

МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»-  
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

## **Сценарий развлечения «В деревенской избе в светлой горенке»**

Разработала:  
Учитель-логопед ВКК  
И.Н. Бажина

П. Уфимский  
30.01.2025

## Развлечение «В деревенской избе в светлой горенке» для детей средней группы

Цель: Приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с экспонатами мини – музеем «Русская изба». Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.

Задачи:

Способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа.

Развивать связную речь, образное мышление, творческую активность.

Развивать интерес к русскому фольклору.

Воспитывать чувство патриотизма через любовь и привязанность к своей Родине.

Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам.

Предварительная работа:

Разучивание пальчиковой гимнастики, пословиц, поговорок.

Оборудование: музыкальный зал оформлен как «изба», предметы русского быта, клубок, разнос, горох, бобы, майонезные баночки по количеству детей, 4 ведерка, полотенца, 2 таза для стирки, 4 прищепки, опоры с веревкой, столы.

Ход развлечения.

Дети в группе находят клубочек. Воспитатель предлагает им посмотреть откуда он прикатился. Сматывают клубок и идут к музыкальному залу.

У колодца их встречает бабушка Забавушка.

Л. Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Давайте знакомиться! Я бабушка Забавушка, а вы кто и как сюда попали? /Ответы детей/

Вот, клубочек-озорник, всё время норовит из рук выпрыгнуть. Он в колодец упал и к вам прикатился.

В. Знаете, ребята, куда мы попали? Мы попали в прошлое, в стародавние времена.

Л. Живу я маленькой деревне среди лесов, колодец у нас один в центре деревни, сюда приходят все жители деревни. Для чего? /ответы детей/

Л. Верно, воды набрать, да деревенские новости узнать. А парни сюда бегали невест себе приглядеть. Не зря мы именно здесь с вами встретились.

Разглядывают колодец, спрашивают, выясняют его устройство, как он действует.

Л. Вас мне Бог послал, спина у меня разболелась, трудно мне воду носить. А вы молодые да резвые, помогите воды наносить. А для начала отгадайте загадку.

Воду дед носил с утра,  
Каждый раз по два ведра,  
На плечах дугой повисло,  
Держит ведра ... (Коромысло)

Игра «Принеси воды»

Спаси вас Бог за вашу помощь. Теперь мне воды на всё хватит: и напиться, и умыться и постирать.

- Сто один брат.

Все в один ряд,  
Вместе связаны стоят.

- Деревянный хоровод  
Не пускает в огород. (Забор)

- Стоит бык,  
Ни мал, ни велик,  
Собой угловат,  
Углами рогат. (Рубленая изба, бревенчатый дом

- Все загадки отгадали, а сейчас я вас приглашаю в горницу.  
-дети заходят в горницу: Горница у нас большая, да красивая такая Вот в углу сундук стоит, много он добра хранит  
Есть и рушники и ложки, расписная шаль висит.  
Дети рассаживаются на лавки, скамейки/ рассматривают предметы быта/.  
Л. предлагает поиграть в игру «Что стало - что было» (набор картинок).

Дети находят пары, а затем вместе проговаривают, что стало, а что было.  
Кастрюля – чугунок, плита – печь, чайник – самовар, дом – изба, палас – половик, шкаф – сундук, стул – лавка.

Л. загадывает загадку

«Стоит изба из кирпича, то холодна то горяча»

«Попало наше тесто В горячее место.

Попало – Не пропало, Румяной булкой стало. / печь/.

-Как ещё говорили про печь? / она и поилица, и кормилица, тело-согревательница, наша барыня - сударыня, толста и бела, шей да каши наварила, пирогов нам напекла, /.

Л. -Чтобы кашу и похлёбку сварить, фасоль надо разобрать, работа эта кропотливая.

Надо пальчики размять./пальчиковая гимнастика.

**Как у нас семья большая.**

Как у нас семья большая *(Ритмичные хлопки в ладошки и удары кулачками поочередно.)*  
Да весёлая.

Два у лавки стоят, *(Сгибать-разгибать большие пальцы на обеих руках.)*

Два учиться хотят, *(Сгибать-разгибать указательные пальцы на обеих руках.)*

Два Степана у сметаны *(Сгибать-разгибать средние пальцы на обеих руках.)*  
Объедаются.

Две Дашки у кашки *(Сгибать-разгибать безымянные пальцы на пальцы на обеих руках.)*  
Питаются.

Две Ульки в люльке *(Сгибать-разгибать мизинцы на обеих руках.)*  
Качаются.

Артикуляционная гимнастика: «Мышки бегают из угла в угол», «Конка

лакает молоко», массаж языка зубами «Кусаем румяную булочку», облизываем губы «Вкусно».

Дети подходят к столам отбирают белую фасоль от красной. Что ж теперь могу и кашу в печи сварить и похлёбку, да печь-то горяча.

В: А что такое «похлёбка»? Дети отвечают, Л. даёт объяснение «Похлёбка – это суп, его ложкой хлебают, едят»

Есть у меня один помощник.

Л. Загадывает загадки:

Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает./ ухват/,

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдает,

А сам в угол идет. (Ухват)

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголек

Кашу сварит ... (Чугунок)

Для чего был нужен ухват? Почему называется «чугунок»? ответы детей.

Игра «Несём ухватом чугунок»

Присаживаемся на лавки.

Молодцы, ребята, потрудились вы на славу, много работы сробили.

В. Ребята, как вы понимаете слова «работу сробили»? /Ответы детей, объяснение воспитателя: значит выполнили работу/

Русский народ всегда был трудолюбив. Об этом есть много пословиц и поговорок. Закончите поговорки.

1. «Умелые руки не знают скуки».

2. «Сделал дело – гуляй смело».

3. «Любишь кататься, люби и саночки возить»

4. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

5. Хочешь есть калачи, не лежи на печи.

В. Ребята, нас, наверное, уже потеряли, пора нам возвращаться. Бабушка Забавушка, как нам в своё время вернуться.

Л. А в этом нам клубочек поможет.

«Я клубок кручу вас домой вернуть хочу!» Клубочек покажет вам дорогу!

До свидания, ребята!