

**Тема: «Путешествие в Простоквашино» с использованием
технологии QR-кодов, блоков Дъенеша.**

Задачи:

1. Продолжать формировать умение у детей считать до 10, соотносить число и цифру.
2. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
3. Развивать умение сравнивать предметы по величине, форме.
4. Развивать логическое мышление, внимание.
5. Закреплять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).
6. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Приветствие!

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Очень приятно видеть ваши добрые улыбки, и настроение становится замечательным.

Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте! Это старшая группа «Цыплята»?

Дети и воспитатель - да все верно это группа «Цыплята»

Печкин: Фух, значит, я верно пришел! Вам передали письмо. Вот, держите!

Передает записку с QR-кодом.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим кто же прислал нам это письмо?

Печкин: Но только я текста не вижу. Как же вы будете читать такое странное письмо?

Воспитатель: Ребята, что же нам делать?

Кто-нибудь из детей говорит, это же QR-код, нам нужен телефон.

Печкин: Ух ты, как интересно то. Я такого еще не видел. Вы можете мне это показать?

Воспитатель: Конечно, дядя Печкин. Вот смотри.

Наводит камеру телефона и читает записку.

«Дорогие друзья! Пишет вам Дядя Федор, я живу сейчас в городе, хожу в школу. В Простоквашино приеду только летом. Помогите мне, пожалуйста, узнать о жизни моих друзей»

Печкин: Вот так чудо!

Воспитатель: Ребята, поможем дяде Федору?

Ответы детей

Воспитатель: Уважаемый Печкин, а Вам, наверное, надо спешить на работу?

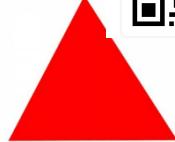
Печкин: «Конечно ребята! Я совсем забыл, мне ещё почту разносить. До встречи!



- а отправимся мы с вами на поезде, как раз наш поезд уже нас ждет, давайте посчитаем сколько вагончиков? (**10 вагонов**)

Теперь нам с вами нужно приобрести билеты и сесть на свое место, на билетах Qr код в нем

зашифрованы геометрические фигуры, я отсканирую ваши билеты, а вы ищите такие же фигуры на партах.



все расселись можно отправляться в путь. звучит музыка Простоквашино)

1 задание:

Воспитатель: Вот ребята мы и приехали на остановку «**Простоквашино**» ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ФОТОГРАФИЯ»- А вот и наши герои.



Назовите их Галчонок, Матроскин, Шарик.

- Сколько всего героев?

- Кто стоит первый? Кто стоит второй? Кто стоит третьим?

- Кто самый высокий?

- Кто самый низкий?

- Кто выше Матроскина?

- Кто ниже Матроскина?

- Сколько у шарика ушей?
- А сколько у Матроскина Лап?
- А у шарика сколько ног?
- Сколько всего хвостов у героев)

2 задание

Интерактивная игра «Форма и величина» (картинка с котом)

- А вот и наш знакомый Кот Матроскин, сейчас узнаем про его увлечения. Он занялся зимней рыбалкой и поймал много удивительных рыбок. Они теперь живут у него в аквариуме. Хотите посмотреть, каких рыбок он поймал? (да)



-Возьмите карточки - модели, рассмотрите их внимательно.

Карточки с рыбками (на тарелках по десять рыбок, карточки цифры от 1 до 10)

Перед вами лежат рыбки, которые поймал Матроскин. Вам нужно сосчитать сколько всего рыбок и показать мне ответ цифрой (10)

Сколько красных рыбок? (5)

Сколько синих рыбок, покажите мне цифрой? (3)

А сколько желтых рыбок? (2)

Ребята, а теперь кто мне скажет каких рыбок больше красных или желтых?
(красных)

А каких меньше желтых или синих? (желтых)

3 задание:

(картинка с Шариком)



- Ребята, оказывается, пока дяди Федора не было, Шарик научился месить тесто и печь из него разное печенье. Давайте поможем Шарику испечь печенье. Я вам раздам схемы, а вы с помощью блоков Дъенеша составите различные фигуры.

Теперь проверим, правильно ли разложили. Что у вас получилось? Какие Геометрические фигуры вы использовали?

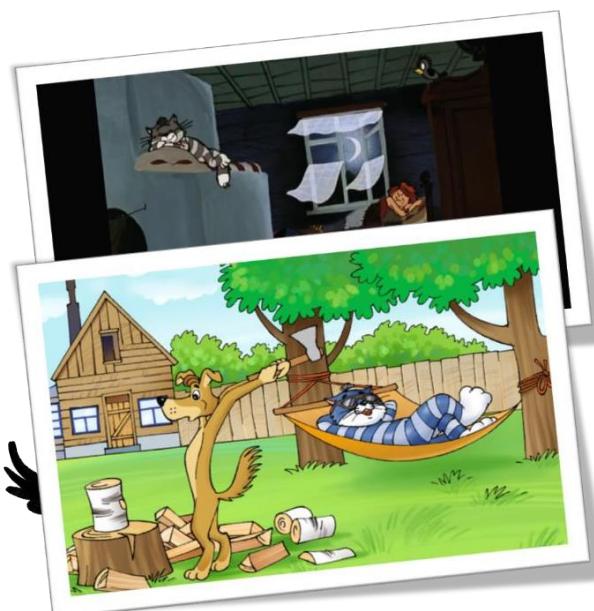
А сейчас давайте немножко отдохнем.

Переменка – танцевальная физкульт минутка!

Воспитатель: Ну что отдохнули? Здорово! Ребята, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ой ребята смотрите оказывается наш галчонок решил изучать математику, и начал он с частей суток. Давайте ему поможем.

Ребята, давай вспомним из каких частей состоят сутки? Теперь рассмотрим картинки? Какое время суток на 1? 2? 3? 4? Ребята картинки нужно разложить в правильной последовательности, поднимите руку, кто пойдет к доске.



Воспитатель - ну что ребята все новости узнали пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель - Ребята, а как же теперь нам рассказать обо всем дяде Федору? (предложения детей)

- Ребята, а я предлагаю позвонить дяде Федору по видео связи, согласны со мной?

Дядя Федор: -Привет, друзья!

Воспитатель: Здравствуй, дядя Федор! Мы с ребятами побывали в Простоквашино и ребята хотят рассказать тебе все новости про твоих друзей.

Воспитатель - Дети, расскажите Дяде Федору, где мы побывали. Какие новости узнали.

Дети по очереди называют.

Дядя Федор - Спасибо, ребята. До новых встреч.

А нам пора возвращаться обратно в детский сад, занимайтесь своими местами в поезде.

Рефлексия - ребята, вам понравилось занятие? Давайте себя похвалим! (ай да мы молодцы)

А теперь отправляемся обратно домой!

