

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Ачитского муниципального округа «Ачитский детский сад «Улыбка»
623230, Свердловская область, п. Ачит, ул. Первомайская, д. 38 8 (34391) 7-11-16

Принят
Педагогическим советом
МКДОУ АМО «Ачитский детский сад
«Улыбка»
Протокол № 12 от 04.06.2025 г

Утверждено
приказом директора МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад»
«Улыбка»

№ 407 от 19.06.2025 г

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка» (далее План) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), Концепция дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно- методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции 2 Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с

возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

5. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

6. построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми;

7. принцип культуросообразности образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики).

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и ООП - ОП ДО.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2025 года в МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка» – функционирует 53 группы общеразвивающей направленности из них 13 групп разновозрастные

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом парциальных программ.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятия реализуется через организацию социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Программно – целевые основания (ООП ДО)

Учебный план разработан с учетом УМК ООП ДО:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Планирование в группах общеразвивающей направленности:

с 1 до 2 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 12 - 15 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка».

с 2 до 3 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка».

с 3 до 4 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка».

с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Недельная нагрузка составляет 200 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»

с 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части Программы МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»

с 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка» осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

По плану МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка», время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 минут в неделю.

Продолжительность занятий в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части

Программы МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка» и Образовательную деятельность в группе осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка».

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

[illegible]

	Трудовое воспитание															
	Основы безопасного поведения															
Итого за весь период		15	56	540	14	60	504	12	40	432	12	48	396	10	40	360

Учебный план ранний возраст (1 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		30	3	108
	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		16	2	72
	Окружающий мир / Природа		8	1	36
	Сенсорные эталоны и познавательные действия		8	1	36
1.3.	Речевое развитие		8	1	36
	Развитие речи		8	1	36
	Интерес к художественной литературе		Ежедневное чтение в режимные моменты		
1.4.	Социально- коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Действия с предметами и игрушками				
	Элементарные представления о себе				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		36	4	144
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	8	1	36
		Лепка	8	1	36
ИТОГО:			90	10	360

	1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):	90	10	360
	1 час 30 мин		

Учебный план второй младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	45	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		30	2	72
	Окружающий мир / Природа		15	1	36
	Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательные действия		15	1	36
1.3.	Речевое развитие		15	2	36
	Развитие речи		15	1	36
	Интерес к художественной литературе		Осуществляется в режимные моменты		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социальные отношения				
	Основы гражданственности и патриотизма				
	Формирование основ безопасности Трудовое воспитание				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		75	5	180
	Музыка	Музыкальное	30	2	72

	Художественное творчество	Рисование/ Приобщение к искусству	15	1	36
		Лепка/Аппликация	15	1	36
		Конструирование / прикладное творчество	15	1	36
ИТОГО:			165	11	396
			2 часа 45 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			165	11	396
			2 часа 45 мин		

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		40	2	72
	Окружающий мир/Природа		20	1	36
	Математическое представление/Сенсорные эталоны и познавательные действия		20	1	36
1.3.	Речевое развитие		40	2	72
	Развитие речи		20	1	36
	Интерес к художественной литературе		20	1	36
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе режимных моментов и части формируемой участниками образовательных отношений		
	Социальные отношения				

	Основы гражданственности и патриотизма				
	Трудовой воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		100	5	180
		Музыка	40	2	72
		Рисование/ Приобщение к искусству	20	1	36
		Лепка/ Аппликация	20	1	36
		Конструирование /прикладное творчество	20	1	36
ИТОГО:			220	12	396
			3 часа 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			220	12	396
			3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		75	3	108
	Здоровье	Физкультурное	75	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		75	3	108
	Окружающий мир /Природа		25	1	36
	Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия		25	1	36
1.3.	Речевое развитие		75	3	108
	Развитие речи		25	1	36

