

## План работы

2024-2025 учебного года

«Гостиная «Счастливый малыш»

Руководитель проекта: Бажина И.Н.

Педагоги: педагог-психолог Павлова Г.В., музыкальный руководитель Полякова О.А., воспитатели Русинова Ю.В., Воеводина Н.Н., Шистерова И.В., Сташкина Л.В., Ваганова О.Г.

Занятия с детьми по 10-15 мин

Место проведения: музыкальный или спортивный зал.

Периодичность: 2 раза в месяц /1 и 3 вторник/

Время работы Гостиной «Счастливый малыш»: 11.00- 12.00

неделя	№п/п	Содержание	ответственные
<b>сентябрь</b>			
1	1	Формирование списков детей раннего возраста	Руководитель
3	1	Формирование группы детей раннего возраста, связь с родителями.	Руководитель
<b>октябрь</b>			
1	1	Первая встреча с родителями, заполнение договоров, анкет, ознакомление с целями и задачами проекта	Руководитель, педагог- психолог
3	1	<b><u>НОД «Здравствуй, я твой друг»</u></b>  <b>Цель:</b> 1.Ориентировать детей в ближайшем окружении; 2.Формировать умение понимать высказывания педагога; 3.Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения.	педагог- психолог Павлова Г.В.
	2	Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.	Воспитатель Воеводина Н.Н.
	3	Культурно - гигиенические навыки детей раннего возраста	Воспитатель
<b>ноябрь</b>			
1	1	<b><u>НОД «Божья коровка -1»</u></b> <b>Цель:</b> Развитие зрительного восприятия, внимания, речи, воображения. <b>Задачи:</b> 1.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; 2.Развитие ориентации в собственном теле. 3.Рисование пальчиками.	Воспитатель
	2	Как развивать память внимание и мышление ребёнка	
	3	Раннее речевое развитие.	Учитель-логопед
3	1	<b><u>НОД «Мяч»</u></b> <b>Цель:</b> Знакомств с игрушкой (мяч).	Музыкальный руководитель

		<b>Задачи:</b> 1. Дать понятие о мяче и показать, как с ним нужно играть. 2. Развивать ритмический и мелодический слух детей.	Полякова О.А.
	2	Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.	Педагог-психолог Павлова Г.В.
	3	Рука развивает мозг	Воспитатель
<b>декабрь</b>			
1	1	<b>НОД «Мяч»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с игрушкой (мяч). <b>Задачи:</b> 2. Развивать общую и мелкую моторику в игре «Забрось мяч в корзину». 3. Развитие плавного выдоха у детей в игре «Сдуй мяч с ладошки».	Воспитатель
	2	Консультация: Детские капризы. Как реагировать?	Педагог-психолог Павлова Г.В.
	3	Консультация: Правильное питание детей дошкольного возраста.	Воспитатель
3	1	Формирование предпосылок речи у детей раннего возраста посредством пальчикового театра <b>Цель:</b> Познакомить с игрушками <b>Задачи:</b> 1. Развивать внимание, интерес детей. 2. Формировать зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику детей.	Воспитатель Воеводина Н.Н.
	2	Развитие эмоциональной стороны личности детей раннего возраста.	Воспитатель



		Изготовление аппликации из пластилина для мамы к 8 Марта. <b>Задачи:</b> 1. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики; 2. Развитие чувства прекрасного, цветоощущения. 3. Совместное с родителями изготовление поделки для мамы, бабушки к 8 Марта.	
	2	Беседа. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики рук через лепку пластилином.	
	3	Веселая игра «С мамой ручками хлоп-хлоп!...»	
3	1	Исследовательская деятельность для детей раннего возраста. <b>НОД «Снег-вода»</b> <b>Цель:</b> Познакомить со снегом, как снег превращается в воду. <b>Задачи:</b> 1. Дать понятие о снеге и воде и показать, как снег тает. 2. Развивать пассивный и активный словарь: сущ-х, глаголов, прилагательных. 3. Развивать тактильные ощущения: мокрый, холодный-теплый. 4. Пальчиковая игра «Кап-Кап»	Воспитатель
	2	Приучение к горшку	Педагог-психолог Павлова Г.В.
<b>апрель</b>			
1	1	Развитие речи через сказку <b>НОД «Курочка Ряба» (театрализация сказки)</b> <b>Цель:</b> Просмотр сказки. <b>Задачи:</b> <b>1.</b> 2. Развивать общую и мелкую моторику. 3. Развитие активной речи через подражание.	Учитель-логопед Воспитатель
	3	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	Воспитатель

3	1	<p><b><u>НОД «Весна»</u></b>  <b>Цель:</b> Знакомство с признаками весны.  <b>Задачи:</b>  1. Развивать наблюдательность у детей.  2. Развитие активной речи, мелкой моторики детей: игра «Кап-кап»</p>	Воспитатель
	2	Развитие наблюдательности и подвижные игры на прогулке весной.	Воспитатель
		<b><u>май</u></b>	
	1.	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	
		Дыхательная гимнастика для малышей.	
	3.	Психофизическое и речевое развитие детей 1 -1,5 лет.	
		Развивающие игры для детей раннего возраста. Значение игр в развитии ребёнка.	
		Заключительная беседа: «Идем в детский сад!»	Заведующий, педагог-психолог