

Ноябрь

Дата	1 неделя	
	Вводное занятие «Давайте познакомимся» (игра «что ты любишь» называю предметы, если вы его любите, то хлопать в ладоши, собираем картинку солнышко, рисуем солнышко карандашами, в конце занятия показать свой смайлик настроения)	
	1 занятие	Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Собираем игрушки на прогулку» П\с Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение устанавливать различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков. Воспитывать умение слушать товарища. (И. А. Помораева, №10)
	2 занятие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. «Птички хотят пить» (свойства воды) П\с Познакомить детей со свойствами воды: льётся, журчит, можно переливать из кружки в мисочку; формировать интерес исследовательской деятельности. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику; словарный запас. Воспитывать добрые чувства к птицам.
	2 неделя	
	1 занятие	Развитие речи. «Поручения», «Лошадки» П\с Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук и. (Гербова, №4)
	2 занятие	Конструирование. «Башенка из кирпичиков» П\с Знакомить детей с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), с вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кубик на кубик, «кирпичик» на «кирпичик») в процессе игр с настольным строительным материалом. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (матрёшка) для обыгрывания постройки. Привлекать к совместному со взрослым конструированию башенок по образцу.
	3 неделя	
	1 занятие	Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Хоровод матрешек» П\с Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий. Развивать внимание и память. Воспитывать умение слушать воспитателя. (И. А. Помораева)
	2 занятие	Изобразительная деятельность. Лепка. Тема «Баранки» П\с: продолжать учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

	4 неделя	
	1 занятие	Развитие речи. Рассматривание картины «Катя оделась на прогулку». П\с научить ребенка понимать жизненно близкий ему сюжет, изображенный на картинке. Учить строить предложения из 3-4 слов. Внимательно слушать короткий рассказ воспитателя. Закрепить основные цвета. Определить время года по картине, учить детей размышлять.
	2 занятие	Изобразительная деятельность. Рисование Тема: «Ниточка для шара» П\с Учить детей рисовать вертикальные линии. Зрительно контролировать движение руки, сохранять направление слева на право. Напомнить, как правильно держать кисточку и основные элементы рисования. Развивать чувство цвета, восприятие контрастных сочетаний цвета.

Декабрь

Дата	1 неделя	
	1 занятие	Развитие речи. Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы». П\с Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».
	2 занятие	Изобразительная деятельность. Лепка «Снег идет» П\с Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. (Е.А. Янушко «Лепка» С 28)
	2 неделя	
	1 занятие	Познание предметного и социального мира Тема «Новый год к нам мчится!» П\с уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»; Вызвать радостное настроение; Воспитывать дружеские отношения друг к другу.
	2 занятие	Математическое и сенсорное развитие. Тема: «Строим башенки» Программное содержание: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки. Развивать слуховое внимание. Воспитывать аккуратность в выполнении заданий. (Помороаева №12) Кружок «Удаленькие пальчики» 1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай». (Катание катушек по столу).
	3 неделя	
	1 занятие	Изобразительная деятельность. Рисование «Ёлочка нарядная» П\с Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования. Обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками; Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование ватными палочками; Поддерживать интерес к рисованию; Закрепление цветов (красный, желтый, синий).
	2 занятие	Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения З. Александровой «Снежок». П\с Обратить внимание детей на красоту зимней природы, способствовать формированию умения называть отдельные предметы и явления, использовать качественные прилагательные
4 неделя		

	1 занятие	Изобразительная деятельность. Лепка «Снеговичок к нам на елку спешит» П\с Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.
	2 занятие	Познание предметного и социального мира Тема: «Где листочки спрятались?» П\с Формировать обобщённое понятие «дерево» (у дерева есть ствол, веточки, листочки). Развивать зрительно – моторную координацию. Воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения. <i>(Н. А. Карпухина с. 102)</i>

дидактическая игра «Покажи такую же» (закрепление знания круга, квадрата, треугольника).

игра «Разложи по цвету» (сортировка кружков по тарелочкам определённого цвета).

математическая игра «Что катится» (знакомство с формой предметов через практическую деятельность).

конструирование из геометрических фигур (постройка домиков для игрушек).

игра «Разложи кубики по коробкам» (сортировка по величине и цвету).

дидактическая игра «Собери в коробку» (развитие восприятия цвета и формы).

занятие «Поможем друзьям» (сортировка игрушек, посадка цветов в обручи соответствующего цвета).

игра «Найди игрушку» (развитие пространственной ориентации).

Основные математические задачи

1. **Геометрические фигуры:** учить узнавать и называть круг, квадрат, треугольник.
2. **Величина:** различать и сравнивать предметы по размеру (большой — маленький).
3. **Цвет:** закреплять знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).
4. **Количество:** понимать и использовать понятия «один», «много», «ни одного».
5. **Сравнение и классификация:** сортировать предметы по форме, цвету, величине.

Рекомендации по организации

- **Используйте игровые методы:** занятия должны проходить в форме игр, сказок, путешествий, чтобы поддерживать интерес детей.
- **Интегрируйте математику в режим дня:** включайте математические элементы в утреннюю гимнастику, прогулки, самостоятельную деятельность.
- **Применяйте наглядные материалы:** используйте кубики, шарики, геометрические фигуры, игрушки, природные материалы (снег, листья).
- **Взаимодействуйте с родителями:** рекомендуйте игры на закрепление материала дома (например, сортировка посуды по цвету, сравнение размеров предметов).

