

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора МКДОУ АГО  
«Ачитский детский сад «Улыбка»  
№575 от 19.09.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по инновационному проекту «Первый раз в детский сад»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»**

*Календарно-тематическое планирование*

Руководитель проекта: Г.В. Павлова.

Педагоги: Естехина Л.А. -учитель-логопед, Куркина Н.В. – тренер-преподаватель, Тупоногова И.М. – музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы.

Цель: помочь детям и родителям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Обучение педагогов методам проведения групповых занятий в адаптационный период.
3. Обеспечить развитие игровых навыков, произвольного поведения.
4. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Возрастная группа: дети 9 мес.- 3 лет.

Продолжительность: Занятие с детьми проводится в тесном контакте с родителями 4-5 раза в месяц продолжительностью 10-15 минут. Консультация для родителей по заданной проблеме (письменная и устная), мастер-классы и др.

Основные направления педагогической работы:

- Знакомство и успешная адаптация к детскому саду коллектива детей и их родителей.
- Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Формирование игровой мотивации для взаимодействия в детском коллективе.

Методы и приемы:

- Наблюдение за поведением и эмоциональными реакциями ребенка и родителей;
- Анкетирование, беседы и индивидуальные консультации с родителями;
- Организация игрового взаимодействия между взрослыми и детьми.

Планируемый результат. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют:

- снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии у детей;
- совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков БУДУЩИХ дошкольников;
- развитию познавательных процессов;
- оптимизации детско-родительских отношений и приобщение родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ.

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель и задачи занятия	Содержание
Сентябрь		Установочный педагогический совет.	цель и задачи проекта, участники, планируемый результат	Выступление руководителя проекта на педагогическом совете в детском саду (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).
	1	<u>«В детский сад с мамой».</u>	Первая встреча с родителями. Выступление руководителя проекта (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).	<b><u>Родительское собрание</u></b> об открытии КП на базе ДОУ поддержки семейного воспитания «Первый раз в детский сад»: знакомство со специалистами, планом

				работы, заполнение договоров, анкет, получение запросов от родителей, планируемый результат. Анкетирование.
2	<u>Консультация логопеда</u> «Речевая среда в семье и её влияние на развитие ребенка»	Оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с целями работы учителя-логопеда в КП.</li> <li>2. Запрос родителей, какие вопросы вас интересуют.</li> <li>3. Игры с детьми дома.</li> </ol>
	<u>Педагогическая конференция.</u>	Выступление руководителя проекта (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).		
3	<u>Круглый стол</u> «Мы знакомимся»  <u>Консультация педагога-психолога</u> <u>«Игрушка в жизни ребенка, ее воспитательные и развивающие функции».</u>	Ознакомление с правилами посещения данного проекта, оформление документов (договор, заявление, согласия на логопедическое и психологическое сопровождение), психолого - просветительская работа (буклеты).		<p>Наблюдение и заполнение карты наблюдения за эмоциональным состоянием детей на занятиях педагогов.</p> <p>Оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.</p> <p><i>Буклет «Игрушки -помощники»</i></p>

Октябрь	4	«В гостях у Зайчихи Ляли» Консультация старшего воспитателя «Развивающие игры для детей раннего возраста»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятную психологическую обстановку.</li> <li>2. Побуждать интерес ребенка к жизни детского сада.</li> <li>3. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми в период адаптации</li> <li>4. Учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> </ol>	Игра «Ладушки» Хоровод «Зайчику походи- попляши»
	5	«Листопад» Консультация «Как научить ребенка запоминать цвет предметов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятную психологическую обстановку.</li> <li>2. Побуждать интерес ребенка к жизни в детском коллективе.</li> <li>3. Привлекать родителей к современной деятельности с детьми в период адаптации к детскому саду.</li> <li>4. Развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую работу.</li> </ol>	Игра «Привет, дружок- пока, дружок» «Найди такой же литок» «Подойди маме». «Принеси ей листочек»
	6	«Кот и мыши» Консультация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание атмосферы эмоциональной безопасности.</li> </ol>	Игра «Веселые платочки»

