

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЧИТСКОЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА АЧИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МКДОУ АГО Ачитский детский сад
«Улыбка»
Протокол № 3 от 24.03.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МКДОУ АГО
Ачитский детский сад «Улыбка»
Приказ № 177 от 24.03.2023 .

Положение

Об использовании электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ачитского городского округа «Ачитский детский сад Улыбка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка» (далее – ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ « о персональных данных», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты их прав потребителей и т. д. , а так же локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:
 - 1.3.1. Дистанционное обучение- организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие воспитанников и их

родителей и педагогических работников с помощью информационно – телекоммуникационных сетей.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) детского сада или ее отдельных частей.
- 2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:
 - с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящимся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. д);
 - временно находящимся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);
 - находящихся на карантине.
- 2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.
- 2.4. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется родителями (законными представителями) со согласования с заведующим филиала.
- 2.5. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.
- 2.6. Для обеспечения дистанционного обучения МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка»:
 - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
 - организует необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по вопросам дистанционного обучения;
 - оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям), в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения.
- 2.7. При реализации образовательной программы с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально – техническое оснащение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

- 3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной

информационной – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используется:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

-приемные станции, в том числе сети Интернет;

-подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

-электронный архив методических материалов;

-электронная библиотека и видеотек занятий.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.1. Чтобы воспитанники и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им предлагаются задания в соответствии с режимом занятий воспитанников, утвержденным на учебный год в соответствии с возрастной группой в системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями, выбранный с учетом мнения родителей (законных представителей).

На официальных страницах педагогов в сети интернет, педагоги выкладывают обучающие материалы для самостоятельной работы.

4.2. При планировании содержания воспитательно – образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно – эпидемиологические требования.

4.3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей 5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей с 6- 7 лет- не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность должна начинаться не ранее 8.00, окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.

4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – не более 30 мин, от 4 до 5 лет - не более 40 мин, от 5 до 6 лет - не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 мин. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность., проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

- 4.5. При использовании электронных средства обучения (далее ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски- для детей до 8 лет – 20 минут.

Занятия с использование ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

- 4.6. Непрерывную образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течении дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 5 минут и для детей 6-7 лет 7 минут. Для детей имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более четырех раз в год), после перенесенных заболеваний в течении двух недель продолжительность непрерывной образовательной деятельности с применением компьютеров должна быть сокращена для детей 5 лет до 3 минут, для детей 6 лет – до 5 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непрерывной образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находится на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

Недопустимо использование

Одного компьютера для одновременного занятия двух и более детей. Непрерывную образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или родителя (законного представителя).

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно - методическую помощь родителям (законным представителям воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий по выбору педагогического работника.
- 5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется в системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями не позднее, чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.

6.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю