

## «Путешествие Утки Руси: природные зоны нашей Родины»

В рамках сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» воспитателями Галкиной В.С. и Петровой О.С. были изготовлены дидактические пособия «Путешествие Утки Руси: природные зоны нашей Родины»

Направление: Создание дидактических пособий своими руками (Hand-made педагогика).

### 1. Актуальность

Ознакомление дошкольников с многообразием природы России — задача сложная и объемная. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста абстрактные понятия «тайга», «тундра» или «степь» остаются непонятными без наглядности. Проект «Путешествие Утки Руси» был задуман как серия интерактивных обучающих модулей, где главным героем-гидом выступает персонаж — Утка по имени Руся.

### Цель работы педагогов:

Насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическими пособиями, позволяющими наглядно продемонстрировать особенности различных природных зон.

### 2. Реализация проекта

В рамках проекта воспитателями был изготовлен комплекс пособий, объединенных общим игровым сюжетом: Утка Руся летит с севера на юг и знакомит детей с обитателями и растительностью разных широт.

Изготовленные дидактические пособия:

1. Дидактические пособия «Природные зоны», содержат в себе растительность, животные, птицы, климат).

- «Арктика и Антарктика»
- «Леса России (Тайга и смешанные леса)
- «Степь и пустыня»



- «Тундра и лесотундра»

## 2. Методическая ценность

Все изготовленные пособия отвечают требованиям ФГОС ДО:



- Трансформируемость: Пособия можно переносить, объединять или использовать отдельно.
- Полифункциональность: Пособия используются на занятиях по экологии, развитию речи (составление рассказов о путешествии Утки Руси), в свободной игровой деятельности.
- Безопасность: Использованы нетоксичные материалы, края обработаны, детали надежно закреплены.



## 3. Результаты проекта

1. Для детей: Повысился уровень знаний о родной стране. Благодаря «эффекту присутствия» персонажа (Утки Руси), дети легче запомнили названия климатических зон и их особенности.

2. Для педагогов: Пополнен методический кабинет материалами.

Повысилась профессиональная компетенция в вопросах проектирования развивающей среды.

3. Для родителей: Изготовление пособий вызвало живой интерес; родители приняли участие в сборе природного материала (шишек, камней, гербария) для более глубокого изучения.

## 4. Заключение

Проект «Путешествие Утки Руси» показал, что дидактические пособия, изготовленные руками воспитателей, обладают большей эмоциональной притягательностью для детей, чем готовые фабричные наборы. Они позволяют сделать процесс обучения «живым», гибким и по-настоящему сказочным.

