

«Игра - как формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни.

В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию финансовая грамотность необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Обучая формированию основ финансовой грамотности, необходимо использовать формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса.

В этом нам поможет игра - ведь, это ведущая деятельность ребенка-дошкольника. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения.

Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников знаний финансовой грамотности.

Первое, что мы сделали, это заинтересовали детей. С помощью бесед попытались донести до детей:

«Что такое денежки». Дети познакомились с внешним видом денег, как выглядят современные деньги (монета, банкнота, какими пользуются в нашей стране, узнали о назначении денег, о том, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются и ими оплачиваются результаты труда людей

Поиграли в игру «Денежные пазлы»

Пазлы помогают развить мелкую моторику, координацию движений, сенсорику. Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, понятиях монета, бумажные деньги-купюра, развитие наглядно-образного мышления. С помощью игры «Сложи денежку» закрепили

правильно собирать целый предмет из частей, ребенку предлагается собрать монету и бумажную купюру из двух или трех половинок.

Игра «Как шумят денежки»

Положить в один мешочек монетки, в другой бумажные денежки (не настоящие). Дать детям потрогать, помять, потрясти. Выяснить, как шумят мешочек с монетками: громко, звенят, мешочек тяжелее чем с бумажными денежками. Затем дать мешочек с бумажными денежками и определить, как он шумит: шуршит, легкий, можно помять.

Игра «Сложи монетки в кошельки».

Закрепление знаний основных цветов красный, синий, жёлтый, зелёный, формирование элементарных представлений о финансовой грамотности. Формировать элементарные представления о понятии монета и кошелёк. Развивать зрительную память, мелкую моторику.

Посетили виртуальную экскурсию в банк. «Зачем нужны банки»

Дети узнали, что банк это, учреждение, где хранятся деньги, в банке есть сейфы и банкоматы. Познакомились с профессиями людей, работающих в банке: банкиры, кассиры, охрана.

Освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве это, объективная реальность нашего времени.

Константин Дмитриевич Ушинский подчеркивал, что обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но никогда не развлекающим.

Таким образом, создание условий и игровая деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности у дошкольников.