

Тупоногова Ирина Михайловна,  
музыкальный руководитель, 1кк

Мастер класс с педагогами.

**Тема: Использование элементов математики на музыкальных занятиях  
с детьми дошкольного возраста.**

В музыкальных играх можно развивать вычислительные навыки и музыкальности.

Изучать элементарные ритмические структуры естественным образом, связанные с математикой. Дети осваивают понятие счёта и последовательности действий, определяя количество ударов в такт.

**1.Игра «Музыкальная математика»**

**Цель:** Развитие вычислительных навыков и музыкальности.

**Оборудование:**

- Таблички с числами и арифметическими знаками.
- Музыкальные инструменты (колокольчики, бубны).

**Композиция:**

- «для разминки ритма»

**Описание игры:**

1. Повесьте таблички с числами и знаками (например,  $3 + 2$ ,  $5 - 1$  и т.д.).
2. Включите музыку и предложите детям решать задачи, прохлопывая ритм.
3. После вычисления правильный ответ дети озвучивают и показывают хлопками.

**Пример:**  $3 + 2 = 5 \rightarrow$  пять хлопков.



## **1. Ритм и счёт**

**Цель:** Развитие чувства ритма и счета, понимание музыкальных временных структур, формирование координации движений рук и улучшение способности воспринимать музыкальные длительности

Например, простое упражнение:

- хлопнуть три раза подряд,
- отстучать заданный ритм палочками или кастаньетами.

Это также способствует пониманию простых дробей (чётные доли против нечётных долей).

Музыкальная композиция «Жил был у бабушки серенький козлик»