	Интерес к художественной литературе	25	1	36
	Обучение грамоте	25	1	36
1.4.	<i>Социально-личностное развитие</i>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социальные отношения			
	Гражданственность и патриотизм			
	Трудовое воспитание			
	Основы безопасного поведения			
1.5.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	125	5	180
	Музыка	50	2	72
	Рисование/Приобщение к искусству	25	1	36
	Лепка/ Аппликация	25	1	36
	Конструирование / Прикладное творчество	25	1	36
ИТОГО:		350	14	468
		5 часов 50 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		325	14	504
		5 часов 50 мин		

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие		90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		120	4	144

	Окружающий мир		30	1	36
	Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательные действия		60	2	72
	Природа		30	1	36
1.3.	Речевое развитие		90	3	108
	Развитие речи		30	1	36
	Интерес к художественной литературе		30	1	36
	Обучение грамоте		30	1	36
1.4.	Социально- коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социальные отношения				
	Основы гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование элементов финансовой грамотности				
	Формирование безопасного поведения				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		120	4	144
		Музыка	60	2	72
		Рисование/Приобщение к искусству	60	2	72
		Лепка/Аппликация	30	1	36
		Конструирование/Прикладное творчество	30	1	36
ИТОГО:			420	15	576
			7 часов 30 мин.		
ВСЕГО(по СанПиН):			7 часов 30 мин		

Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка» для детей раннего возраста Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.25
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.25-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.08(10); 9.20-9.28(30)
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>)	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.15
Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, поддержка детской инициативы; коррекционно-развивающая работа	15.30-15.40; 15.40-15.50

Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.15-16.25
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.45 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей 3-4 лет**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.10
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.10-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.40-11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.35-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, поддержка детской инициативы; коррекционно-развивающая работа	15.25-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
Для детей 4-5 лет Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика.	8.05-8.13
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.13-8.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.35-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.50-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15

Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, поддержка детской инициативы; коррекционно-развивающая работа Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей старшей группы
Холодный период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30 - 8.15
Утренняя гимнастика.	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность.	9.00-10.35
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.35-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	12.35-13.00

Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.35
Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, поддержка детской инициативы; коррекционно-развивающая работа Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.35-16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»
детей первой младшей группы.
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-7.50
Утренняя гимнастика на прогулке.	7.50-7.55
Возвращение с прогулки.	7.55-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). Чтение художественной литературы (10 мин.)	8.30-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.	11.20-11.40

Самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Образовательная деятельность разных видов и культурных практик, поддержка детской инициативы; коррекционно-развивающая работа Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.10
Чтение художественной литературы.	16.10-16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.40 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей второй младшей группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-7.55
Утренняя гимнастика на воздухе.	7.55-8.00
Возвращение с прогулки.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30

Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, организованная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). Чтение художественной литературы (10 мин.)	8.30-11.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.25-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.15
Чтение художественной литературы.	16.15-16.25
Подготовка к ужину . Ужин.	16.25-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.50 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей средней группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.13
Возвращение с прогулки.	8.13-8.25

Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>). Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	8.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.25
Чтение художественной литературы.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.45 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей старшей группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.15

Возвращение с прогулки.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка <i>(игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд).</i> Чтение художественной литературы <i>(10 мин.)</i>	8.55-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.20
Игры совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда с ребенком свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.20-16.25
Чтение художественной литературы.	16.25-16.35
Подготовка к ужину . Ужин.	16.35-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.45 -18.00

**Организация режима пребывания в МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка»
детей подготовительной к школе группы
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.05

Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.17
Возвращение с прогулки.	8.17-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд</i>).	8.55-12.30
Чтение художественной литературы (<i>10 мин.</i>)	
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.	12.30-12.40
Самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25
Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком, свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	15.25-16.25
Чтение художественной литературы.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.0 -18.00

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
для детей дошкольного возраста.**

Формы работы	Возрастные группы									
	Первая младшая группа		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа										
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90

Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
<i>Активный отдых</i>										
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м

