова Н.Д.  Дунаева И.А.  Искорцева Н.А.  Стахеева Л.М.  Семёнова Н.А.  Черепанова Л.И.  Чайникова Т.Б.  Васькова Н.С.  Гостюхина И.А. | Детский сад «Тополёк» |
| 4 | *Декабрь.*  1.«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ»  2. «Особенности традиционных и нетрадиционных форм, методов работы по развитию речи дошкольников» | - «Коррекция речевых нарушений у детей с использованием игровых технологий»  - «Формирование ЗКР, средствами театрализованной деятельности»  -«Театрализованная деятельность в формировании диалогической речи детей»  - «Развитие фонематических способностей у детей старшего дошкольного возраста»  - «Здоровьесберегающие технологии и развитие речи дошкольников»  - «Формирование навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказывания по картинам»  - «Использование дидактических игр в развитии фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста»  - «» | Воеводина Н.Н.  Сташкина Л.В.  Мугдасимова А.Ф.  Бажина И.Н.  Естехина Л.А.  Дюпина Е.В.  Ярушина Н.Е.  Ваганова Л.Л. | Детский сад «Радуга» |
| 3. | *Январь.*  1.«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС».  2. «Театрализованная деятельность, как эффективный способ воздействия на детей – развиваем играя » | - «Развитие творческих способностей дошкольников через музыку»  - «Метод проекта в музыкальном развитии дошкольников»  - «Музыкально – дидактические игры как средство музыкальных способностей дошкольников»  - «Обновление и организация содержания образовательного процесса в музыкальном развитии в ДОУ с учётом современных требований»  - «Музыкальная досуговая деятельность в ДОУ»  - «Развитие музыкального слуха детей младшего дошкольного возраста»  - «Исследовательская деятельность в ДОУ»  - «Пальчиковые игры – средство развития речи детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»  - «Развитие творческой личности дошкольников средствами театрализованной деятельности»  - «Приобщение детей к художественной литературе средствами театрализованной деятельности»  - | Орлова Т.А.  Терентьева И.Н.  Самофеева В.Н.  Ташкинова Т. Ю.  Маслов С.В.  Тупоногова И.М.  Назарова С.В.  Пылаева Л.В.  Баранова Ю.С.  Корякова А.М. | Детский сад «Улыбка» |
| 4 | *Февраль.*  1. «Реализация художественно – эстетического направления в ДОУ в соответствии с ФГОС»  2. «Применение техники – пластилинографии в изобразительной деятельности дошкольников» | - «Использования игровых приемов на НОД по изобразительной деятельности»  - «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности»  - «Развитие эстетического отношения к окружающему миру природы с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности дошкольников»  - «Развитие творческих способностей старших дошкольников с использованием нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»  - «Развитие воображения у дошкольников с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности»  - «Нетрадиционные формы работы с семьёй по художественно – эстетическому развитию в ДОУ»  - «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития воображения у детей раннего возраста»  - «Нетрадиционные художественные техники как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»  - «Развитие творческого воображения дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»  - «Развитие творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»  - «Презентация выставки детских работ в нетрадиционных техниках рисования»  - «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством «пластилинографии»  - «Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»  - «Развитие речи детей через мелкую моторику с использованием пластилинографии»  - «Организации изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста - пластилиновая живопись».  - «Педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» | Лосева С.М.  Некрасова Г.А.  Крючкова И.Н.  Русинова Л.А.  Марьянко И.Г.  Безрукова И.А.  Тукачёва Ю.В.  Соболькова О.С.  Стулина Г.В.  Муталипова Л.И.  Изгагина К. С.  Ваганова О.Г.  Чухарева М.М.  Константинова Ю.Н.  Истомина А.В.  Русинова Т.Л. | Детский сад «Колокольчик» |
| 3 | *Март.*  1.« ФГОС: условия реализации работы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  2. «Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром» | - «Формирование представления об основах безопасности жизнедеятельности у дошкольников с использованием проектной деятельности»  - «Инновационные формы работы с дошкольниками при формировании безопасного поведения на дороге и общественном транспорте»  - «Игра как эффективное средство формирования у старших дошкольников безопасного поведения на дорогах»  - «Правила дорожного движения – основы безопасности дошкольников»  - «Нравственное воспитание. Презентация проекта «Наш дом Урал»  - «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»  - «Современные модели сотрудничества педагога с семьёй в процессе межличностных отношений»  - «Развитие коммуникативных качеств как средство социализации детей дошкольного возраста»  - Эмоциональное развитие дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры».  - «Взаимодействие с родителями в гендерном воспитании дошкольника»  - «Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников» | Гостюхина В.Ф.  Дружинина Н.Л.  Бизяева Т.П.  Гасимова Н.В.  Петрова Т.Н.  Бизяева Н.В.  Живодрова Л.А.  Шистерова Г.В.  Никифорова М.А.  Юшманова О.В.  Петрова О.С. |  |
| 4 | *Апрель.*  1.Современные подходы к организации по формированию познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  2. «Возможности и организация инклюзивного образования в ДОУ» | - «Развитие логического мышления старших дошкольников в процессе использования игр - головоломок»  - «Презентация картотеки игр – занятий по развитию логического мышления»  - «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста через технологию ЛЕГО – конструирование»  - «Логико – математические игры, как средство развития логического мышления старших дошкольников»  - «Формирование мнемических способностей у старших дошкольников»  - «Формирование у дошкольников  элементарных геометрических представлений с использованием  метода оригами» | Волкова Т.А.  Блаженкова Е.Е.  Калиниченко Л.Н.  Чухарева М.М.  Павлова Г.В  Сташкина М.С. |  |
| 5 | *Май.*  Итоговое заседание «Школы  педагогического мастерства» | - «Работаем в соответствии с ФГОС  ДО. Проблемные вопросы организации образовательного  процесса в ДОУ»  - «Анализ работы «Школы  педагогического мастерства»  - Формирование планов на следующий год | Участники ГМО | Детский сад «Улыбка» |