	<p>музыкального руководителя для родителей</p> <p>«Мы знакомимся»</p> <p>Музыкальные инсценировки, танцевальные движения.</p>	<p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3. Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности.</p> <p>4. Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп.</p> <p>5. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции.</p> <p>6. Развитие речи, воображения, творческих способностей.</p>	<p>Инсценировка песни «Серенькая кошечка»</p>
7	<p>«Прогулка в лес»</p>	<p>1. Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться и прощаться);</p> <p>2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками).</p> <p>3. Познакомить с вариантами взаимодействия родителей с детьми (играми).</p>	<p>Хоровод «Лиса и зайки»</p> <p>Чтение потешек, разучивание «Волчок-серый бочок»</p>
8	<p>«Мишка»</p>	<p>1. Развивать коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться, прощаться).</p>	<p>Игра «Мишка косолапый»</p>

			<p>2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками).</p> <p>3. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции</p>	
Ноябрь	9	<p><u>«Мы осваиваемся»</u>  <u>Консультация логопеда</u>  «Почему ребенок молчит».</p>	<p>Создание условий, облегчающие родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>-«Уложим куклу Катю спать»</p> <p>- «Мы встречаем гостей»</p> <p>Пальчиковые игры «Встали пальчики»</p> <p>«Называем картинки любимой книжки»</p>
	10	<p>Занятие «Мячик»</p>	<p>1 Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>2.Повышение эмоционального тонуса.</p> <p>3. Развитие чувства ритма, координации движений.</p> <p>4. Развитие ориентации в пространстве.</p> <p>5. Обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов.</p> <p>6.Развитие зрительного и тактильного</p>	<p><u>Консультация тренера</u> «Значение пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста».</p> <p>Игры с мячом.</p>

			восприятия, речи и воображения.	
	11	Занятие «Прогулка в лес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплочение группы, развитие эмпатии.</li> <li>2. Развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию.</li> <li>3. Снижение излишней двигательной активности.</li> <li>4. Обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету.</li> <li>5. Развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей.</li> <li>6. Развитие общей моторики.</li> <li>7. Развитие памяти, речи и воображения.</li> </ol>	Игра «Зайка»
	12	«Курочка и цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение родителей играть с детьми.</li> <li>2. способствовать адаптации малышек к детскому саду.</li> <li>3. Закрепить знание частей лица, умение их показывать у себя.</li> </ol>	Игра «Румяные щечки»

			4. Развивать изобразительные навыки.	
декабрь	13	<u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях». «ЗАЙКА»	1.Развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. 3.Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции.	«Зайнышка походи, зайнышка попляши»
	14	Занятие «Веселый Петрушка»	1. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха. 2. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик). 3. Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»). 4.Развитие общей и мелкой моторики. 5.Развитие восприятия, речи и воображения.	Игра «Иди ко мне»
	15	Занятие «Зайка»	1.Создание положительного эмоционального	Игры с ватой «Дуем-подуем»



			<p>настроя в группе.</p> <p>2. Развитие умения подражать движениям взрослого.</p> <p>3. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции.</p> <p>5. Снижение излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>6. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.</p>	
январь	16	Занятие «Новый год»	<p>1. Создание положительного эмоционального настроения в группе.</p> <p>2. Отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни.</p> <p>3. Отработка быстроты реакции.</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.</p>	<p>Игра «Хоровод»</p> <p>Игра «Покружимся»</p>
	17	«Котята»	<p>1. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.</p> <p>2. Снятие мышечного напряжения.</p> <p>3. Развивать стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.</p>	Игра «Прячем киску»

	18	«Веселый Петрушка-2»	<p>1. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.</p> <p>2. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик).</p> <p>3. Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»).</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие восприятия, речи и воображения</p>	Игра «Поезд»
февраль	19	«Курочка Ряба»	<p>1. Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества.</p> <p>2. Снятие страхов перед сказочными героями.</p> <p>3. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного).</p> <p>5. Развитие пространственных представлений.</p>	Игра «Догоняли»

20	Занятие «Мыльные пузыри»»	<p>1.Снятие эмоционального напряжения и агрессии.</p> <p>2.Снятие излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>3.Обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы.</p> <p>1. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики.</p> <p>2. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Выдуваем пузыри»
21	Занятие «Музыканты»	<p>1. Создание положительной эмоциональной обстановки.</p> <p>2. Сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста.</p> <p>3. Развитие образности слухового восприятия.</p> <p>4. Развитие слуховой и зрительной памяти.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6.. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Солнечные зайчики»
22	«Теремок»	1.Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.	Игра с кистями рук.

