

**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе с использованием ИКТ, Тико- моделирования «Поможем Дим Димычу отыскать фиксиков»»**

**Гостюхина Вера фёдоровна, воспитатель**

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять представления о геометрических фигурах, Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.

**Закреплять** умение составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепить временные представления (год, времена года, дни недели, умения в порядковом и количественном счете, знания о том. Что в неделе 7 дней, что они следуют по порядку, есть выходные и рабочие дни, формировать понимание текущести времени.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес, логическое мышление посредством игровых заданий: умение работать по схемам, используя Тико- конструктор составлять разных животных.

**Способствовать** формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающие:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её.

Обеспечить двигательную активность и эмоциональное благополучие детей.

**Вид детской деятельности:** игровая, речевая, двигательная, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Методы:** наглядный, словесный, практический, игровой.

Формы организации детей: коллективная, индивидуальная.

**Оборудование:** счетные палочки, набор цифр, схемы домашних животных, Тико конструктор, координационная лестница. Мультимедиа, презентация.

**Организационный момент. Приветствие.**

- В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево

В центре круга соберёмся

Улыбнёмся, подмигнём

И работать все начнём.

**Сюрпризный момент:** Ребята, сегодня нам на электронную почту детского сада пришло письмо для детей . Письмо от мальчика, друга фиксиков . Как вы думаете от кого письмо?

**1 слайд.** -Правильно от Димыча.

Дорогие ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы о фиксиках. поэтому надеюсь на вашу помощь. Мои друзья - фиксики спрятались от Кусачки, я не могу их никак отыскать. Помогите мне их найти. Для этого надо правильно выполнить задания.

Вот вам первое задание. Покажите свои знания о временах года и днях недели!

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/uchim-vremena-goda>

Внимание на экран

**2 слайд.** - Назовите времена года на картинках под цифрой 1,2,3,4

**3 слайд** -Назовите зимние месяцы по порядку.

**4 слайд-** Сколько месяцев в году?

**5 слайд** - Какой летний месяц я не назвала.

**6 слайд** -Назовите осенние месяцы

-Какой месяц год кончает?

-Какой месяц год начинает?

**7 и 8 слайды.**

- Прочитайте слова и определите с каким временем года они ассоциируются. (**Сосулька, подснежник, почки, тюльпаны, ручей**)

**9-10 слайды (Холод, снег, каток..)**

**11 -12 слайды. (Жара, очки, пляж, сланцы)**

**13- 14лайды (Листопад, дожди, туманы, стаи птиц, грибы)**

Д/Игра «Дни недели» с использованием координационной лестницы.

Пока звучит музыка вы бегаете вокруг лестницы, когда остановится музыка. вы должны взять карточки с цифрами и выстроиться около лестницы по порядку. Рассчитайтесь по порядку .

- Сколько дней в неделе? Вас тоже 7, каждая цифра обозначает день недели. Как вы думаете кто понедельник? Займите своё место в ячейке. Какой день следующий?Как называется третий день недели? Какой следующий. (Пока не выстроится вся неделя). Я буду задавать вопросы , вы должны отвечать. Мои помощники проверяют правильность ответов.

Можно ли ребята переставить дни недели местами в ячейках? Почему?

- Назовите рабочие дни. Назовите выходные дни. Какой день недели перед понедельником?после четверга?

-День рождения у Оли в понедельник, а сегодня четверг. Сколько дней осталось до дня рождения Оли?

- Артём пойдёт в театр через 6 дней. В какой день недели состоится спектакль.

-Назовите дни недели после среды. До среды.

**Слайд15.-** Давайте проверим , справились вы с заданием? Да. Вы нашли **Нолика и Симку.**

**-Внимание! следующее задание. Для этого подойдите к столикам.**

**Слайд 16. Игра называется «Измени фигуру»**

- на экране вы видите схему. Как вы думаете , что вам нужно сделать?  
- Из трёх счётных палочек выложить треугольник.

**Слайд 17 Добавьте 2 палочки. Сколько палочек стало? Из 5 палочек выложить 2 треугольника.**

**Слайд 18.** Проверьте правильно выложили

**Слайд 19 Сосчитайте сколько палочек? У вас на столе 5 палочек. Сколько палочек надо добавить, чтобы стало 7? Из 7 палочек выложить 3 треугольника**

**Слайд 20.** - Какая фигура получилась?

**Слайд 21** из 7 палочек 2 квадрата.

**Слайд 22** Какая фигура получилась?

**Слайд 23** из 10 палочек выложить пятиконечную звезду. Сколько палочек надо еще добавить?

**Слайд 24** Сколько палочек использовали?

**Слайд 25.** Кого из фиксиков мы ещё нашли?

**Загадки на смекалку.**

- Дим Димыч интересуется: сумеете ли решить задачи на смекалку?  
- Шёл Иван в Екатеринбург. Навстречу ему шли 3 брата. У каждого брата рюкзак. В каждом рюкзаке они несли по щенку. У каждого щенка в зубах кость.

-Сколько человек шли в Екатеринбург?

-Сколько щенков несли братья?

-Что можно сказать о братьях и щенках?

**- Ребята, какие сутки длиннее вчерашние, сегодняшние или завтрашние?**

- Одно яблоко разделили между двумя девочками, а второе яблоко между четырьмя мальчиками. Кто из детей получит большую часть яблок? Какую часть получил каждый?

- Зайцы по лесу бежали.

Волчьи следы по дороге считали.

Стая волков здесь прошла.

Каждая лапка на снегу видна.

Оставили волки восемь следов.

Сколько скажите, здесь было волков?

**Слайд 27** - Все задачи решили и нашли вы (Игрека)

**Физминутка.** Предлагаю отдохнуть.

**Игра «Составь число из двух меньших» Игра с координационной лестницей.** В каждой ячейке лежит карточка с цифрой. Ваша задача - подойти к любой ячейке , получить данное число из двух меньших.

**Слайд 28 Кого из фиксиков мы нашли?**

«Помоги «Собрать животных по схемам и рассели их в домики».

Используя, Тико-конструктор соберите домашних животных.

Какие животные у вас получились? Какой геометрической формы детали использовали?

**Слайд 29 Рефлексия.**

- Вы рады, что смогли помочь Дим Димычу найти друзей?

- Какие задания вам пришлось выполнить ?



