

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МКДОУ АМО  
«Ачитский детский сад «Улыбка»

Е.А. Никитина

**План работы**  
**наставника старшего воспитателя Шипуновой Е.Н,**  
**с молодым специалистом учителем – логопедом**  
**Волковой Н.В.**  
**на 2025 - 2026 учебный год.**

**Цель:** развитие умений и навыков начинающего учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции.
2. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами постановки звуков, развития фонематического слуха; формами организации коррекционных занятий и работы с родителями.
6. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Результат
-------	-------------------	------------------	-----------

<p>сентябрь</p>	<p>- Изучение нормативно-правовой документации. <i>Цель: оказать помощь в организации качественной работы с документацией.</i></p> <p>- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» на компенсирующей подготовительной к школе группы для детей с ТНР.</p> <p>- Составление документации учителя-логопеда.</p> <p>- Организация первичной диагностики. <i>Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения</i></p>	<p>Консультация. 3.09.25 <i>JBJ</i></p> <p>Беседа. 10.09.25 <i>JBJ</i></p> <p>Показ ведения документации учителя - логопеда. 15.09.25 <i>JBJ</i></p> <p>Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). 26.09.25 <i>JBJ</i></p>	<p>Документация изучена.</p> <p>Написана рабочая программа по области «Речевое развитие» для детей с ТНР.</p> <p>Составлен годовой план, календарно - тематическое планирование, циклограмма.</p> <p>Проведена диагностика.</p>
	<p><i>диагностического обследования.</i></p> <p>- Содействие в организации предметно - пространственной среды по развитию и совершенствованию речи детей. <i>Цель: показать практический материал, разработки к занятиям.</i></p> <p>- Практикум по составлению индивидуального плана коррекционного обучения на воспитанника по результатам диагностики.</p>	<p>Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр. 29.10.25 <i>JBJ</i></p>	<p>Игра: «Четвёртый лишний» для автоматизации звука «р».</p> <p>Составлен индивидуальный образовательный маршрут.</p>
<p>октябрь</p>	<p>- Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и задачи, требования к проведению). <i>Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.</i></p> <p>- Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями.</p> <p>- Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики».</p>	<p>Показ практического материала, пособия к индивидуальному занятию по коррекции звукопроизношения, формированию лексико - грамматических категорий в подготовительной группе для детей с ТНР. 3.10.25 <i>JBJ</i></p> <p>Практикум. 8.10.25 <i>JBJ</i></p>	<p>Материал к консультации.</p> <p>Материал к консультации.</p> <p>Пособие для дыхательной гимнастики на тему «Осень».</p>



	<p>звуков (способы постановки звуков). Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки.</p> <p>- Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. Цель: рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа. 25.03.26 H3f</p>	<p>Комплекс игровых упражнений для формирования сонорных звуков. Анализ.</p>
апрель	<p>- Консультация: «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе». - Консультация «Этап автоматизации звуков». Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе автоматизации звуков.</p>	<p>Консультация. 3.04.26 H3f</p> <p>Консультация. 15.04.26 H3f</p>	<p>Материал к консультации. Материал к консультации.</p>
май	<p>- Консультация «Этап дифференциации звуков» Цель: оказать помощь в правильном выборе речевого материала на этапе дифференциации. - Организация диагностики детей. Цель: познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. - Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Консультация. 12.05.26 H3f</p> <p>Беседа. 10.05.26 H3f</p> <p>Анализ работы за год. Отчет о проделанной работе за год. 26.05.26 H3f</p>	<p>Материал к консультации. Проведена диагностика. Составлен план работы.</p>

	<p>приемы и методы в работе со специалистами.</p> <p>- Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы».</p>	<p>Консультация. 17.12.25</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>Материал к консультации.</p>
январь	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий. Цель: проанализировать навыки ведения индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>- Консультация: «Создание предметно-развивающей среды, способствующей активизации речевого развития детей».</p> <p>- Рекомендации: значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий.</p> <p>- Презентация различных речевых игр.</p> <p>- Практикум по постановке шипящих звуков (способы постановки звуков). Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки шипящих звуков.</p>	<p>Беседа. 13.01.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p> <p>Консультация. 22.01.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p> <p>Показ пособий к занятию по коррекции звукопроизношения. 26.01.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p> <p>Практикум. 30.01.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>Анализ.</p> <p>Материал к консультации.</p> <p>Игра: «Спасательный круг» для автоматизации звука «р».</p> <p>Комплекс игровых упражнений для формирования шипящих звуков.</p>
февраль	<p>- Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями»</p> <p>- Практикум по постановке аффрикатов (способы постановки звуков). Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки аффрикатов.</p>	<p>Консультация. 4.02.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p> <p>Практикум. 12.02.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>Материал к консультации.</p> <p>Комплекс игровых упражнений для формирования аффрикатов.</p>
	<p>- Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.</p>	<p>Беседа. 18.02.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>Анализ.</p>
март	<p>- Консультация: «Использование ИКТ в работе с детьми по коррекции звукопроизношения» Цель: оказать помощь в правильном выборе компьютерных игр по коррекции звукопроизношения.</p> <p>- Практикум по постановке сонорных</p>	<p>Консультация. 13.03.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p> <p>Практикум. 20.03.26</p> <p><i>Handwritten signature</i></p>	<p>Презентация: «Поймай звук «л»».</p>

ноябрь	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий. Цель: оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>- Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении НОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».</p> <p>- Практикум по постановке свистящих звуков. Цель: оказать помощь в правильном выборе приемов постановки свистящих звуков.</p>	<p>Беседа. 11.11.25 <i>НЗ</i></p> <p>Консультация. Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи. Практикум. 19.11.25 <i>НЗ</i></p>	<p>Анализ.</p> <p>Материал к консультации.</p> <p>Комплекс игровых упражнений для формирования свистящих звуков.</p>
Ноябрь	<p>Участие в конкурсе «Педагогический дебют» «Создание логопедической книги «</p>	<p>Консультация. Разработка конкурсных материалов. 26.11.25 <i>НЗ</i></p>	<p>1 место Муниципальный этап.</p>
декабрь	<p>- Посещение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>Цель: проанализировать навыки ведения занятий.</p> <p>- Практикум «Основы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики при постановке шипящих звуков»</p> <p>- Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами. Цель: рекомендовать методические</p>	<p>Беседа. 3.12.25 <i>НЗ</i></p> <p>Практикум. 10.12.25 <i>НЗ</i></p>	<p>Анализ.</p> <p>Комплекс артикуляционных упражнений при постановке шипящих звуков.</p>