

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский
детский сад «Теремок»

Отчет
о работе консультативного пункта
«Центр игровой поддержки ребенка»
адаптационная группа «Кроха»
за 2024-2025 учебный год

Выполнил: Сазонова Л.С.

Воспитатель 1 КК

с. Русский Потам, 2025 год

В целях обеспечения доступности дошкольного образования и повышения психолого - педагогической компетенции родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, находящихся на домашнем воспитании, в МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок» функционирует консультативный пункт.

Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением проекта «Центр игровой поддержки ребенка. Адаптационная группа «Кроха» и законодательством Российской Федерации, в частности, Федеральным законом «Об образовании в Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 18, пункт 5

Цель: создать адаптационную группу кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3х лет, не посещающих детский сад, для улучшения условий облегчающих адаптационный период.

Задачи:

- создать эмоционально-комфортные условия, облегчающие адаптационный период у детей раннего возраста при поступлении в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи;
- обучение родителей на игровых сеансах способам применения различных видов игровых средств обучения детей раннего возраста; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей в процессе совместной деятельности с современными видами игровых средств обучения.

В качестве психолого-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы: подгрупповые консультации для семей с аналогичными проблемами;

общение в формате беседы; индивидуальные консультации; практические занятия; видео консультации; онлайн занятия.

Консультативный пункт функционировал по графику, предусматривающему еженедельные встречи с детьми и их родителями в среду с 13:30 до 14:00. В рамках данного формата осуществлялись консультационные сессии, интегрированные с практическими элементами, которые проводились трижды в месяц. Каждое занятие было посвящено конкретной теме.

Для тех родителей, которые не могли присутствовать на очных встречах, был разработан альтернативный формат взаимодействия — видео консультации, размещаемые в родительской группе «Кроха» WhatsApp. Данный подход обеспечивал непрерывность и доступность консультативной помощи.

Куратором работы «Консультативного пункта» является воспитатель Сазонова Л.С., 1 КК, которая осуществляет контроль и организацию работы «Консультативного пункта».

В работе консультативного пункта были задействованы следующие педагоги и специалисты:

Озорнина Н.В. – воспитатель ВКК

Волкова Н. М. – воспитатель 1КК

Сазонова Л.С. – воспитатель 1КК

В 2024-2025 учебном году работой консультативного пункта было охвачено 4 семьи:

№	ФИО родителей	Номер телефона	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка
1.	Гайсина Татьяна Федоровна	89920022073	Гайсин Тимур Русланович	31.08.2023г
2.	Кузнецова Ольга Евгеньевна	89022632156	Кузнецова Ева Александровна	11.07.2023г
3.	Зорина Юлия Андреевна	89533836110	Зорина Алиса Владимировна	17.04.2024г

4.	Некрасова Нина Андреевна	89923381553	Некрасов Роман Владиславович	19.10.2023г
----	--------------------------------	-------------	---------------------------------	-------------

При составлении плана консультаций учитывались пожелания родителей, а также включались темы, которые вызывали у них интерес. После проведения консультаций, бесед и совместных занятий с детьми, родителями были предоставлены рекомендации, буклеты, памятки, информационные материалы и полезные советы. Также были рекомендованы книги, дидактические игры, которые способствуют развитию памяти, внимания, воображения, а также мелкой и крупной моторики.

Вывод: По результатам проведенной консультационной работы, родители выразили положительную оценку функционированию консультативного пункта. Полученные знания и рекомендации были высоко оценены родителями как ключевой элемент в повышении их педагогической компетентности. Родители проявляли повышенный интерес к вопросам, связанным с облегчением процесса адаптации детей, стимулированием игровой деятельности, укреплением их здоровья, а также к актуальным аспектам воспитания и развития.

Трое детей поступили в первую младшую группу «Звездочки» и посещают детский сад, еще один ребенок придет в детский сад с сентября месяца.

Консультативная деятельность в 2024 – 2025 уч. году, на наш взгляд была организована с учетом запросов родителей, их актуальных потребностей, что обеспечило эффективность ее работы.

Способствующие факторы:

- наличие квалифицированных кадров;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентиры на следующий год:

- планирование образовательной деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год с учетом работы консультативного пункта;
- продолжение реализации мероприятий по содействию социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;

- обеспечение единства и преемственности между семейным и дошкольным образованием в 2025-2026 учебном году.
- повышение уровня информированности родителей о деятельности консультативного пункта посредством активного продвижения соответствующей информации на сайте, а также в индивидуальной работе с семьями детей, не посещающих детский сад.