

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»
филиал «Быковский детский сад «Колосок»

Отчет о работе

Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Малыш»

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиала «Быковский детский
сад «Колосок»

за 2024 – 2025 учебный год.

Выполнил: руководитель проекта
Дорофеева Т.А.

С.Быково

2025г

Отчет о работе

Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста

В МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»- филиал «Быковский детский сад «Колосок» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, с сентября 2024года по май 2025год была организована «Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста».

Цель:

Гармоничное развитие личности ребенка, адаптация детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

Задачи:

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания в семье к воспитанию в ДОУ.
- содействие всестороннему развитию детей 1,0 – 3 лет, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию к условиям ДОУ.
- взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетенции по отношению к собственным детям.

Направления работы адаптационной группы

1. Обучение детей, игры, игровые упражнения, упражнения для координации движений и подготовки к жизни в группе (самостоятельное обслуживание себя), упражнения в сенсорике, художественно-эстетическое воспитание, физическое развитие, развлекательные мероприятия, организация различных видов детской деятельности.
2. Обучение и консультирование родителей; ведущие формы обучения в условиях группы – беседы, консультации, анкетирование, ответы на вопросы родителей.

Содержание работы.

Адаптационная группа была создается для детей, не посещающих детский сад, с целью мягкой адаптации к новым условиям, индивидуализации личности ребенка. Дети посещали группу вместе с мамой или. Организация работы была построена на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте – это предметная деятельность). Программа рассчитана на 10 месяцев (сентябрь- июнь). Каждая встреча занимала 1 час, 1 раз в неделю.

При работе применялись следующие методы и приемы: организационные, наглядные, словесные, практические, логические, мотивационные.

Основной формой проведения занятий являлось групповое занятие. В группе занимались 2 ребенка совместно с мамой. Форма проведения занятий – игровая. Помимо основных групповых занятий совместно с педагогом ребенку предоставлялась возможность самостоятельного выбора занятий.

Педагог заранее готовил предметную развивающую среду в соответствии с темой занятия, которая стимулировала развитие познавательной активности ребенка и способствовала появлению различных ситуаций общения между детьми и взрослыми.

Педагог работал, как с группой, так и индивидуально, степень концентрации внимания детей постепенно увеличивается и они включаются в совместную деятельность.

Родители (мама) – активные участники занятий.

Занятия проводились в музыкальном зале и на улице на игровой площадке детского сада при условии хорошей погоды.

Адаптационная группа принимала детей и родителей каждую среду с 11.20ч до 12.30ч один раз в неделю.

Структура занятия

11.20-11.30 – прием детей и встреча родителей.

11.30-12.15– подготовка и проведение организованной деятельности с детьми и родителями

12.15-12.30 – свободные игры детей в игровом помещении, консультации родителей, игровое упражнение для родителей и детей «У нас порядок»; прощание и уход домой.

В это время все помещения детского сада свободны (дети гуляют).

При записи в группу родители приносят справку от педиатра о здоровье ребёнка.

Консультации и занятия проводились 4 раза в месяц по одному занятию в неделю, по определенной, заранее спланированной тематике, с учетом запросов родителей(законных представителей). Индивидуальное консультирование проводилось по запросу родителей, в удобное для них время по предварительной записи.

В работе адаптационной группы были задействованы следующие педагоги:

Воспитатели: Стамикова С.И, Крашенинникова Н.В., Дорофеева Т.А.

Музыкальный руководитель: Корякова А.А.

Младший воспитатель: Ковина Ю.Г.

Куратором работы «Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста», является Дорофеева Т.А., воспитатель ВКК, которая осуществляет контроль и организацию работы «Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста».

Анализируя результаты работы группы мы сделали следующие выводы:

Адаптационная группа пользуется спросом у родителей.

После проведенного опроса, родители дали положительную оценку о работе «Адаптационной группе» отметили ее важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, можно отметить, что работа «Адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста» в течение учебного года прошла на достаточном уровне.

Опыт работы показывает, что после посещения таких занятий ребенок, впервые приходящий в обычную группу без родителей, эмоционально благополучен, а сам процесс адаптации значительно укорачивается по сравнению с адаптацией других детей. Все дети посещающие адаптационную группу имеют легкую степень адаптации. Родителям участие в группе помогает научиться замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, уважать желания и потребности малыша, быть активными соучастниками ребенка в его деятельность.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, мягкая адаптация к условиям детского сада.