

Рассмотрено на педагогическом совете
«Ачитского детского сада «Улыбка»
Протокол №
от 2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад «Улыбка»
М.Г.Прокина
Приказ № от .2026 г.

ПЛАН

летней оздоровительно-воспитательной работы с детьми



Подготовила:
старший воспитатель
Корякова А. М.

п.Уфимский
2026 год

План
летней оздоровительно-воспитательной работы с детьми
МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский
детский сад «Радуга»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС До и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г., с изменениями от 01.07.2020 г (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».
- Локальные акты МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по 5 образовательным модулям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня в группе детей от 3 года до 7 лет

Содержание	Время			
	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–8 лет

Утренний прием детей на улице (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7:30– 8:10	7:30– 8:10	7:30– 8:10	7:30– 8:10
Утренняя зарядка на улице (гимнастика)	8:10– 8:20	8:10– 8:20	8:10– 8:20	8:10– 8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20– 9:00	8:20– 9:00	8:20– 9:00	8:20– 8:50
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00– 9:20	9:00– 9:15	9:00– 9:15	8:50– 9:00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:20– 9:35	9:15– 9:35	9:15– 9:40	9:00– 9:30

Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:35– 9:45	9:35– 9:45	9:40– 9:50	9:30– 9:40
Занятие 2	9:45– 10:00	9:45– 10:05	9:50– 10:15	9:40– 10:10
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:00– 10:20	10:05– 10:25	10:15– 10:35	10:10 – 10:30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:20– 12:00	10:25– 12:05	10:35– 12:15	10:30– 12:30
Подготовка к обеду, обед	12:00– 12:30	12:05– 12:35	12:15– 12:45	12:30– 13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30– 15:30	12:35– 15:30	12:45– 15:15	13:00– 15:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	-	15:15- 15:30	-
Подготовка к полднику, полдник	15:30– 16:00	15:30– 16:00	15:30– 16:00	15:30– 16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00– 16:30	16:00– 16:30	16:00– 16:30	16:00– 16:30
Продолжение прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:30– 18:00	16:30– 18:00	16:30– 18:00	16:30– 18:00

Режим дня в группе детей от 1,5 года до 3 лет (1, 2 раннего)

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:30 - 8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00–9:30
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9:30–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9:50– 10:00
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:00– 10:20
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:20– 11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30– 12:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:00– 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30– 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00– 16:30
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	16:30– 16:50

Содержание	Время
Продолжение прогулки, уход детей домой	16:50– 18:00

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Тематические выставки; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Развлечения	еженедельно	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели

5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3.	Спортивные игры. Спортивные соревнования. Эстафеты. Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
----	---	----------	------------	---

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

2.	Конкурс творческих работ «Ах, лето!»	Август	Все группы	Корякова А.М., Стахеева Т.Н.
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение образовательной программы и программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
3.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	28.05.2026 г.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний	Июнь - Август	старший воспитатель

	период		
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Август	воспитатели
3.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
4.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры; Развлечение: «Юные спасатели»	По плану воспитателей Июнь	Подготот., старшая, средние	Бизяева Н.В..
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану воспитателей Август	Все Группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям	Июнь	медицинская сестра

	в летний период.		
3.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Озеленение территории ДОУ, подготовка прогулочных участков к летнему сезону	Май-июнь	воспитатели, завхоз
2.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
3.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Май - Июнь	младшие воспитатели
4.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	медсестра, воспитатели
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	младшие воспитатели

План – сетка мероприятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
01.06. «Здравствуй, лето» -Минутка безопасности «Инструктажи по ТБ, ППБ» -развлечения, посвященные Дню защиты детей: -<i>Турышева С.М.</i> (I ранняя); -<i>Ташикина О.В.</i> (младшие 1 и 2, II ранняя); - <i>Класен Ю.С.</i> (средняя, старшая группы); -рисование «Планета детства» (оформление выставки детских работ); -игры на свежем воздухе.	02.06. «Здравствуй, лето» -Образовательная нагрузка: «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца и беседа «Может ли солнце нанести вред здоровью» - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -Подвижные игры с мячом -игры на свежем воздухе.	03.06. «Спешите делать добрые дела» -Информационный блок «Создай хорошее настроение» (реализация добрых дел) - Минутка здоровья «Как вести себя в воде» -Мастер-класс «Игрушки для друзей» Изготовление игрушек своими руками для друзей из детского сада - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -игры на свежем воздухе.	04.06. «Играй, учись и узнавай!» -Минутка безопасности «Как вести себя дома и на улице, чтобы не было беды» - Беседы с элементами практикумов «Лесные дары», «Зеленая аптека» -Поделки, рисунки по сказкам А.С.Пушкина, оформление тематических выставок детских работ на прогулочных участках, в групповых помещениях - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -игры на свежем воздухе.	05.06. День сказок А.С. Пушкина - Образовательная нагрузка: Игровые упражнения на словообразование; Поделки, рисунки по сказкам А.С.Пушкина, оформление тематических выставок детских работ на прогулочных участках, в групповых помещениях -чтение произведений А.С.Пушкина, лексический анализ незнакомых слов, нахождение красивых описаний в тексте Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию» - Игры с мячом, скакалкой и кеглями - Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице -игры на свежем воздухе.