			<p>2.Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик).</p> <p>3.Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»).</p> <p>4.Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие восприятия, речи и воображения</p>	
март	23	Мамин праздник	<p>1. Оптимизация детско- родительских отношений.</p> <p>2. Воспитание доброго отношения к маме.</p> <p>3. Развитие двигательных навыков.</p> <p>Развитие восприятия, внимания и речи.</p>	Игра с куклой. «Колыбельную споем»
	24	Занятие «Мишка-2»	<p>1. Сплочение группы, развитие эмпатии.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности.</p> <p>3. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.</p> <p>4. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	«Соберем игрушки»

	25	<u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях. Стихи Агнии Барто.	<p>1.Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества.</p> <p>2.Снятие страхов перед сказочными героями.</p> <p>3.Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>4.Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного).</p> <p>5.Развитие пространственных представлений.</p> <p>6.Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Лошадки»
	26	Ладочки и пальчики. <u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях»	<p>1.Развивать умение подражать движениям взрослого.</p> <p>2.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>3.Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка скорости реакции.</p>	Игра «Зайка»
апрель	27	Занятие «Непослушные мышата»	<p>1. Преодоление упрямства, негативизма в период кризиса трех лет.</p> <p>2. Формирование положительной самооценки.</p>	Игра «Позови»

			<p>3. Развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм.</p> <p>4. Развитие слухового внимания, быстроты реакции.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие чувства юмора, речи и воображения.</p>	
28	Занятие «Колобок»		<p>3. Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества.</p> <p>4. Снятие страхов перед сказочными героями.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного).</p> <p>7. Развитие пространственных представлений.</p> <p>8. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
29	Одуванчик золотой.		<p>1. Сплочение группы, развитие эмпатии.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности.</p>	

			<p>3. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.</p> <p>4. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
30	Деревья.	<p>1. Создание атмосферы эмоциональной безопасности.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3. Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности.</p> <p>4. Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп.</p> <p>5. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции.</p> <p>6. Развитие речи, воображения, творческих способностей.</p>	Игра «Бегом к дереву»	

май	31	Занятие «Котята-2»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование положительной самооценки.</li> <li>2. Развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.</li> <li>3. Снятие мышечного напряжения.</li> <li>4. Развитие умения выражать эмоции (страх, грусть и радость).</li> <li>5. Развитие слухового восприятия.</li> </ol>	Игра «Мы топаем ногами»
	32	Занятие «Божья коровка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание положительного эмоционального настроения в группе;</li> <li>2. Развитие умения действовать соответственно правилам игры;</li> <li>3. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле</li> <li style="padding-left: 40px;">Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов);</li> <li>4. Развитие внимания, речи и воображения.</li> </ol>	
	33	Мыльные пузыри-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие эмоционального напряжения и агрессии.</li> </ol>	



			<p>2.Снятие излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>3.Обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы.</p> <p>1. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики.</p> <p>2. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
	34	Занятие «Мячики большие и маленькие»	<p>1. Развитие коммуникативных навыков (учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3.Развитие умения согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха.</p> <p>4. Развитие ориентации в собственном теле;</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие зрительного восприятия, речи и воображения.</p>	

	35	Итоговое родительское собрание.	Результаты работы Консультативного пункта. Анкетирование «Удовлетворённость оказанной услугой»	
		Педагогический совет.	Результаты работы Консультативного пункта.	

***Литература:***

- 1. Багуславская З.М, Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.***
- 2. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры упражнения для детей раннего возраста.***
- 3. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад.***
- 4. Русаков А.С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям.***
- 5. Календарно-тематическое планирование по программе А.С. Роньжиной Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению***