МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка – филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

**Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности**

**в подготовительной группе № 1**

**«Две вазы»**



Воспитатель: Баранова Ю. С.

воспитатель I КК

п. Уфимский

2018

**Программное содержание:**

• Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.

• Закрепление правил безопасности с обращением с предметами из стекла и керамики.

• Продолжать расширять представления детей о профессии «Стеклодув», «Гончар».

• Активизировать речь и обогащать словарь детей.

• Учить делать выводы в процессе эксперимента.

• Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Материал**: Стеклянная и керамическая вазы, стеклянные стаканчики, колба для опытов, стеклянная банка, трубочки, баночки с мыльным раствором.

**Предварительная работа:** Беседа «Что такое керамика», «Из чего делают стекло»; работа в мини лаборатории.

**Словарная работа:** лаборатория, лаборант, исследования, исследователь, керамика, керамический, стеклянный, стеклодув, гончар.

**Конструкт**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете что такое лаборатория?

**Дети:** Это место, где проводят опыты, эксперименты.

**Воспитатель:** Верно, ребята, это место, где проводят опыты, исследования. А как называют человека, который работает в лаборатории?

**Дети:** Лаборант, исследователь.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята. Вот и мы сегодня будем с вами исследователями. Приглашаю вас в нашу мини - лабораторию.

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите у меня на столе?

**Дети:** Вазы, стаканчики, колбу, банку.

**Воспитатель**: Ребята, сейчас я предлагаю вашему вниманию небольшой эксперимент. Наливаем воду в одну вазу и в другую. Что мы видим?

**Дети:** В одной вазе мы можем увидеть воду, а в другой нет.

**Воспитатель:** Верно. В вазе, в которой видно воду, из чего сделана?

**Дети:** Ваза сделана из стекла.

Воспитатель: Правильно, из стекла, значит она какая?

**Дети:** Стеклянная.

**Воспитатель:** В вазе, в которой воду не видно, из чего сделана?

**Дети:** Ваза сделана из керамики.

**Воспитатель:** Верно, из керамики, значит она какая?

**Дети:** Керамическая.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, продолжим наше исследование. Ребята, назовите предметы, которые делают из стекла.

**Дети**: Банки, стаканы, вазы, очки, стекла для окон, стекла для автомобилей, аквариум.

**Воспитатель:** Молодцы! А предметы, которые делают из керамики.

**Дети:** Вазы, посуду, горшки (кашпо) для цветов.

**Воспитатель:** Молодцы! Как вы думаете, почему люди делают для цветов керамические горшки (кашпо)?

**Дети:** Потому что корням не нужен свет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! Как вы думаете, почему человек делает посуду из стекла и керамики?

**Дети:** Керамика и стекло не пропускают воду.

**Воспитатель:** Верно, молодцы! Ребята, давайте обследуем предметы из стекла и керамики, и охарактеризуем их. Как вы считаете, если уронить изделие из керамики и стекла, что с ним произойдет?

**Дети:** Предмет разобьется.

**Воспитатель:** Верно, разобьется на мелкие осколки. Значит эти предметы какие?

**Дети:** Хрупкие.

**Воспитатель:** Верно, эти предметы нельзя ронять, бросать. Поэтому, как мы с вами должны обращаться с предметами из стекла и керамики?

**Дети:** Осторожно, аккуратно, бережно.

**Воспитатель:** Правильно! Если вы нечаянно уронили предмет из стекла или керамики и разбили на мелкие осколки. Как нужно собрать эти осколки?

**Дети:** Веником и совком.

**Воспитатель**: Правильно. Ни в коем случае нельзя собирать осколки руками. Предлагаю вам немного отдохнуть и прерваться на физкультминутку.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Ребята, я вам уже рассказывала, как делают стекло. Напомните мне, кто делает стеклянные изделия?

**Дети:** Стеклодув.

**Воспитатель**: Кто делает керамические изделия?

**Дети:** Гончар.

**Воспитатель:** Верно, молодцы. Сейчас я предлагаю вам окунуться в профессию «Стеклодув». У вас на столе баночки с мыльным раствором и трубочки. Я предлагаю вам попробовать выдуть мыльные пузыри. Легко ли у вас это получается?

**Дети**: Не у всех.

Воспитатель: Вот видите, с каким усердием это делает «Стеклодув», когда придает форму плавленому стеклу. Ребята, где мы с вами сегодня были?

**Дети:** В лаборатории.

**Воспитатель**: В лаборатории мы узнали свойства каких материалов?

**Дети:** Керамики и стекла.

**Воспитатель**: Еще что вы узнали?

**Дети:** Как делается керамика и стекло.

**Воспитатель:** Кто делает стеклянные изделия, а кто керамические?

**Дети:** Стеклодув, гончар.

**Воспитатель:** Как нужно обращаться с изделиями стекла и керамики?

**Дети:** Осторожно, бережно.

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня вы отлично поработали. На этом сегодня наша исследовательская закрывается, но мы обязательно вернемся к нашим исследованиям.



****

****

****

****

****

****