

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

Куркина Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
пгт. Ачит

Подвижные игры, направленные на математические способности.

Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Занятия физической культурой позволяют знакомить и обучать детей не только общеразвивающим упражнениям и основным видам движений. На физкультуре дети становятся более инициативными, раскованными, поэтому такие занятия возможны для закрепления и совершенствования знаний по развитию речи, математике и других областей деятельности. Так, для закрепления и повторения математических представлений можно использовать подвижные игры. Широкое использование игровых методов в обучении и воспитании в детском саду имеет ряд преимуществ. Игра, в данном случае подвижная, является естественным состоянием, потребностью детского организма, средством общения и совместной деятельностью детей.

Игра выявляет индивидуальные способности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений. Подвижная игра одновременно носит познавательный и игровой характер. При отборе подвижных игр, обращается внимание на степень трудности игровых правил и действий. На физкультурных занятиях дети встречаются с математическими отношениями. Необходимо умение отвечать на вопросы «какой?», «какой?», «сколько?». Поэтому, предлагая детям различные упражнения, нужно не только давать физическую нагрузку, но и в формулировке заданий обращать внимание на разные математические отношения, предлагать выполнять упражнения как по образцу, так и по инструкции.

Сочетание математики и физкультуры дает много преимуществ: способствует повышению уровня познавательной активности, развитию мышления и других психических процессов, облегчает процесс познания, повышает общий эмоциональный фон занятия, так же способствует формированию у детей целостного восприятия окружающего мира, предоставляет возможность для повышения двигательной активности.

Предлагаю Вашему вниманию серию игр, в которых сочетаются задачи математического и двигательного плана. Использование данных игр доставит настоящее удовольствие и радость, как детям, так и педагогу.

Целью проведения данных игр является: воспитание интереса к математическим и логическим играм средствами использования физических упражнений.

«Буратино»

Цель: развивать воображение, закреплять знания геометрических фигур, развивать ориентировку в пространстве.

Дети сидят на ковре «по-турецки» с закрытыми глазами.

Инструктор по физической культуре: 1 способ. Представьте, что ваш нос – это карандаш. Нарисуйте им...

Дети рисуют воображаемым карандашом геометрические фигуры.

2 способ. Карточки с изображением геометрических фигур располагаются на полу лицевой стороной вниз, дети под музыку двигаются, по окончании музыки, дети останавливаются, берут карточку и, нос – это карандаш. Нарисуйте им...

Дети рисуют воображаемым карандашом геометрические фигуры.

«Живой знак»

Задачи: развивать внимание, быстроту реакции, мышления; учить сравнивать множества с помощью знаков.

Материалы: два обруча.

Содержание: Выбирается водящий, он изображает математический знак «больше меньше». Дети свободно двигаются по группе. По сигналу встают в обручи. Водящий считает количество детей и встаёт между образовавшимися множествами как математический знак, раскрывая углом выпрямленные перед собой руки в сторону большего количества.

«Полминутки для шутки» эта игра может служить динамической паузой. Задания:

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (5)
2. Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас. (9)
3. Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. (4)
4. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (5)
5. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки. (7)



