

«Чередование традиционных поручений с дошкольниками»**○ Определите список возможных поручений**

Составьте список всех видов деятельности, которые дети могут выполнять в группе

○ Учитывайте возрастные особенности и индивидуальные возможности детей

Подбирайте поручения, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей. Обеспечьте поддержку и помощь тем детям, которые испытывают трудности.

○ Разработайте систему чередования

Выделяют следующие способы чередования поручений:

- по графику: составьте график, в котором распределите поручения между детьми на определенный период времени (например, на неделю);
- по жребию: используйте карточки с названиями поручений. Дети тянут карточку и выполняют указанное задание;
- по желанию: предоставьте детям возможность выбирать поручения, которые им больше нравятся. Этот способ подходит для детей старшего дошкольного возраста;
- ротация: каждый день (или неделю) дети меняются поручениями по очереди.

○ Обучайте детей выполнению поручений

Покажите детям, как правильно выполнять поручения, объясните правила и требования. Убедитесь, что дети понимают, что от них требуется.

○ Контролируйте выполнение поручений

Наблюдайте за тем, как дети выполняют поручения, и при необходимости оказывайте помощь. Хвалите детей за старательность и ответственное отношение к делу.

○ Вносите разнообразие в поручения

- Совершенствуйте способы выполнения: предлагайте детям новые способы выполнения знакомых поручений;
- вводите новые виды деятельности: время от времени добавляйте в список новые поручения, чтобы поддерживать интерес детей;
- используйте игровые приемы: превращайте выполнение поручений в игру, чтобы сделать их более увлекательными.

○ Обсуждайте с детьми результаты выполнения поручений

После выполнения поручений обсуждайте с детьми, что получилось хорошо, а что можно было бы сделать лучше. Анализируйте, какие навыки они приобрели в процессе.

○ Поощряйте инициативу

Хвалите и поддерживайте детей, которые проявляют инициативу и предлагают новые способы выполнения поручений.