

Шипунова Е.Н.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы собрались здесь, на Школе педагогического мастерства, чтобы обсудить «Эффективную взаимообогащающую среду наставничества в ДОУ».

Участники мероприятия наставники с наставляемыми «Педагог плюс педагог равно команда».

В нашем коллективе 3 наставляемых педагога. В процессе взаимодействия перед наставником стоит ряд задач: передача практического опыта и навыков, развитие навыков принятия решений и управления проектами, повышение уверенности и самостоятельности, сопровождение профессиональной адаптации, помощь в поиске профессионально – карьерной траектории.

Существует множество форм и методов работы наставника с подопечным. Одна из них методическая мастерская.

Методическая мастерская - это динамичная платформа для обмена опытом, генерации новых идей и совершенствования педагогического мастерства. Это не просто семинар или тренинг, это живое пространство, где каждый педагог может внести свой вклад и обогатиться опытом других.

Почему методическая мастерская так важна?

В современном образовательном пространстве, которое постоянно меняется, педагогу необходимо быть гибким, адаптивным и постоянно развиваться. Методическая мастерская предоставляет такую возможность, позволяя:

- Обмениваться опытом: Делиться своими наработками, успешными практиками и находить новые решения в сложных ситуациях.
- Совместно генерировать идеи: Объединять усилия для поиска новых подходов, методов и технологий обучения.
- Практиковаться и совершенствоваться: Проводить мастер-классы, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от коллег.
- Учиться друг у друга: Наблюдать за работой опытных педагогов, перенимать их лучшие практики и адаптировать их к своим условиям.

Как организовать эффективную методическую мастерскую?

Успех методической мастерской зависит от четкой организации и активного участия всех членов команды. Важно:

- Определить цели и задачи: Чего мы хотим достичь в результате работы мастерской?
- Выбрать темы и форматы: Какие вопросы будем обсуждать? Какие методы работы будем использовать?
- Привлечь активных участников: Кто готов делиться своим опытом и принимать новые идеи?
- Создать комфортную и доверительную атмосферу: Где каждый сможет высказать свое мнение и получить поддержку.

Методическая мастерская - это инвестиция в профессиональный рост педагога и в будущее образования. Давайте вместе создавать такие площадки, где каждый из нас сможет раскрыть свой потенциал и внести свой вклад в развитие нашей профессии! Спасибо за внимание.

В методической мастерской рассмотрели технологию «Образовательный органайзер» и пути его внедрения и реализации.

«Образовательный органайзер» - это технология организации познавательно – развивающей деятельности на основе одной темы.

Актуальность.

В современных условиях дошкольного образования особую значимость приобретает создание эффективной системы организации детской деятельности с учетом инициативы детей. Представляемая технология позволяет реализовать интерактивный подход в образовательном процессе через единую линию. К созданию органайзера можно подключить родителей.

Сущность технологии.

- Интерактивный конструктор развития

- Создаётся единый тематический замысел
- Обеспечивается взаимосвязь всех образовательных областей
- Организуется самостоятельная деятельность детей
- Реализуется индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Основные компоненты.

- Мотивация (загадка дня, проблемная ситуация, новость дня)
- Деятельность (работа с инструментами по выбору детей)
- Рефлексия (презентация результата)

Преимущество технологии

- Обеспечивает интеграцию образовательных областей
- Способствует развитию познавательной активности
- Формирует исследовательские навыки
- Развивает творческое мышление
- Создаёт условия для самореализации каждого ребёнка
- Вариативность деятельности
- Эффективное взаимодействие педагогов
- Эффективное взаимодействие с родителями

Перспективы применения

- Работа с детьми разного возраста
- При реализации различных образовательных программ
- В рамках проектной деятельности
- Для организации тематических недель
- Для организации тематических дней.

Ушакова А.А.

Коллеги, хочу познакомить вас с работой образовательного органайзера, используя технологию "Загадка дня".

На утреннем круге педагог сообщает детям новость, которая будет соответствовать теме дня. Эта тема станет основой для всех наших занятий на день. Вместе с детьми мы планируем деятельность на день, обозначая цели и задачи. Педагог представляет образовательный органайзер и демонстрирует возможности его использования, т.е. дети могут читать книги, рассматривать иллюстрации, играть в игры, заниматься творчеством, вырезать, создавать поделки или строить конструкции, выполнять какие-либо творческие или практические задания.

В свободное от занятий время дети по собственной инициативе по одному или с группой детей или парами берут любой инструмент образовательного органайзера и занимаются.

В течение дня все результаты деятельности размещаются на итоговом стенде здесь размещаются рисунки детей постройки из конструктора творческие работы и тексты составленных рассказов.

Этот стенд может быть расположен в группе или в приёмной где дети будут испытывать гордость за свои достижения показав их родителям, а воспитатель презентует результаты отличной работы.

Уважаемые коллеги прошу вас побыть в роли детей и поиграть с материалами образовательного органайзера