08.06 «Россия – Родина моя» -народные подвижные игры России (Мурзинова О.С.) - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -Оформление тематических выставок к Дню России в групповых помещениях игры на свежем воздухе.	09.06. «Россия – Родина моя» - Информационный блок «Россия – Родина моя» - Спортивный праздник к Дню России (младшие группы) <i>(ответственный Мурзинова О.С.);</i> - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -игры на свежем воздухе.	10.06. «Россия – Родина моя» - Информационный блок «Россия – Родина моя» - Минутка здоровья «Личная гигиена» - народные подвижные игры России -Поделки, рисунки «Россия – Родина моя», оформление тематических выставок детских работ на прогулочных участках, в групповых помещениях, холле - Подготовка к конкурсу мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» (воспитатели, музыкальный руководитель) -игры на свежем воздухе.	11.06. «День России» - Информационный блок «Россия – Родина моя» - Конкурс мини-театрализаций «Театральная радуга», посвященного году народного единства» <i>(ответственный Ташкинова О.В.)</i> -Оформление тематических выставок к Дню России в групповых помещениях -игры на свежем воздухе.	12.06. – выходной праздничный день «День России»
15.06 «Страна экологии» -Информационный блок «ЭКОЛОГИЯ» - Минутка здоровья «Уроки осторожности» (как вести себя около водоемов)	16.06 «Путешествие в природу» -Информационный блок «Правила экологического поведения на природе»	17.06 Морской день -Украшение участков в морском стиле - игры с песком и водой -лепка морских обитателей из соленого теста, глины,	18.06 «День безопасности движения» <i>(ответственный Бизяева Н.В.)</i> -Игра-викторина «Умный пешеход» -Театрализованное	19.06 День театра и музыки <i>(ответственный Самофеева В.Н.)</i> -флешмоб под детские хиты -кинопоказ мультфильма, фрагмента фильма (на выбор) о музыке

-коллективное творческое дело «Экологическая тропа» -игры на свежем воздухе.	-уход за цветниками. -мастер-класс «Рисование на камнях», «экологичная аппликация» из природного материала - Эко-квест «Спасатели планеты Земля» (ответственный Алябушева Т.Е) -игры на свежем воздухе.	пластилина и т.д. -Прослушивание звуков моря и чтение художественной и познавательной литературы о рыбах, дельфинах и т.д	представление «Приключения Светофорика» -Подвижные игры на улице по профилактике ДТТ -Конструирование картонных машин и автобусов -Родительский патруль «Безопасность наших детей» (наблюдение за соблюдением правил перевозки детей в автомобилях, использования велосипедов, самокатов, соблюдения правил перехода проезжей части перед детским садом)	-мастер-класс по изготовлению театральных масок -мини-фестиваль талантов (концерт, где дети смогут продемонстрировать свои таланты)
22.06 «День памяти и скорби» - Информационный блок «День памяти и скорби» - «Нежность и память: педагогический вальс» (ответственные Юшкова Л.А., Самофеева В.Н.) -Экскурсия с возложением цветов к памятнику на площади около ДК, посещение библиотеки	23.06 «Если случилась беда» -Информационный блок «Профессии отважных» - Минутка здоровья «Оказание помощи при ожогах» - Опытно-экспериментальная деятельность по пожарной	24.06 Фруктово-ягодный день (ответственный Юшкова Ю.С.) -дегустация различных фруктов и ягод -Кулинарный мастер-класс по приготовлению фруктового салата -загадки и викторины о фруктах и овощах -театрализованная постановка с акцентом на	25.06. «Осторожно – солнце!» -Информационный блок «Лето. Солнце. Жара», «Как правильно загорать» -Минутка здоровья «Хорошо в жару у воды?» -Игровая программа «Юные спасатели» (Мурзинова О.С.) -игры на свежем воздухе.	26.06 «Мы есть то, что мы едим» -Информационный блок «Интересные факты из истории еды» -Минутка здоровья «Первая медицинская помощь при отравлении» - Опытно-экспериментальная деятельность с продуктами питания -игры на свежем воздухе.

(патриотический час) (старшие группы) - изготовление белых журавликов – символов мира -игры на свежем воздухе.	безопасности (чем можно потушить огонь, огонь дышит, легковоспламеняющиеся материалы и т.д) -игры на свежем воздухе.	пользу овощей и ягод -игры на свежем воздухе.		
29.06 «Движение – жизнь» - Информационный блок «Придумай новый вид спорта, используя подручные материалы» - Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» - Веселые старты «Движение – жизнь!» -игры на свежем воздухе.	30.06. «Мой дом – моя крепость» -Информационный блок «Путешествие в жилище человека» -Минутка здоровья «Чистый дом – залог здоровья» -Мастер-класс «Оберег для дома» -игры на свежем воздухе.			
Август				
03.08 «День мира» Информационный блок -Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ушибах»	04.08 «Мир моды» Информационный блок «Мир моды» -Минутка здоровья «Одежда по погоде»	05.08. «Кем быть» -Информационный блок «В мире профессий» -Минутка здоровья «Свежий воздух» -Игровая программа «Кем	06.08 «День дождя» Информационный блок «Круговорот воды в природе» -Минутка здоровья «Бездомные животные	07.08 «День хороших манер» -Информационный блок «Вежливые слова» -Минутка здоровья «Молочные продукты»

