

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок»

Отчет
о работе консультативного пункта
«Центр игровой поддержки ребенка»
адаптационная группа
«Вместе с мамой»
за 2025-2026 учебный год

Выполнил: Сазонова Л.С.
Воспитатель, 1 КК

с. Русский Потам, 2026 год

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и повышения психолого - педагогической компетенции родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, находящихся на домашнем воспитании, в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок» функционирует консультативный пункт.

Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением проекта «Центр игровой поддержки ребенка, адаптационная программой «Вместе с мамой» и законодательством Российской Федерации, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 18, пункт 5.

Цель: создать адаптационную группу кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3х лет, не посещающих детский сад, для улучшения условий, облегчающих адаптационный период.

Задачи:

- создать эмоционально-комфортные условия, облегчающие адаптационный период у детей раннего возраста при поступлении в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи;
- обучение родителей на игровых сеансах способам применения различных видов игровых средств обучения детей раннего возраста; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей в процессе совместной деятельности с современными видами игровых средств обучения.

В качестве психолого-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы:

- игры, направленные на оптимизацию эмоционально-чувственной сферы малышей; на накопление эмоций; на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми;
- игры на снятие эмоционального напряжения.
- общение в формате беседы;
- индивидуальные консультации;

- практические занятия;
- видео консультации;

Консультативный пункт функционировал по графику, предусматривающему еженедельные встречи с детьми и их родителями в четверг с 14:30 до 15:00. Каждое занятие было посвящено конкретной теме.

Для тех родителей, которые не могли присутствовать на очных встречах, был разработан альтернативный формат взаимодействия — видео консультации, размещаемые в родительской группе «Вместе с мамой» МАХ. Данный подход обеспечивал непрерывность и доступность консультативной помощи.

Куратором работы «Консультативного пункта» является воспитатель Сазонова Л.С., 1 КК, которая осуществляет контроль и организацию работы «Консультативного пункта».

В работе консультативного пункта были задействованы следующие педагоги и специалисты: Мусихина М.В. – воспитатель, 1КК; Волкова Н. М. – воспитатель, 1КК; Сазонова Л.С. – воспитатель, 1КК; Азанова Т.Н. - муз. руководитель.

В 2025-2026 учебном году работой консультативного пункта было охвачено 5 семей:

№	ФИО родителей	Номер телефона	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка
1.	Петрова Елена Сергеевна	89923301421	Болдонов Максим Григорьевич	12.12.2024 г.
2.	Егорова Наталья Сергеевна	89501916417	Егоров Иван Александрович	03.11.2024 г.
3.	Цепелева Екатерина Сергеевна	89502080857	Цепелева София Павловна	07.11.2024 г.
4.	Анферова Марина Васильевна	89126607708	Ладыгина Ольга Ивановна	22.09.2024 г.
5.	Чернышева Ольга Ивановна	89002134603	Чернышева Ангелина Денисовна	27.09.2024 г.

После проведения консультаций, бесед и совместных занятий с детьми, родителями были предоставлены рекомендации, буклеты, памятки, информационные материалы и полезные советы. Также были рекомендованы книги, дидактические игры, которые способствуют развитию памяти, внимания, воображения, а также мелкой и крупной моторики.

Вывод: По результатам проведенной консультационной работы, родители выразили положительную оценку функционированию консультативного пункта. Полученные знания и рекомендации были высоко оценены родителями как ключевой элемент в повышении их педагогической компетентности. Родители проявляли повышенный интерес к вопросам, связанных с облегчением процесса адаптации детей, стимулированием игровой деятельности, укреплением их здоровья, а также к актуальным аспектам воспитания и развития.

Один ребенок поступил в первую младшую группу «Радуга» и посещает детский сад, еще один ребенок придёт в сад с июня месяца. Трое детей начнут посещать детский сад с сентября этого года.

Консультативная деятельность в 2025 – 2026 уч. году, была организована с учетом запросов родителей, их актуальных потребностей, что обеспечило эффективность ее работы.

Способствующие факторы:

- наличие квалифицированных кадров;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентиры на следующий год:

- планирование образовательной деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год с учетом работы консультативного пункта;
- продолжение реализации мероприятий по содействию социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- обеспечение единства и преемственности между семейным и дошкольным образованием в 2026-2027 учебном году.