

План работы

2025-2026 учебного года

«Гостиная «Счастливый малыш»

Руководитель проекта: Бажина И.Н.

Педагоги: педагог-психолог Павлова Г.В., музыкальный руководитель Полякова О.А., воспитатели Русинова Ю.В., Воеводина Н.Н., Шистерова И.В., Сташкина Л.В., Ваганова О.Г., Чухарева И.М.

Занятия с детьми по 10-15 мин

Место проведения: музыкальный или спортивный зал.

Периодичность: 2 раза в месяц /1 и 3 среда/

Время работы Гостиной «Счастливый малыш»: 11.00- 12.00

неделя	№п/п	Содержание	ответственные
сентябрь			
1	1	Формирование списков детей раннего возраста	Руководитель
3	1	Формирование группы детей раннего возраста, связь с родителями.	Руководитель
октябрь			
1	1	Первая встреча с родителями, заполнение договоров, анкет, ознакомление с целями и задачами проекта	Руководитель, педагог- психолог

3	1	<u>НОД «Здравствуй, я твой друг»</u> Цель: 1.Ориентировать детей в ближайшем окружении; 2.Формировать умение понимать высказывания педагога; 3.Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения.	
	2	Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.	Воспитатель
	3	Культурно - гигиенические навыки детей раннего возраста	Воспитатель
ноябрь			
1	1	<u>НОД «Божья коровка -1»</u> Цель: Развитие зрительного восприятия, внимания, речи, воображения. Задачи: 1.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; 2.Развитие ориентации в собственном теле. 3.Рисование пальчиками.	Воспитатель
	2	Как развивать память внимание и мышление ребёнка	
	3	Раннее речевое развитие.	Учитель-логопед
3	1	<u>НОД «Мяч»</u> Цель: Знакомств с игрушкой (мяч). Задачи: 1.Дать понятие о мяче и показать, как с ним нужно играть. 2. Развивать ритмический и мелодический слух детей.	Музыкальный руководитель Полякова О.А.
	2	Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.	Педагог-психолог Павлова Г.В.
	3	Рука развивает мозг	Воспитатель

декабрь			
1	1	<u>НОД «Мяч»</u> Цель: Знакомство с игрушкой (мяч). Задачи: 2. Развивать общую и мелкую моторику в игре «Забрось мяч в корзину». 3. Развитие плавного выдоха у детей в игре «Сдуй мяч с ладошки».	Воспитатель
	2	Консультация: Детские капризы. Как реагировать?	Педагог-психолог Павлова Г.В.
	3	Консультация: Правильное питание детей дошкольного возраста.	Воспитатель
3	1	Формирование предпосылок речи у детей раннего возраста посредством пальчикового театра Цель: Познакомить с игрушками Задачи: 1. Развивать внимание, интерес детей. 2. Формировать зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику детей.	Воспитатель Воеводина Н.Н.
	2	Развитие эмоциональной стороны личности детей раннего возраста.	Воспитатель

неделя	№п/п	Содержание	ответственные
январь			
1	13	Развитие слухового внимания, восприятия детей раннего возраста – важный этап формирования речевого слуха, как предпосылки речи. (погремушки, муз. инструменты: дудочки, пищалки, барабан, колокольчики и пр.)	Учитель-логопед или воспитатель

		1. Знакомство с муз. инструментами. 2. Игра на муз. инструментах. Мастер-класс: Как изготовить муз. инструменты из подручных материалов.	Музыкальный руководитель Полякова О.А.
февраль			
1	1	Развитие тактильных ощущений – необходимое условие познания окружающего мира.	Воспитатель
3	1	<u>НОД «Подарок для папы»</u> Цель: 1. Ориентировать детей в ближайшем окружении; 2. Формировать умение понимать высказывания педагога; 3. Совместное с родителями изготовление поделки для папы к празднику 23 февраля.	педагог- психолог Павлова Г.В.
	2	Игра «Мы сильные, смелые, ловкие, как папа!» 1. Развитие физической активности: ползание, ходьба, бег. 2. Развитие ориентировки в собственном теле	Воспитатель
март			
1	1	<u>НОД «Подарок маме»</u> Цель: Изготовление аппликации из пластилина для мамы к 8 Марта. Задачи: 1. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; 2. Развитие чувства прекрасного, цветоощущения. 3. Совместное с родителями изготовление поделки для мамы, бабушки к 8 Марта.	Воспитатель

	2	Беседа. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики рук через лепку пластилином.	
	3	Веселая игра «С мамой ручками хлоп-хлоп!...»	
3	1	Исследовательская деятельность для детей раннего возраста. НОД «Снег-вода» Цель: Познакомить со снегом, как снег превращается в воду. Задачи: 1. Дать понятие о снеге и воде и показать, как снег тает. 2. Развивать пассивный и активный словарь: сущ-х, глаголов, прилагательных. 3. Развивать тактильные ощущения: мокрый, холодный-теплый. 4. Пальчиковая игра «Кап-Кап»	Воспитатель
	2	Приучение к горшку	Педагог-психолог Павлова Г.В.
апрель			
1	1	Развитие речи через сказку НОД «Курочка Ряба» (театрализация сказки) Цель: Просмотр сказки. Задачи: 1. 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Развитие активной речи через подражание.	Учитель-логопед Воспитатель
	3	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	Воспитатель
3	1	<u>НОД «Весна»</u> Цель: Знакомство с признаками весны. Задачи: 1. Развивать наблюдательность у детей. 2. Развитие активной речи, мелкой моторики детей: игра «Кап-кап»	Воспитатель

	2	Развитие наблюдательности и подвижные игры на прогулке весной.	Воспитатель
		<u>май</u>	
	1.	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	
		Дыхательная гимнастика для малышей.	
	3.	Психофизическое и речевое развитие детей 1 -1,5 лет.	
		Развивающие игры для детей раннего возраста. Значение игр в развитии ребёнка.	
		Заключительная беседа: «Идем в детский сад!»	Заведующий, педагог-психолог