

СОГЛАСОВАНО:
И.о. Начальника Управления
образования администрации
Ачитского городского округа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МКДОУ
«Ачитский детский сад «Улыбка»
№ 625 от 02.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса** **«Педагогический дебют – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический дебют 2023», именуемый далее «Конкурс».

Организатор Конкурса МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка», именуемый далее «Организатор».

1.2. В 2024-2025 году Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Настоящим Положением.

2. Цель и задачи конкурса

Цель Конкурса: создание условий для развития творческого потенциала, самореализации и формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливых молодых педагогов.

Задачи Конкурса:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;
- мотивирование молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание ситуаций профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
Участники Конкурса должны иметь стаж педагогической работы или стаж педагогической работы в занимаемой должности (после получения профессионального педагогического образования, курсов профессиональной переподготовки) не более **пяти лет** по состоянию на 1 декабря текущего года.
Возраст участников Конкурса не ограничивается.
- 3.2. Основным местом работы участников Конкурса должна являться организация, осуществляющая образовательную деятельность и расположенная на территории Ачитского городского округа.
- 3.3. Организационно - техническое обеспечение Конкурса осуществляется оргкомитетом МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка».

4. Порядок приема документов на участие в конкурсе

Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление следующих документов:

- анкета участника Конкурса (приложение № 1)
 - согласие на обработку персональных данных (прилож. № 2)
- * Пакет документов **участника** Конкурса высылается на электронную почту Уфимского детского сада «Радуга» (ответственного за организацию и проведение конкурса) yushkova.1969@inbox.ru до **10 октября 2024 года** включительно.

5. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

Заочный этап

с 10.10.2024 по 27.10.2024 - отправка конкурсных материалов заочного этапа на электронную почту председателя экспертной комиссии gulshat.ak@mail.ru (высылать одной папкой, подписанной конкурсантами).

Конкурсные материалы заочного этапа:

- *Эссе* «Я – педагог новой формации...» (объем не более 3600 компьютерных знаков с пробелами, до двух страниц формата А4);
- *Образовательный проект/учебное занятие* (тема определяется участником);
- *видео - материал педагогической деятельности* на актуальную тему «У меня это хорошо получается» (тема выбирается самостоятельно) – не более 5 минут;
- *ссылка на сайт* педагога

28 – 31 октября 2024 г. - подведение итогов, составление рейтинга конкурсантами заочного этапа.

5.1. Критерии оценки «Эссе» – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла

критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

Тема: **«Я – педагог новой формации...»**

* представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;

* мировоззренческая, культурологическая, психолого – педагогическая позиция;

* глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальное количество баллов - 9

5.2. Конкурсное задание **«Образовательный проект/учебное занятие»** – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

* методическая компетентность;

* коммуникативная компетентность;

* психолого-педагогическая компетентность;

* организационная компетентность;

* использование цифровых технологий;

* стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 18

5.3. Конкурсное задание **«Интернет – ресурс»** – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

* информационная насыщенность;

* безопасность, комфортность (доступность) визуальной образовательной среды, практическая значимость материала;

* наличие и эффективность обратной связи;

* актуальность информации;

* оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальное количество баллов – 15

5.4. Конкурсное задание **«Публичное выступление»** (видеоролик) – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

Тема: **«У меня это хорошо получается»**

* Актуальность представленной темы (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным традициям развития образования);

* глубина и оригинальность раскрытия темы;

* мировоззренческая позиция, убедительность;

* речевая культура педагога;

* качество видеозаписи;

Регламент до 5 минут. Максимальное количество баллов – 15

6. Состав экспертной комиссии заочного этапа

Для всесторонней и объективной оценки поступивших материалов конкурсных заданий, в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными сообществами привлекаются эксперты из г. Красноуфимск и Красноуфимского района.

7. Очный этап 29 Ноября 2024 г., в 14.00 - Ачитский РДК (малый зал)

Конкурсные испытания очного этапа:

7.1. «Презентация участника» «Здравствуйте!»

