

Согласовано
Заведующий
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»
Е.А. Никитина
Приказ №

**План работы воспитателя-наставника с воспитателем.
На 2025 -2026учебный год**

Сведения о педагоге – наставнике

Шипунова Е.Н.

Должность: старший воспитатель

Квалификационная категория: высшая квалификационная категория

Педагогический стаж: 37 лет

Стаж в данной должности: 10 лет

Сведения о вновь принятом специалисте

Макарова Дарья Викторовна

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: не имеет

Педагогический стаж: 1.5 года

Стаж в данной должности: 1.5 года

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

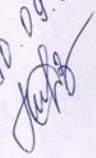
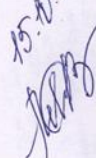
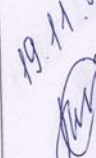
Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Подтверждение
-------	-------------------	------------------	---------------

Сентябрь	<p>4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы.</p> <p>5. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>6. Диагностика детей второй младшей группы на начало учебного года.</p>	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.</p> <p>Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Помощь, консультация.</p>	<p>10.09.2025</p> 
Октябрь	<p>Участие в научно – практической конференции «Пространство дошкольного детства «Современность и будущее»</p> <p>Г. Красноуфимск</p>	<p>Постерная презентация.</p> <p>Подбор информации.</p>	<p>15.10.2025</p> 
Ноябрь	<p>5. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>6. Составление перспективного, календарного планов.</p> <p>7. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>8. Родительское собрание.</p>	<p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация, оказание помощи.</p>	<p>19.11.2025</p> 

	Подготовка к представлению опыта работы «ИИ сказки на страже безопасности. Инновационный подход к обучению дошкольников ПДД»	Подбор информации, составление презентации, доклада	23.01.2026 <i>[Signature]</i>
Декабрь		Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	25.12.25 <i>[Signature]</i>
Апрель	4. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 5. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 6. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие». Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД. Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.	19.02.26 27.02.26 <i>[Signature]</i>
	3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Анализ психолого-методической литературы. Совместное планирование работы с родителями. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	14.03.26 <i>[Signature]</i> 23.04.26 <i>[Signature]</i>

	Открытое занятие на уровне ДОУ «Путешествие звёздочки»	Консультация, составление сценария.	16.04.20 <i>[Signature]</i>
Май	3. Итоговый мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 4. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	15.05.26 <i>[Signature]</i>
Июнь	3. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 4. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Самоанализ молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Составление перспективного планирования на летний период.	
Июль	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	
Август	Знакомство педагога с возрастными особенностями группы детей согласно ФОП ДО и ФГОС ДО. Составление календарно – тематического плана на следующий учебный год.	Консультация по работе с основными документами ДОУ на возрастной период. Практикум «Структура написания календарно – тематического планирования»	