

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»  
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

**Отчет**  
**о работе консультативного пункта**  
**«Школа для малыша: Играя, обучаюсь!»**  
**за 2025-2026 учебный год**



Выполнил: воспитатель Бизяева Н.В.

п. Уфимский, 2026

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, находящихся на домашнем воспитании, в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» функционирует консультативный пункт. Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением проекта «Школа для малыша: Играя, обучаюсь» и законодательством Российской Федерации, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 18, пункт 5.

**Цель:** содействие процессу социализации детей дошкольного возраста, находящихся вне организованных форм дошкольного образования, а также обеспечение концептуальной и практической интеграции семейного и дошкольного воспитания.

**Задачи:**

- Предоставлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по широкому спектру вопросов, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста.
- Содействовать успешной социализации детей дошкольного возраста, учитывая современные психолого-педагогические подходы и теории.
- Оказывать всестороннюю поддержку родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для всестороннего развития и гармоничного формирования личности ребенка дошкольного возраста.

В качестве психолого-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы: подгрупповые консультации для семей с аналогичными проблемами; общение в формате беседы; индивидуальные консультации; практические занятия; видео консультации.

Консультативный пункт функционировал по графику, предусматривающему еженедельные встречи с детьми и их родителями в пятницу с 11:00 до 12:00. В рамках данного формата осуществлялись консультационные сессии, интегрированные с практическими элементами, которые проводились трижды в месяц. Каждое занятие было посвящено конкретной теме.

Для тех родителей, которые не могли присутствовать на очных встречах, был разработан альтернативный формат взаимодействия — видео консультации, размещаемые в родительской группе МАХ. Данный подход обеспечивал непрерывность и доступность консультативной помощи.

Куратором работы «Консультативного пункта» является заведующий детского сада Юшкова Любовь Алексеевна, ВКК, которая осуществляет контроль и организацию работы «Консультативного пункта».

В работе консультативного пункта были задействованы следующие педагоги и специалисты:

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                | <b>Должность</b>         |
|----------|------------------------------|--------------------------|
| 1        | Юшкова Любовь Алексеевна     | Заведующий               |
| 2        | Корякова Анна Михайловна     | Старший воспитатель      |
| 3        | Стародубец Оксана Леонидовна | Педагог-психолог         |
| 4        | Бажина Ирина Николаевна      | Учитель-логопед          |
| 4        | Мурзинова Ольга Сергеевна    | Инструктор по ФК         |
| 5        | Самофеева Вера Николаевна    | Музыкальный руководитель |
| 6        | Класен Юлия Сергеевна        | Воспитатель              |
| 7        | Стахеева Татьяна Николаевна  | Воспитатель              |
| 8        | Бизяева Наталья Викторовна   | Воспитатель              |
| 9        | Воеводина Надежда Николаевна | воспитатель              |
| 10       | Алябушева Татьяна Евгеньевна | Воспитатель              |
| 11       | Ташкинова Оксана Васильевна  | Воспитатель              |
| 12       | Стулина Галина Витальевна    | Воспитатель              |
| 13       | Цыганкова Оксана Анатольевна | Воспитатель              |
| 14       | Турышева Светлана Михайловна | Воспитатель              |

В 2025-2026 учебном году работой консультативного пункта было охвачено 8 семей:

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. родителя</b>       | <b>Телефон родителя</b> | <b>Ф.И.О. ребенка</b>      | <b>Дата рождения</b> |
|--------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1            | Андрова Татьяна Валентиновна | 8-950-208-14-13         | Андрова Евгения Алексеевна | 21.05.2025           |

|   |                                         |                     |                                 |            |
|---|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------|
| 2 | Волкова<br>Александра<br>Павловна       | 8-904-549-66-<br>16 | Волков Геннадий<br>Владимирович | 15.08.2024 |
| 3 | Ермакова<br>Екатерина<br>Владимировна   | 8-993-508-48-<br>97 | Чекмачев Ярослав<br>Юрьевич     | 14.08.2024 |
| 4 | Немкова Татьяна<br>Павловна             | 8-912-239-58-<br>86 | Немков Матвей<br>Никитич        | 04.07.2025 |
| 5 | Озорнина<br>Марина<br>Александровна     | 8-902-447-63-<br>38 | Озорнин Пётр<br>Александрович   | 17.01.2025 |
| 6 | Павловская<br>Кристина<br>Александровна | 8-912-632-89-<br>14 | Павловский Роман<br>Антонович   | 21.11.2024 |
| 7 | Юшкова Юлия<br>Сергеевна                | 8-999-562-81-<br>85 | Юшкова Дарина<br>Никитична      | 01.10.2024 |
| 8 | Ябурова Елена<br>Николаевна             | 8-999-564-65-<br>80 | Ябурова Злата<br>Николаевна     | 02.05.2024 |

После проведения консультаций, бесед и совместных занятий с детьми, родителям были предоставлены рекомендации, буклеты, памятки, информационные материалы и полезные советы. Также были рекомендованы книги, дидактические игры, которые способствуют развитию памяти, внимания, воображения, а также мелкой и крупной моторики.

При составлении плана консультаций учитывались пожелания родителей, а также включались темы, которые вызывали у них интерес. Родители с энтузиазмом смотрели видео-консультации, о чём свидетельствуют положительные отзывы в группе МАХ консультативного пункта.

**Вывод:** По результатам проведенной консультационной работы родители выразили положительную оценку удовлетворенности функционированием консультативного пункта. Они акцентировали внимание на его значимости в формировании единых педагогических стратегий и подходов к воспитанию детей, что способствует гармонизации воспитательных практик всех членов семьи. Полученные знания и рекомендации были высоко оценены родителями как ключевой элемент в повышении их педагогической компетентности.

Таким образом, можно констатировать, что деятельность консультативного пункта в течение учебного года была организована на достаточном уровне, соответствующем современным требованиям и

стандартам. Основные запросы родителей касались адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению, коррекции речевых нарушений и оптимизации физического развития. Родители проявляли повышенный интерес к вопросам, связанным с облегчением процесса адаптации детей, стимулированием игровой деятельности, укреплением их здоровья, а также к актуальным аспектам воспитания и развития.

Считаем, что в рамках 2025-2026 учебного года консультативная деятельность была организована с учетом актуальных потребностей и запросов родителей, что позволило обеспечить ее высокую эффективность и целенаправленность.

***Способствующие факторы:***

- ✓ наличие квалифицированных кадров;
- ✓ наличие современных методических и дидактических материалов;
- ✓ материальная база учреждения.

***Трудности:***

- не все родители идут на контакт и обращаются за помощью к специалистам в затруднительных вопросах;
- невысокая посещаемость.

***Ориентиры на следующий год:***

- планирование образовательной деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год с учетом работы консультативного пункта;
- продолжение реализации мероприятий по содействию социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, а также обеспечение единства и преемственности между семейным, дошкольным и школьным образованием в 2026-2027 учебном году.
- расширение охвата консультативного пункта за счет привлечения детей, находящихся в социально опасном положении, и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- повышение уровня информированности родителей о деятельности консультативного пункта посредством активного продвижения соответствующей информации на сайте.