МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЧИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГАИ АЧИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО педагогическим советом МКДОУ АМО Ачитский детский сад « улыбка» Протокол № 13 от 9. 06. 2025г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка» №456 от 09. 06. 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок проведения цикла занятий «Разговоры о важном» Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ачитского муниципального округа Ачитский детский сад «Улыбка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2024 года) Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. (Ст. 3) гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей природопользования; (Пункт рационального введенной в действие Федеральным законом от 25 декабря 2023 года N 685-Ф3. - См. предыдущую редакцию)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации". Содержит: методические рекомендации "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления)
- ФГОС дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию деятельности по проведению цикла занятий «Разговоры о важном»

2. Основные направления деятельности

2.1. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения дошкольников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности воспитанника, необходимой ему ДЛЯ конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий – разговор или беседа с дошкольниками старшего и подготовительного возраста. Основные темы занятий направлены на беседы по нравственно - патриотическому воспитанию для детей Разговоры старшего дошкольного возраста. направлены ознакомление детей с историей возникновения русского государства, о героическом прошлом страны, о традициях, культуре, исконных и современных символов России, о труде взрослых. Представленный

материал может использоваться как часть образовательной деятельности, так и «познавательной минуткой» во время свободной деятельности детей.

- 2.2. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам, для старших и подготовительных групп. Продолжительность занятий 10-15 минут. Занятия проходят в утреннее время с обязательным поднятием государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.
- 2.3. Занятия «Разговоры о важном» вносятся в рабочую программу по реализации общеобразовательной программы и в календарно тематическое планирование педагога старших и подготовительных групп.
- 2.4. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возлагается на педагогов, работающих на старших и подготовительных группах.
- 2.5. Приказом директора назначается ответственное лицо для систематизации материала и предоставления еженедельного отчёта о проведении занятий с целью размещения информации в СМИ.
- 2.6. Разработан Перспективный план проведения нравственнопатриотических бесед «Разговоры о важном». В данном плане описана этапов последовательность занятия, содержательная представлены подсказки в помощь педагогу. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для занятия формы, ребёнок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).
- 2.7. В завершении каждого занятия предусмотрена обратная связь от воспитанников старших групп по итогам проведения каждого занятия.

3. Заключительные Положения.

- 3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения приказом директора МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка», действует до официальной отмены или принятия нового локального нормативного акта.
- 3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка», на основании решения, принятого педагогическим советом МКДОУ АМО Ачитский детский сад «Улыбка».

Перспективное планирование бесед «Разговоры о важном» с детьми старшего дошкольного возраста На 2025-2026 уч год

Месяц/неделя	тема	задачи
сентябрь /1	День знаний	Расширять представление детей о школе
сентябрь /2	Россия многонациональная страна	Расширять представление о национальностях проживающих на
сентябрь /3	Наша Родина Россия	территории России воспитывать любовь к родной стране, бережного отношения к ней
сентябрь /4	День дошкольного работника	Формировать у детей представление о труде взрослых
октябрь /1	Международный день пожилых людей	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям
октябрь /2	Моя малая Родина	Познакомить детей с историй возникновения села, его названием. Вызвать интерес к своему селу
октябрь /3	День отца в России	Воспитывать любовь и уважение к своему отцу
октябрь/4	Беседа об отечестве	Воспитывать в детях интерес к своей истории,
ноябрь /1	День народного единства	Познакомить детей с историческим событием и с памятником Минину и Пожарскому
ноябрь /2	День синички	Формировать способность заботится о братьях наших меньших
ноябрь /3	День матери	Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества
ноябрь /4	День государственного герба РФ	Обобщать знания детей о символическом значении герба
декабрь /1	День добровольца (волонтера)	Познакомить детей с волонтерской деятельностью в России и в нашем регионе
декабрь / 2	День конституции РФ	Развивать интерес к отдельным фактам истории, формировать начала гражданственности
декабрь /3	День героев отечества	
декабрь /4	Что за праздник Новый год?	Расширять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, веселом

/1	П 5	П
январь /1	День былинных богатырей	Познакомить детей с
		жанром былина и
		былинными богатырями
январь /2	День образования	Познакомить детей с
	Свердловской области	образованием Свердловской
		областю
январь /3	День полного освобождения	Познакомить детей с
	Ленинграда от фашисткой	историей ВОВ
	блокады	_
февраль /1	День памяти юного	Познакомить детей с
	антифашиста	юными героями ВОВ
февраль /2	Всемирный день	знакомить детей с
	безопасного интернета	правилами пользования
		интернета. Расказать о
		пользе и вреде интернет
		ресурсов
февраль /3	День защитника отечества	Продолжать воспитывать у
q-spatis, s	The state of the leaf	детей патриотическое
		чувство к родине
февраль /4	Международный день	Познакомить детей с днем
февраль / 4	родного языка	родного языка,
	родного изыка	способствовать развитию
		_
	Поум малануала на прила на	речи Познакомить детей с
март /1	День народного подвига по	
	формированию Уральского	работой Уральского
	добровольческого	добровольческого корпуса в
	танкового корпусав годы	годы ВОВ
/2	BOB	D
март /2	Международный день рек	Воспитывать у детей
		бережное отношение к воде,
		как к одному и важнейших
/2	7	компонентов природы
март /3	День воссоединения Крыма	Способствовать
	с Россией	формированию
		представлений об истории
		Крыма, как части
		Российской территории
март/4	Всемирный день театра	Продолжать воспитывать у
		детей любовь к театру
апрель /1	Международный день книги	Воспитывать желание к
		постоянному общению с
		книгой, бережному
		отношению к ней
апрель /2	День космонавтики	воспитывать чувство
		гордости гордости за свою
		страну, которая стала
		первой в освоении космоса
апрель /3	Всемирный день здоровья	Предложить детям
		рассказать о семейных
		традициях связанных со
		здоровым образом жизни
		,,,-F
апрель /4	Всемирный день Земли	Актуализировать,
ипрель / т	Decimpinal della della	систематизировать и
		дополнить знания детей о
		— долошнить знания детей () — I

		природе нашей страны, ее
		разнообразии
май/1	9 мая День победы	Воспитывать чувство
		уважения к ветеранам ВОВ
май /2	День Черноморского флота	Воспитывать чувство
		патриотизма к истории своей Родины
май/3	День беседы о СВО	Воспитывать чувство
		уважения и
		признательности к людям,
		совершающим героические
		поступки
май /4	Общероссийский день	Приобщать детей к чтению
	библиотек	художественной
		литературы