

Отчет о работе
Школы педагогического мастерства воспитателей и специалистов
дошкольного образования
Ачитского муниципального округа

В 2024 - 2025 году функционировал Муниципальный пилотный проект «Школа педагогического мастерства» для совершенствования педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДООУ Ачитского муниципального округа.

Проблема в рамках, которой проводился проект: профессионально личностный рост педагогов.

Участниками проекта выступили: воспитатели, специалисты, старшие воспитатели, заведующие дошкольного образования Ачитского муниципального округа.

Годовая тема: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области дошкольного образования в условиях современности.

Цель проекта: Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Перед реализацией проекта стояли следующие задачи:

- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов новых педагогических технологий.
- формирование стремления педагогов к совершенствованию, самопознанию и самореализации.
- способствовать снятию у педагога психоэмоционального напряжения, состояний агрессивности и тревожности.

Предполагаемый результат:

- повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту;
- обогащение опыта работы педагогического коллектива ДООУ;
- повышение качества развития воспитанников.

В течении года рассмотрели следующие темы.

- «Инновационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования» Публикации методических материалов для работников дошкольного образования «Метод-сборник»
- Марафон мастер – классов «Творчество в педагогической профессии».

Быковский детский сад «Колосок»

- «Детская познавательная деятельность: развитие активности, инициативности, самостоятельности». Ачитский детский сад «Тополёк»
- «Педагогические практики в формировании чувства национальной гордости и гражданского достоинства у детей дошкольного возраста в реализации регионального компонента. Инновационный формат». Уфимский детский сад «Радуга»
- «Эффективные практики музыкального развития детей дошкольного возраста» Февраль Ачитский детский сад «Ромашка»
- «Педагогическое творчество, как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры». Ачитский детский сад «Улыбка»
- Фестиваль педагогических мастерских: «Общайся! Создавай! Применяй!» Ачитский детский сад «Улыбка».

В рамках Школы педагогического мастерства была организована муниципальные конференции совместно со школами АМО по теме: «Преемственность ДООУ и школы в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования», в которой приняли участие воспитатели ДООУ и учителя начальной школы. Обсуждали вопросы по преемственности и методики обучения грамоте детей.

В Мае 2025года прошла региональная стажировочная площадка «Новые форматы работы с детьми при формировании ценностного отношения к природе и уважение к традиционным российским духовно – нравственным ценностям». На которой опыт работы представили 13 педагогов. В процессе подготовки к выступлениям велась методическая работа и сопровождение педагогов.

ШПМ активизирует процесс сотрудничества, повышает творческий потенциал каждого педагога. Постоянное совершенствование своего квалификационного мастерства, творческий поиск способствует переходу на более высокий уровень самоорганизации, оказывает положительное влияние на формирование личности педагога-профессионала.

В процессе посещения ШПМ педагоги расширяли своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры, стали более уверены.

В качестве слушателей ШПМ посетили около 120 педагогов АМО, более 50 выступающих – транслирующих свой опыт работы.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы ШПМ выполнен. Тематика встреч отражала актуальные вопросы, мероприятия были тщательно подготовлены и продуманы учреждениями которые открывали плановые площадки, способствовали внедрению передового опыта в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Перспективы работы, направления работы на следующий год:

1. Совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.
2. Стажировочные площадки на уровне ДООУ.
3. Организация территориальных конференций
4. Оформление методических сборников.

Руководитель Школы педагогического мастерства
Е.Н. Шипунова, старший воспитатель