

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Ачитского городского округа «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Большеутинский детский сад «Ручеёк»,
адрес: 623246, Свердловская область, Ачитский район, с. Большой Ут,
ул. Механизаторов д.4, тел. 8(34391)7-23-49

Принято:
На заседании
Педагогического совета
филиала «Большеутинский.
детский сад «Ручеёк»
Протокол № г.

Утверждено:
приказом директора
МКДОУ АГО Ачитский
Детский сад «Улыбка»
Приказ № от г

Согласовано:
на заседании Совета
Родителей
№ от г.

План летней оздоровительной работы (ЛОР) в филиале « Большеутинский детский сад «Ручеёк» на 2026 год.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по
------------------------------------	---

	самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности;

	✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы в ДОО:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно теплового режима и водоснабжения.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни»

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий , воспитатели
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Июнь-август ЛОР	заведующий , воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОР	заведующий , воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ФОП	июнь, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОР).	июнь, август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь,	воспитатели групп

	Согласно требованиям .	август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД и пожарной безопасности)	июнь, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, август	воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август	воспитатели групп,
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и	Июнь	заведующий

	тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины» ; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – полезные продукты»; «Здоровое питание».	июнь, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Июнь	воспитатели групп
2	Оформление и распространения буклетов и памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, август	заведующий

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	заведующий
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	заведующий
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	заведующий
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	заведующий
6	Ведение документации.	июнь, август	заведующий
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, август	заведующий
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	Май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОР»; «Планирование работы в ЛОР в условиях карантина» «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, август	заведующий
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	Май	заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2026-2027 учебный год согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	август	заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, август	заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОР, летняя оздоровительная	июнь, август	заведующий

	работа		
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, август	заведующий , воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026- 2027 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

**Организация режима пребывания детей младшей
разновозрастной группы
(теплый период) на 2025 -2026 учебный год**

Режимный момент	Время
Прием детей на воздухе, беседы, игры	7.30-8.25
Утренняя гимнастика на воздухе	8.25-8.35
Подготовка к завтраку (дежурство), завтрак	8.35-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.25-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.35-17.00

**Организация режима пребывания детей в старшей разновозрастной группе
(теплый период) на 2025 -2026 учебный год**

Наименование деятельности	средняя подгруппа с 4 до 5 лет	старшая подгруппа с 5 до 6 лет	подготовитель ная подгруппа с 6 до 7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на	9.20-11.50	9.25-11.50	9.30-11.55
Второй завтрак	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10
Возвращение с прогулки, вольные проделки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00– 13.00	12.00-13.10	12.00-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие и	15.00-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, уход детей домой	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели

Июнь

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
			02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка

Тематические недели

Август

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Август	17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
			18.08 – День хлеба
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – Деньягод
			21.08 – День российского флага
	24.08-28.08 27.08 – День российского кино	Досвидания, лето	24.08 – День летних красок
			25.08 – День подарков лета
			26.08 – День именинника
			27.08 – День кино
			28.08 – День прощания с летом

План работы с родителями на Июнь

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Июнь	Папки-передвижки	Лето
		День России
	Памятки и буклеты	Безопасность детей в летний период
	Консультации	Вместе весело играть
		Помогите ребенку научиться дружить
		Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
		Игры с водой и песком для детей на летнем отдыхе
	Буклет	Играем в театр дома Безопасность детей на воде

План работы с родителями на Август

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Август	Папки - передвижки	Три спаса
		Безопасность детей на воде
	Консультации	Лес – наше богатство
		Игры с мячом
		Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей
		Безопасный летний отдых на природе
		Игры с ребенком летом
	Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома