

МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Малышок»

**Планирование воспитательно-образовательной
работы в летний оздоровительный период в
соответствии
с Федеральной образовательной программой**

2026 уч. г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС и ФОП)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).

На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении. Теплый период

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут). На улице.	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.15
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	
Уход домой	17.00 – 18.00

План праздников и развлечений на летний период в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» -филиал «Уфимский детский сад «Малышок»

№п /п	ФИО ответственного	Дата проведения	Тема развлечения	Цель мероприятия
1	Чухарева М.М	30.06.- 04.07.2025.	«Волшебный мир песка, воды и воздуха»	Познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением; Развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость.
2	Чухарева И. М.	03.07.2025.	«День ГИБДД»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; Расширять представления детей об улице, проезжей части; Знать элементарные правила безопасного поведения на улицах.
3	Малых В. А.	07.07.2025.	5 июля День рождения Владимира Сутеева.	Создать условия для знакомства детей с творчеством В. Г. Сутеева ; Воспитывать любовь к художественной литературе.
4	Русинова Ю.В.	08.07.- 11.07.2025.	День семьи, любви и верности.	Расширить знание о празднике, формировать духовно-нравственные.
5	Ваганова О. Г.	11.07.2025.	День сладкоежек. Всемирный день шоколада.	Познакомить детей с историей возникновения шоколада, расширять кругозор, обогащать эмоционально-образный словарь, развивать умение взаимодействовать друг с другом.
6	Воеводина Н. Н.	14.07.- 18.07.2025.	«Кладовая здоровья»	Закрепление знаний детей о лекарственных травах и полезных продуктах.

7	Русинова Ю. В.	21.07.- 25.07.2025.	Неделя экспериментов»	Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира; Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов; - развитие мыслительных процессов, самостоятельности;
8	Сташкина Л. В.	28.07.- 01.08.2025.	Дни здоровья	Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.
19	Чистякова Л.В	04.08.25- 06.08.25	«Лето в моём крае-Урал»	Продолжать расширять и систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае; Познакомить детей с природой Урала и достопримечательностями уральского региона;
10	Малых В. А.	04.08.2025	04.08.2024г. День железнодорожника	Воспитывать у детей уважение к железнодорожным профессиям, чувство гордости за Российские железные дороги;
11	Чухарева И.М.	5.08.2024	День светофора	Формировать представления о правилах безопасного поведения в повседневной деятельности
12	Сташкина Л. В.	06.08.2025 11.08.2025	Сказочная неделя	Расширение знаний детей о русских народных сказках; Воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок;
13	Русинова Ю. В.	12.08.2025	День Военно-воздушных сил	Расширять представления детей о

				государственном празднике, и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине; Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом;
14	Чухарева М.М	12.08.- 15.08.2025	НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР.	Формирование у детей представлений о пользе физической культуры, доброте и дружеских взаимоотношениях, создания положительного настроения у дошкольников
15	Малых В. А.	18.08.- 22.08.2025	Неделя безопасности	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара;
16	Бажина И. Н.	21.08.2025	День злаковых	Напомнить детям от куда пришёл хлеб. Из чего его делаю. Привить уважение к хлебу.
17	Сташкина Л. В.	22.08.2024	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитание любви к родной стране, краю, городу, чувства гордости и уважения к государственной символике.
18	Чухарева И.М	25.08.- 29.08.2025	До свидания, ЛЕТО красное	Создать положительный эмоциональный настрой; Повысить интерес детей к летнему времени года; Воспитывать дружеские отношения между детьми.

