**Конспект занятия по пластилинографии  в средней группе**

**«Бабочка»**

Цель: Формировать у тетей навыки сенсорного развития, через нетрадиционную технику «пластилинография» .

Задачи :

* Познакомить детей с бабочкой, ее строением, образом жизни в природе.
* Развивать навыки общения, эмоции, расширять словарный запас (туловище, хоботок, усики, луг, бархатистый, нежный), побуждать отвечать на вопросы, способствовать речевой инициативе.
* Развивать умение лепить крылья бабочки способом сплющивания шара.
* Закреплять основные цвета(желтый, красный, синий).
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы:

Костюм фей, коробочка красным цветом, бабочка, аудиозапись бабочки, картинка бабочки на лугу.

Раздаточный материал:

 **Пластилин (красный , синий, желтый, зеленый),** доски для **пластилина,** влажные салфетки, стеки, выстриженные контуры **бабочек**.

**Ход занятия:**

Дети проходят в зал и присаживаются на стульчики.

 **Воспитатель:** Здравствуйте, малыши

 До чего вы хороши!

 Меня зовут фея сказочного леса.

 Долго я ждала всех вас

 И вот настал волшебный час.

Я к вам пришла не просто так, а принесла коробочку. А как вы думаете, что же это за коробочка? Правильно она волшебная, скажет каким она цветом?

**Дети:** красная.

**Воспитатель:**. Ой (подносит к уху). Мне кажется, в моей коробочке кто-то шевелится. Кто это может быть? А чтобы нам узнать отгадайте загадку ?

А вы знаете цветы
небывалой красоты:
могут лепестки сложить
и мгновенно в воздух взмыть.
Что за цветы летают?
Как их называют? (**бабочки**)

**Дети**: бабочка.

**Воспитатель**: Конечно бабочка, посмотрим, действительно ли там бабочка сидит? И, правда, бабочка посмотрите какая она красивая. Давайте рассмотрим, что есть у бабочки?

**Дети:** крылья,

**Воспитатель**: Они большие, похожи на цветок. А еще у бабочки есть брюшко. Оно продолговатое, бархатистое, нежное. Головка маленькая, а на ней есть усики и красиво свернутый хоботок. Этим хоботком бабочки пьют из цветов сладкий сок.

**Воспитатель:** Покажите, где у бабочки головка, туловище, усики, хоботок.(Дети показывают части тела; воспитатель просит повторять их названия).

**Воспитатель**: Зимой бабочки крепко спят, а весной, когда солнышко все обогреет, они просыпаются и летают над лугом. (Воспитатель обращает внимание детей на картину). А хотите сами полетать как бабочки?

**Воспитатель**: Тогда выходите ко мне на коврик.

Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и под музыку показывают, как бабочки летают, кружатся.

На полянке бабочки порхают

Кружатся, танцую и поют

В гости нас с тобой зовут.

Их качает легкий ветерок,

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зеленую полянку украшают.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, посмотрите, наша бабочка совсем загрустила, что же с ней случилось, давайте у неё спросим. Бабочка, почему ты такая грустная?

**Аудио запись** **Бабочки**: Ребята, мне так понравилось с вами играть, что захотелось, чтоб у меня было всегда много друзей, с которыми можно также весело кружится, порхать и плясать.

**Воспитатель**: Не печалься, бабочка мы с ребятами тебе поможем в твоей беде. Правда, ребятки?

**Воспитатель:** Сначала мы с вами выполним крылышки, для этого мы отщипываем кусочек пластилина, скатываем пальцами колбаску, накладываем на контур, прижимаем и размазываем на основе, потом заглаживаем оставшиеся белые места. Берем черный или коричневый цвет лепим круглую головку из маленького шарика и брюшко бабочки из колбаски, учитывая пропорции, что голова меньше туловища. Затем делаем усики из тоненьких колбасок. А теперь выложим узоры, на крыльях бабочки используя пайетки, но ребятки смотрите, чтобы у вас крылышки походить друг друга.

**Воспитатель:** Садимся все красиво, спинки выпрямили, ножки подружили.

**Объяснения задания:**

**Воспитатель:** Закончили ребятки. Спрятали все ручки. Какие вы все умнички. Такие красивые **бабочки у вас получились**! А теперь возьмите своих **бабочек**в руки и подойдите ко мне.

(Воспитатель стоит у доски, к которой закреплен ватман с аппликацией цветов. Ватман покрашен в зеленый цвет.)

**Воспитатель:** Давайте посадим наших **бабочек на цветочки**. У меня красная **бабочка** я посажу ее на красный цветок. Руслан какого цвета твоя **бабочка**, на какой цветок ее посадим? Настя, а твоя?

А теперь полюбуемся. Вам нравится? Какая красивая у нас получилась полянка! Посмотрите, ребята, какие красивые и разные у нас получились **бабочки**, нет ни одной похожей. Они будут резвиться на нашей полянке вместе с нашей гостьей бабочкой.

**Аудио запись** **Бабочки**: Ребята, вы мне очень помогли, теперь у меня появилось много новых друзей! И все благодаря вам. Спасибо вам большое.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Всем спасибо! И мне пора с бабочками возвращаться обратно в сказочную страну. До свидания!