**Конспект занятия по пластилинографии**  **в первой младшей группе**

**«Бабочка»**

Цель: Формировать у тетей навыки сенсорного развития, через нетрадиционную технику «пластилинография» .

Задачи :

* Познакомить детей с бабочкой, ее строением, образом жизни в природе.
* Развивать навыки общения, эмоции, расширять словарный запас (туловище, хоботок, усики, луг, бархатистый, нежный), побуждать отвечать на вопросы, способствовать речевой инициативе.
* Развивать умение лепить крылья бабочки способом сплющивания шара.
* Закреплять основные цвета(желтый, красный, синий).
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы:

Костюм фей, коробочка красным цветом, бабочка, аудиозапись бабочки, картинка бабочки на лугу.

Раздаточный материал:

 **Пластилин (красный , синий, желтый, зеленый),** доски для **пластилина,** влажные салфетки, стеки, картинки **бабочек основных цветов**.

**Ход занятия:**

Дети проходят в зал и присаживаются на стульчики.

 **Воспитатель:** Здравствуйте, малыши

 До чего вы хороши!

 Меня зовут фея сказочного леса.

 Долго я ждала всех вас

 И вот настал волшебный час.

Я к вам пришла не просто так, а принесла коробочку. А как вы думаете, что же это за коробочка? Правильно она волшебная, скажет каким она цветом?

**Дети:** красная.

**Воспитатель:**. Ой (подносит к уху). Мне кажется, в моей коробочке кто-то шевелится. Кто это может быть? Давайте посмотрим?

**Дети**: бабочка.

**Воспитатель**: посмотрите какая она красивая. А кто мне скажет и покажет, что есть у бабочки?

**Дети:** крылья,

**Воспитатель**: А какие они?

**Воспитатель**: Они большие, похожи на цветок.

**Воспитатель:** Ваня покажи где у бабочки, крылья.(Дети показывают части тела; воспитатель просит повторять их названия).

**Воспитатель**: А кто знает что любит бабочка ? Бабочка любит летать и порхать. А хотите сами полетать как бабочки?

**Воспитатель**: Тогда выходите ко мне на коврик.

**Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и под музыку показывают, как бабочки летают, кружатся.**

На полянке бабочки порхают

Кружатся, танцую и поют

В гости нас с тобой зовут.

Их качает легкий ветерок,

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зеленую полянку украшают.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, посмотрите, наша бабочка совсем загрустила, что же с ней случилось, давайте у неё спросим. Бабочка, почему ты такая грустная?

**Аудио запись** **Бабочки**: Ребята, мне так понравилось с вами играть, что захотелось, чтоб у меня было всегда много друзей, с которыми можно также весело кружится, порхать и плясать.

**Воспитатель**: Не печалься, бабочка мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребятки?

**Практическая часть.**

**Воспитатель:** У меня есть бабочки, но их крылышки нужно украсить. Присаживайтесь на свои места. И смотрите, как мы будем с вами украшать крылышки. Возьмем пластилин желтого цвета скатаем 2 шарика, а потом их сплющим, как лепешечку и прикрепим на одно, а потом на другое крылышко и та мы с вами украсим крылышки для бабочки. Ребята, смотрите, какая красивая **бабочка у меня получилась!**

 **Воспитатель:** Садимся все красиво, спинки выпрямили, ножки подружили.

Самостоятельная деятельность детей.

**Воспитатель:** Закончили ребятки. Спрятали все ручки. Какие вы все умнички. Такие красивые **бабочки у вас получились!** А теперь возьмите своих **бабочек** в руки и подойдите ко мне.

(Воспитатель стоит у доски, к которой закреплен ватман с аппликацией цветов. Ватман покрашен в зеленый цвет.)

**Воспитатель:** Давайте посадим наших бабочек на цветочки. У меня красная **бабочка** я посажу ее на красный цветок. Руслан какого цвета твоя **бабочка**, на какой цветок ее посадим? Настя, а твоя?

А теперь полюбуемся. Вам нравится? Какая красивая у нас получилась полянка! Посмотрите, ребята, какие красивые и разные у нас получились **бабочки**, нет ни одной похожей. Они будут резвиться на нашей полянке вместе с нашей гостьей бабочкой.

**Аудио запись** **Бабочки**: Ребята, вы мне очень помогли, теперь у меня появилось много новых друзей! И все благодаря вам. Спасибо вам большое.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Всем спасибо! И мне пора с бабочками возвращаться обратно в сказочную страну. До свидания!