

Конспект занятия по ФЭМП на тему «Путешествие по сказкам» с использованием игровых технологий, блоков Дьенеша.

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- закрепить знание количественного и порядкового счета,
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, спереди, сзади, между и т.д..
- Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
- Развивать логическое мышление детей через игры, включающие классификацию (по цвету и форме).
- Развивать память, речь, наглядно-образное мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Материалы: ноутбук; презентация к НОД; конверты с силуэтом ковра-самолёта с вырезанными геометрическими фигурами; блоки Дьенеша; коробки; геометрические фигуры; счётные палочки;

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Орг. момент.

Здравствуй правая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй левая рука (протягиваем вперёд),

Здравствуй друг (берёмся одной рукой с соседом),

Здравствуй друг (берёмся другой рукой),

Здравствуй, здравствуй дружный круг (*качаем руками*).

2. Сюрпризный момент.

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали

Прямо под моим окном

Две птички щебетали

И они мне рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости нас

Сказка приглашает.

- Я хочу вас пригласить в сказочное путешествие. А на чем же мы полетим?!

- Ребята, мы полетим на «ковре-самолете». Посмотрите вот он - ковер-самолет! (показываю на экран с слайдом №1)

3. Основная часть.

- Ой ребята, что же случилось с ковром-самолетом, он весь в дырах?

(Его прогрызли мыши!)

- Что же нам теперь делать? Ведь он не взлетит! (Зашить!)

- Правильно, ребята! А для того чтобы его залатать у меня есть вот такие красивые разноцветные заплатки. На что они похожи? (На геометрические фигуры)

- Правильно! Разбирайте их скорее и залатывайте дыры на ковре-самолете. Дид. игра: «Найди заплатку» Игровое действие: найти недостающую часть по форме и цвету и «починить» ковёр-самолёт.

Разложить перед детьми заготовки ковров и набор геометрических фигур.

Предложить найти нужную заплатку.

- Какие геометрические фигуры вы использовали, когда «чинили» ковёр? (Треугольник, прямоугольник, круг и квадрат).

- Сколько их?

- Ребята, посмотрите, как у вас хорошо получилось! Ну вот теперь наш ковер-самолет обязательно взлетит

Вот и починили ковёр, можно и лететь.

- Закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова и начинаем полёт:

Слайд №2 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Слайд №3 «Теремок»

В: Мы прилетели в сказку. Посмотрите герои какой сказки нас встречают?

Смотрите нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего зверей?

Кто стоит перед...?

Кто стоит между...?

Кто стоит за мышкой?

Кто стоит около...?

Кто стоит рядом с ...?

Кто слева около...?

Медведь зверятам развалил теремок и теперь им негде жить. Но если вы выполните задание, то теремок станет лучше прежнего. А задание такое:

Отсчитайте 4 палочки, составьте из всех палочек квадрат, а теперь добавьте еще две палочки так, чтобы получился домик.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Вот мы и помогли героям Теремка справиться с трудностями, а теперь полетели дальше.

Слайд №4 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Слайд №5 «Гуси-лебеди»

Мы прилетели в сказку «Гуси-лебеди».

Баба Яга поймала братца Иванушку. Мы пришли за Иванушкой! Отпусти его, пожалуйста, пока мама с папой не приехали.

Ладно, отдам если вы справитесь с моим заданием. Для начала отгадайте загадки:

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! Круг.
Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? Треугольник.
Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня. квадрат.

Ну хорошо геометрические фигуры вы знаете. А вот сможете ли вы из них собрать картинки: девочку и домик.

Дети выполняют задание.

Вот это да! И с этим заданием справились! Так уж и быть отдам вам Иванушку!

- Молодцы! Все с заданиями справились. Баба Яга отпустила Иванушку.

- Ну, отправляемся в следующую сказку?

Слайд №6 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится
Трудностей мы не боимся
В сказочный мир мы попадем,
И друзей себе найдем!

- Как вы думаете в какую сказку мы прилетели?

Правильно – это сказка «Маша и медведь».

Слайд №7 «Маша и Медведь»

Маша сидит в корзинке за спиной у Мишки. Куда они идут?

Ребята тут у них какое-то письмо. Письмо: «Машенька и Михайло Потапович!
Приглашаю вас в гости после обеда. Колобок.»

- Но дело в том, что, ни Маша, ни Мишка не знают когда это, а отказываться от приглашения не красиво. Я предлагаю рассказать и выучить с ними части суток. Мы поможем Маше и Мишке запомнить то, что мы будем говорить.

Солнце яркое встает
Петушок в саду поет
Наши дети просыпаются
В детский садик собираются. (*утро*)
Солнце в небе
Ярко светит
На прогулку мы идем
Песни весело поем! (*день*)
Солнышко лучистое
Село за дома,
Мы пришли с прогулки

Ужинать пора! (*вечер*)
В небе звездочки горят
В речке струйки говорят
К нам в окно луна глядит
Нашим деткам спать велит. (*ночь*)

- А теперь давайте назовём все части суток. Кто скажет сколько их?
Давайте назовем по порядку:

А в приглашении говорится, что прийти надо после обеда, это когда нужно прийти?

Вам теперь понято, когда в гости надо идти?

Медведь Игра «*Игра с медведем*»

Медведь в центре круга «*спит*», а дети водят хоровод и поют. (*Музыка по выбору педагога.*)

ДЕТИ: Мы в густом лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под ёлкой сидит,

Растянулся и хранит

Говорком: Тише, тише не шумите

Вы медведя не будите.

МЕДВЕДЬ: Дети, дети не шумите!

Вы мне лучше попляшите! (Дети танцуют, используя знакомые танцевальные движения под музыку «*Пяточка носочек, Раз, два, три...*»)

Слайд №8 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится
Трудностей мы не боимся,
В сказочный мир мы попадем,
И друзей себе найдем!

Слайд №9 «Красная шапочка»

- Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

- Красная шапочка очень любит играть с этими разноцветными камешками, но кто-то их всех перепутал, помогите разложить их по размеру и по цвету. Нужно разложить их по коробкам так, как показано на картинке коробки. Молодцы ребята.

Но нам пора нам возвращаться в детский сад.

3. Заключительная часть

- Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам.

На чём путешествовали?

В какие сказки?

- Кому мы с вами сегодня помогали? (*Ответы детей*).

- Что вам понравилось?

- Что было трудно?

- Что было легко?

- Чем мы помогли героям сказки «Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» «Красная шапочка»? (Ответы детей)