-Военно-спортивная эстафета «Сильные. Смелые. Ловкие» -игры на свежем воздухе.	-дефиле «Спортивный стиль», «Самая красивая шляпа», «Очки – это стильно» -игры на свежем воздухе.	быть?» <i>(ответственный Стахеева Т.Н.)</i> -Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических -игры на свежем воздухе.	(кошки и собаки)» -Рисование в нетрадиционных техниках «Каплетеропия», «Набрызг» -веселые старты «Водные забавы» -игры на свежем воздухе.	-практикум «Накроем стол», «Встреча гостей», «Посещение кинотеатра» -спортивные эстафеты (кодекс чести спортсмена)
10.08. День вкусных сюрпризов -мастер-класс по украшению бутербродов -кулинарный поединок -эксперименты с продуктами питания -игры на свежем воздухе.	11.08. «День мальчиков» Информационный блок «Известные мужчины России» -Минутка здоровья «Электротравмы» -изготовление плакатов, стенгазет о мальчиках отряда «Самые спортивные, самые стильные, самые умные...» -игры на свежем воздухе.	12.08 «День физкультурника» Информационный блок «Физкульт Ура!» -Минутка здоровья «Вредные продукты» -игры на свежем воздухе. -спортивный праздник <i>(ответственный Стулина Г.В.)</i> -спортивны командные игры-соревнования (футбол или др, по выбору)	13.08. «Мой поселок» Информационный блок «Поговорим о нашей малой родине» -Минутка здоровья «Зачем мы делаем прививки» -тематические экскурсии -игры на свежем воздухе.	14.08 «День девочек» Информационный блок «Женщины России» -Минутка здоровья «Цветы, которые нас лечат» -изготовление стенгазет о девочках «Самые умные, красивые, спортивные, веселые и т.д» -игры на свежем воздухе.
17.08 Посуда -Чтение художественной литературы: Кристиан Пино «История деревянной ложки» в	18.08. «Великие изобретения и открытия» -Информационный блок «Мир науки	19.08 «День рекордов» Информационный блок «Они изменили мир» -Минутка здоровья «Для	20.08 Морское путешествие -Строительство кораблей из коробок, гонки на воде	21.08 «День Российского флага» - Информационный блок «Символы России»

сокращения, сказка «Жихарка». -Дидактические игры на классификацию: «Какая бывает посуда», «Ложки разные бывают» (по размеру), «Из чего ложечка?» (материал), «Для чего и почему?» (по назначению). -Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды». Игры-забавы: «Пронеси – не урони!» Дидактические упражнения: «Держу ложку правильно», «Сервировка стола».	вокруг меня» -Минутка здоровья «Закаливание» - тематическая викторина для старших групп <i>(ответственный Бажина И.Н.)</i> -игры на свежем воздухе.	чего нам нужны жиры» -конкурс «Я самый, я самая» (Самая большая стопа у мальчика «Сапоги-сорокоходы», самая маленькая девочка «Дюймовочка», самая маленькая стопа «Золушка», рекордный вес вдвоем «Богатыри», самая длинная коса, самое распространенное имя в отряде и т.д) -спортивные соревнования -игры на свежем воздухе.	-рыбалка в бассейне. Ловим игрушки-призы -концерт морских песен. Поем известные детские песни о море и кораблях	-Минутка здоровья «Если в доме больной» -развлечение для детей старшего возраста «Как Алёнушка с детьми флаг искала» <i>(ответственный Корякова А.М.)</i> -игры на свежем воздухе
24.08 «Я и мои друзья» Информационный блок «О товариществе и дружбе» -Минутка здоровья «Зачем человеку белки» -игры на свежем воздухе.	25.08 день волшебных превращений <i>(ответственный Воеводина Н.Н.)</i> - театр теней (короткие спектакли с самодельными декорациями) -мастер-класс по созданию волшебных палочек (декорируем блестками, ленточками и т.д) -Игры-фантазии «Загадочные превращения»	26.08 Растения -Беседа «Чем питается растение» -Рассматривание луковицы с перьями, корнями -Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве -Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ -Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) -Этюд «Вкусные эмоции» -П/и «Я садовником	27.08 День цветов -Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). -Д/и «От какого растения листок?»	28.08. «До свидания, лето!» -Минутка здоровья «Как сохранить кожу здоровой» -Интерактивное развлечение прощания с летом <i>(ответственный Стародубец О.Л.)</i> -Дискотека «До свидания, лето!» -<i>подведение итогов конкурса детского (семейного) творчества «Ах, лето!» (ответственные Стахеева Т.Н., Корякова А.М.)</i> -игры на свежем воздухе.

		родился» - бег по кругу		
--	--	-------------------------	--	--