Представление педагогического работника, рассказывающее о его профессиональной и общественной деятельности, успехах и увлечениях.

Критерии оценивания – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

- * соответствие теме;
- * информативность;
- * оригинальность;
- * полнота и корректность подачи информации.

Максимальное количество баллов - 12.

Формат презентации - творческая инициатива - *участники сами определяют жанр самопрезентации* (интервью, монолог, театрализованное представление, коллективное выступление и др.).

7.2. Презентация и защита конкурсного задания «Педагогическая находка»

Формат (видеоролик, работа с залом, мастер – класс, деловая игра, педагогическое мероприятие с детьми и др.), демонстрирующее *практический опыт участника* Конкурса и отражающий *сущность используемых образовательных технологий в педагогической практике.*

Регламент – не более 20 минут, включая вопросы жюри.

Критерии оценивания – от 0 до 3 баллов по критерию, где 0 баллов критерий отсутствует, 1 балл критерий слабо выражен, 2 балла критерий проявляется на достаточном, хорошем уровне, 3 балла критерий ярко выражен (творческий уровень):

- * новизна и оригинальность;
- * методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- * организация конструктивного взаимодействия с детьми (коллегами, родителями - участниками совместной деятельности), видимый результат от реализации поставленных задач;
- * коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов;
- * соответствие содержания предлагаемого мероприятия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Максимальное количество баллов – 15 баллов

8. Состав экспертной комиссии заочного/очного этапа

- Крючкова Галина Аркадьевна, заместитель заведующего, педагог – психолог, ВКК, МАДОУ ЦРР – детский сад, г. Красноуфимск;
- Комина Анна Александровна, заместитель заведующего, ВКК, МАДОУ Детский сад 14, г. Красноуфимск;
- Приёмщикова Елена Владимировна, старший воспитатель, ВКК, МБДОУ «Приданниковский детский сад № 5», Красноуфимский ГО.

9. Порядок подведения итогов конкурса

- Экспертная комиссия на основе Итогового рейтинга определяет победителей и призеров Конкурса. Победителем становится участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам 2-х этапов.
- Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье место.
- Экспертная комиссия выдвигает победителя и призеров для участия в *региональном этапе* Конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

- По итогам Конкурса победитель получает денежную выплату в размере 15 000 тысяч рублей; призер, занявший второе место – 10 000 тысяч рублей; призер, занявший третье место – 7 000 тысяч рублей, участники – 3000 рублей.

Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами. Остальные конкурсанты получают Благодарность за участие.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2024/2025 уч.г.

АНКЕТА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2024-2025 уч.г.

Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Работа	
Должность	
Место работы	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (на момент заполнения анкеты)	
Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания учебного заведения)	
Контакты	
Адрес места работы и телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет -ресурса (обязательно)	
Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям	
Ведомственные награды с указанием № приказа и даты	
Участие в иных конкурсах на различных уровнях с указанием года участия и места	

Дата _____ подпись _____ ФИО (полностью)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я

Зарегистрированный по адресу _____
Документ, удостоверяющий личность _____

Даю согласие на обработку моих персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Адрес регистрации
3. Место работы
4. Контактный телефон
5. Иная информация

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных.

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а так же у третьих лиц, в случае дополнительного согласия объекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажных носителях)
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных
4. Использование персональных данных
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации
6. Размещение персональных данных в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».
7. Настоящее согласие действует до отзыва
8. Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных

Подпись _____ расшифровка _____ дата _____

Форма технологической карты учебного/воспитательного занятия

Технологическая карта – это описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием примерных средств, задач и предполагаемых результатов.

Примерный алгоритм составления технологической карты

- Определение темы
- Постановка цели
- Формулирование задач
- Определение этапов НОД, цели и промежуточных результатов
- Примерный хронометраж этапов
- Наполнение содержанием, подбор материала
- Выбор методов и приемов
- Завершённость занятия.

В зависимости от целей, вида деятельности, используемой технологии этапы и их чередование может изменяться.