**Конспект занятия в подготовительной группе по пластилинографии на тему: «Бабочка – красавица».**

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к предстоящей работе – изготовлению картины «Бабочка»; помочь выбрать цвет пластилина, узор для крыльев, использовать бисер и бусины.

2. Создавать условия для закрепления умений работать с пластилином ( отщипывать , скатывать между пальцами колбаски, размазывать на основе и разглаживать готовую поверхность).

3. Способствовать развитию моторики пальцев рук, творческого воображения, фантазии, расширению знаний о насекомых.

4. Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Материал**: Картон с нарисованным на нем контуром бабочки, размер ½ А 4, набор пластилина, доска для лепки, влажные салфетки для рук, бисер, бусины, проектор, слайды с изображением бабочек.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Давайте с вами познакомимся, меня зовут Анна Витальевна.

Вижу, как вы подросли

До чего же  хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Вы на ус всё намотайте,

Сказку рассказать мне помогайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз

**Воспитатель:**   Сядьте удобней и приготовьтесь слушать.

**Сказка о бабочке демонстрируется воспитателем.**

Был теплый майский день. Ярко светило солнышко. Весело щебетали птицы. На траве под кустом из крохотного яйца вылупилась маленькая личинка. Поедая сочную зелень, она быстро выросла и превратилась в толстенькую гусеницу.

Каждый день наблюдала она за жизнью своих лесных соседей: тружениц - пчел, ярко – красных божиих коровок, быстрокрылых стрекоз. Но особенно удивляли ее необычные крылатые насекомые, похожие на пестрые цветы.

- Ах, как бы я хотела быть похожей на них, - грустно размышляла гусеница.

И вот однажды она решила обратиться к солнцу.

- Кто эти яркие создания? – спросила гусеница. – Почему я не умею летать? Помоги мне найти крылья, пожалуйста!

Солнышко ответило: « Это бабочки порхают с цветка на цветок. Не грусти, гусеничка, когда- нибудь ты станешь такой же красавицей».

Наступила осень. Наша гусеница спряталась под кору дерева, чтобы ее никто не потревожил. Там она стала куколкой.

Прошла холодная зима. И вот весенним солнечным утром из куколки появилась бабочка. Высушив свои разноцветные крылья, она полетела.

Смотря ей вслед, солнышко улыбалось, вспоминая маленькую неуклюжую гусеницу.

**Воспитатель:** ребята о ком эта сказка?

**Дети**: о бабочке.

**Воспитатель**: и сегодня наша героиня сказки хотела прилететь к нам в гости. Давайте пока она к нам летит, мы подробно рассмотрим виды бабочек. Посмотрите, бывают разные бабочки желтые Лимонницы, белые, синие и т.д. **Воспитатель:** Скажите, что есть у бабочки?

**Дети** : крылья.

**Воспитатель:** Правильно, у бабочки есть пара крыльев, покрытых мелкими чешуйками.   Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Есть голова, на которой расположено два сложных глаза. Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. На голове бабочки расположены усики. Усиками насекомые принюхиваются и чувствуют запахи издалека. Туловище состоит из трех частей: круглая головка, средняя часть и брюшко. Средняя часть и брюшко тоже покрыто чешуйками и волосками.

 Сколько ног у бабочки? (Ответы детей). Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног.

**Воспитатель**:. А знаете врагов этих насекомых?

**Дети:** да, это пауки.

**Воспитатель:** правильно ребятки это пауки. Что- то наша бабочка не летит, может она нас боится, давайте притворимся, что мы бабочки. Повторяйте вместе со мной движения.

**Физкультминутка «Бабочка».**

Стал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо – влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед – назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх потянутся.)*

Взвился вверх и полетел. *(Имитация движений крыльев.)*

Солнце утром лишь проснется, *(Имитация рисования круга руками.)*

Бабочка кружит и вьется. *(Покружится.)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, сколько сразу **бабочек** слетелось на нашу полянку! Но что-то с ними не так…

Я предлагаю вам помочь **бабочкам**. Как вы думаете что нужно сделать? Правильно, но раскрашивать мы будем не красками, а **пластилином**. Берите по **бабочке** и подходите к столам. Перед началом работы мы с вами разогреем пальчики.

Давайте разотрем наши пальчики и ладошки.

**Пальчиковая гимнастика.**

Шевелились у цветка (скрещиваем пальцы между собой на двух руках)

Все четыре лепестка.

Я дотронуться хотел, (накладываем одну руку на другую).

А он взял и улетел. ( Скрещиваем руки вместе в запястьях и растопыриваем пальчики)

**Практическая часть.**

Сначала мы с вами выполним крылышки, для этого мы отщипываем кусочек пластилина, скатываем пальцами колбаску, накладываем на контур, прижимаем и размазываем на основе, потом заглаживаем оставшиеся белые места. Берем черный или коричневый цвет лепим круглую головку из маленького шарика и брюшко бабочки из колбаски, учитывая пропорции, что голова меньше туловища. Затем делаем усики из тоненьких колбасок. А теперь выложим узоры, на крыльях бабочки используя пайетки или пластилин, но ребятки смотрите, чтобы у вас крылышки были симметричные, то есть одно крылышко должно походить на другое.

**Итог занятия.**

**Анализ работ.**

**Воспитатель**: ребята выходите и становитесь в круг покажите друг другу какие работы у вас получились. Может кто – нибудь хочет рассказать о своей бабочке?

**Воспитатель:**  Кто мне напомнит какие стадии превращения проходит бабочка?

Индейцы Южной Америки верят, что если на ночь повесить в изголовье изображение бабочки, что во сне увидишь что – нибудь хорошее.

Я предлагаю вам повесить дома над кроватью свою бабочку и каждую ночь видеть только добрые сны.