Математическое развитие

Основные задачи:

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Учить сравнивать предметы по величине (большой — маленький) и количеству (один — много — ни одного). nsportal.ru +1
- Развивать умение группировать предметы по цвету и форме.

Примеры занятий и игр:

1. **«Кубик, шарик»**. Цель — формировать умение различать предметы по форме и количеству. Используются кубики и шарики одинаковой величины. Дети учатся гладить ладошкой, ставить и катать предметы, а также отвечать на вопросы о количестве.
2. **«Поможем друзьям»**. В ходе занятия дети сортируют игрушки (кубики, кирпичики, шарики), сажают цветы в обручи соответствующего цвета, строят будки для собачек из геометрических фигур.
3. **«Геометрические фигуры»**. Занятие с использованием конструктора с плоскостными фигурами. Дети учатся узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, а также различать их по цвету и величине.

Сенсорное развитие

Основные задачи:

- Развивать зрительное и тактильное восприятие, мелкую моторику. maam.ru +1
- Знакомить с различными текстурами, материалами, звуками.
- Формировать умение целенаправленно действовать с предметами (осматривать, ощупывать).

Примеры игр и занятий:

1. **«Ураган»**. Дети дуют на дерево, раскачивают его и отстёгивают яблоки. Игра развивает дыхательную гимнастику и мелкую моторику.
 2. **«Накорми колобка»**. Дети кормят Колобка, перекладывая крупу из баночки в отверстие рта. Укрепляет мелкую моторику и тактильную чувствительность.
 3. **«Дорисуй картинку с помощью пробок»**. Дети дорисовывают картинки (цветы, ёлки) с помощью пробок или пуговиц, развивая воображение и мелкую моторику.
 4. **«Разноцветные прищепки»**. С помощью прищепок дети дополняют изображения (солнце, гусеница, домик), закрепляя знания о цвете и развивая мелкую моторику.
- **Занятие «Путешествие по сказочному лесу»**. Дети собирают цветы определённого цвета, помогают зайчику собрать морковку, строят пирамидку, закрепляя знания о цветах, формах и величинах.
 - **Игра «Подбери чашки к блюдам»**. Дети соотносят чашки и блюда по цвету, развивая умение группировать предметы и закрепляя знания о цветах.

Рекомендации для воспитателей

- Использовать яркие, безопасные игрушки и материалы, стимулирующие сенсорное восприятие.
- Включать в занятия физкультминутки и пальчиковую гимнастику для снятия напряжения.
- Проводить занятия в игровой форме, с использованием сказочных персонажей и сюрпризных моментов.
- Активно задействовать речь: проговаривать действия, задавать вопросы, расширять словарный запас детей.

Упражнения без предметов

Массаж ладошек и пальчиков

Простой и универсальный способ развития мелкой моторики. Взрослый водит пальцем по ладошкам ребёнка, гладит и массирует, сопровождая действия присказкой, например: «Сорока-ворона».

Пальчиковые игры с текстом

Сочетают движения пальцев с ритмичными стихами. Примеры:

- **«Этот пальчик — бабушка».** Загибание пальцев поочерёдно с проговариванием: «Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — папочка...».
- **«Сорока-ворона».** Круговыми движениями указательного пальца водить по ладошке ребёнка, загибая пальцы и приговаривая: «Сорока-ворона кашу варила, деток кормила».
- **«Вышли пальчики гулять».** Разгибать пальцы из кулачка с текстом: «Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять!».

Упражнения для развития координации

- **«Фонарики».** Сжимать и разжимать кулачки.
- **«Ладошки».** Выполнять движения: «Ладошки вверх, ладошки вниз, ладошки на бочок — и сжали в кулачок».
- **«Человечек».** Поставить средний и указательный пальцы на стол или пол, имитируя шаги: «Человечек пошёл погулять».

Упражнения с предметами

Игры с мелкими предметами

- **Шарики и бигуди.** Катать между ладонями резиновые, пластмассовые или деревянные шарики, бигуди-липучки. Это развивает ловкость пальцев и массаж ладоней.
- **Крупы и бусины.** Пересыпать крупу из тарелки в миску щепоткой, катать бусины между ладонями. Усложнение: искать мелкие предметы в крупе.
- **Прищепки.** Нацеплять бельевые прищепки на края круга. Подходит для развития мышечной силы пальчиков.

Сортеры и вкладыши

Использовать сортеры с прорезями разной конфигурации и элементами соответствующего размера. Вкладыши-мисочки помогают формировать понятие о размере предметов.

Игры с бумагой

- Разрывать мягкую цветную бумагу — развивает хватательные движения и тактильные ощущения.
- Перелистывать страницы книжки или журнала — замена разрыванию бумаги после года.

Лепка и рисование

- Лепить из пластилина: отщипывать кусочки, скатывать шарики, вдавливать мелкие предметы (фасоль, горох) в пластилиновую основу.
- Рисовать пальчиковыми красками на вертикальных поверхностях (доска, зеркало).

Шнуровка и застёжки

Использовать игрушки с толстыми шнурками, которые нужно продевать в отверстия. Учить ребёнка застёгивать липучки, кнопки, молнии на одежде.