Дата

Содержание

Место

проведения

Сентябрь

Заседание №1: Организационное

. Утверждение плана работы «Школы педагогического

мастерства»

. Формирование списков участников

. Анкетирование «Изучение запросов педагогов-участников

«Школы педагогического мастерства».

. Внесение изменений в план по результатам анкетирования

ТИМО

Куйбышевского

района ЦРО г.о.

Самара

Октябрь

Заседание № 2:

«Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в

ДОУ»

. Система организации физкультурно-оздоровительной работы

в условиях ДОО

. Показ НОД в старшей группе «Разберемся вместе, дети, для

чего глаза на свете?»

. Спортивные развлечения как средство повышения

двигательной активности дошкольников

. Видео презентация «Закаливание: из опыта работы»

. Дискуссионный клуб: «Закаливание: за и против»

. Методическая копилка

МБДОУ

«Детский сад

№281» г.о.

Самара

Ноябрь

Заседание № 3:

«Современные образовательные технологии по развитию

мелкой моторики как средство речевого развития

дошкольников».

. Мелкая моторика и речь дошкольников: проблемы и пути их

решения

. НОД в подготовительной к школе логопедической группе на

тему «Рыбы. Морские обитатели»

. Мастер-класс «Использование современных образовательных

технологий по совершенствованию мелкой моторики в

речевом развитии дошкольников»

. Представление РППС старшей логопедической группы

«Дидактические игры и пособия по развитию мелкой

моторики дошкольников»

МБДОУ

«Детский сад

№365»г.о.

Самара

Декабрь

Заседание № 3

«Развитие пространственного мышления дошкольников

средствами конструирования»

. Пространственное мышление дошкольников: этапы и

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара

особенности развития

. Игры с lego-конструктором на развитие пространственного

мышления и воображения

. Показ конструктивной деятельности с использованием

мягкого конструктора «Забавные липучки»

. Анализ видео-материалов конструктивной деятельности с

использованием больших бумажных коробок

. Игротека «Использование конструкторов и конструкторов

–головоломок при организации детского досуга: кукуруктор,

репейник Банчемс, «IQ-колечки», конструктор-головоломка

«Тантрикс», конструкторы из подручных материалов (нут,

зубочистки, синельная проволока)»

Январь

Деятельность педагогов по самообразованию по тематике

семинаров

Февраль

Заседание №4

«Художественно – эстетическое развитие дошкольников в

разных видах детской деятельности»

. Показ НОД в средней группе «Зимняя сказка».

. Показ НОД в старшей группе «Вальс снежинок»

. Презентация проекта «Музыкальный уголок в групповом

помещении»

. Практикум «Арт – терапия в работе с дошкольниками».

. Мастер – класс «Нетрадиционные техники работы с бумагой».

МБДОУ

«Детский сад

№281» г.о.

Самара

Март

Заседание №5

«Современные технологии развития сенсорных способностей

у старших дошкольников»

. Роль сенсорного воспитания в речевом развитии старших

дошкольников

. Видеопросмотр и обсуждение индивидуальных занятий по

сенсорному воспитанию в старшей логопедической группе

. Экскурсия в сенсорную комнату

. Представление РППС старшей логопедической группы

«Дидактические игры и пособия по сенсорному воспитанию

дошкольников»

. Мастер-класс «Использование современных образовательных

технологий по сенсорному воспитанию в речевом развитии

дошкольников»

МБДОУ

«Детский сад

№365»г.о.

Самара

Апрель

Заседание № 6: «Организация математического

экспериментирования в условиях ДОУ»»

. Математическое экспериментирование как средство

развития познавательной активности и любознательности

дошкольников

. «10 детских математических вопросов на прогулке». Блиц-

опрос педагогов.

. Квест-игра для дошкольников «Я-супер сыщик»

. «Встреча физики и математики, или опыты для самых

маленьких». Практикум для педагогов

. Ознакомление дошкольников с симметрией с помощью

зеркала

. Мастер-класс «Формирование у дошкольников

элементарных геометрических представлений с использованием

бросового материала»

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара

. Опыт работы детско-родительского клуба

«Математическая игротека»

Май

Заседание № 7: Итоговое заседание участников «Школы

педагогического мастерства»

. Педагогическая игра «Работаем в соответствии с ФГОС

ДО. Проблемные вопросы организации образовательного

процесса в ДОУ»

. Презентация участниками Школы своих методических

копилок.

. Анкетирование участников «Анализ работы «Школы

педагогического мастерства»

. Формирование планов на следующий год

МБДОУ

«Детский сад

№269» г.о.

Самара