

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МКДОУ АГО
«Ачитский детский сад «Улыбка»
№575 от 19.09.2024

ПЛАН РАБОТЫ
по инновационному проекту «Первый раз в детский сад»
на 2024-2025 учебный год
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

Календарно-тематическое планирование

Руководитель проекта: Г.В. Павлова.

Педагоги: Естехина Л.А. -учитель-логопед, Куркина Н.В. – тренер-преподаватель, Тупоногова И.М. – музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы.

Цель: помочь детям и родителям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Обучение педагогов методам проведения групповых занятий в адаптационный период.
3. Обеспечить развитие игровых навыков, произвольного поведения.
4. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Возрастная группа: дети 9 мес.- 3 лет.

Продолжительность: Занятие с детьми проводится в тесном контакте с родителями 4-5 раза в месяц продолжительностью 10-15 минут. Консультация для родителей по заданной проблеме (письменная и устная), мастер-классы и др.

Основные направления педагогической работы:

- Знакомство и успешная адаптация к детскому саду коллектива детей и их родителей.
- Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Формирование игровой мотивации для взаимодействия в детском коллективе.

Методы и приемы:

- Наблюдение за поведением и эмоциональными реакциями ребенка и родителей;
- Анкетирование, беседы и индивидуальные консультации с родителями;
- Организация игрового взаимодействия между взрослыми и детьми.

Планируемый результат. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют:

- снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии у детей;
- совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков БУДУЩИХ дошкольников;
- развитию познавательных процессов;
- оптимизации детско-родительских отношений и приобщение родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ.

Дата (месяц)	№	Тема занятия	Цель и задачи занятия	Содержание
Сентябрь		Установочный педагогический совет.	цель и задачи проекта, участники, планируемый результат	Выступление руководителя проекта на педагогическом совете в детском саду (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).
	1	<u>«В детский сад с мамой».</u>	Первая встреча с родителями. Выступление руководителя проекта (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).	<u>Родительское собрание</u> об открытии КП на базе ДОУ поддержки семейного воспитания «Первый раз в детский сад»: знакомство со специалистами, планом

				работы, заполнение договоров, анкет, получение запросов от родителей, планируемый результат. Анкетирование.
2	<u>Консультация логопеда</u> «Речевая среда в семье и её влияние на развитие ребенка»	Оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с целями работы учителя-логопеда в КП. 2. Запрос родителей, какие вопросы вас интересуют. 3. Игры с детьми дома.
	<u>Педагогическая конференция.</u>	Выступление руководителя проекта (цель и задачи проекта, участники, планируемый результат).		
3	<u>Круглый стол</u> «Мы знакомимся» <u>Консультация педагога-психолога</u> <u>«Игрушка в жизни ребенка, ее воспитательные и развивающие функции».</u>	Ознакомление с правилами посещения данного проекта, оформление документов (договор, заявление, согласия на логопедическое и психологическое сопровождение), психолого - просветительская работа (буклеты).		<p>Наблюдение и заполнение карты наблюдения за эмоциональным состоянием детей на занятиях педагогов.</p> <p>Оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.</p> <p><i>Буклет «Игрушки -помощники»</i></p>

Октябрь	4	«В гостях у Зайчихи Ляли» Консультация старшего воспитателя «Развивающие игры для детей раннего возраста»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную психологическую обстановку. 2. Побуждать интерес ребенка к жизни детского сада. 3. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми в период адаптации 4. Учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. 5. Развивать умение ориентироваться в пространстве. 	Игра «Ладушки» Хоровод «Зайчику походи- попляши»
	5	«Листопад» Консультация «Как научить ребенка запоминать цвет предметов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную психологическую обстановку. 2. Побуждать интерес ребенка к жизни в детском коллективе. 3. Привлекать родителей к современной деятельности с детьми в период адаптации к детскому саду. 4. Развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую работу. 	Игра «Привет, дружок- пока, дружок» «Найди такой же литок» «Подойди маме». «Принеси ей листочек»
	6	«Кот и мыши» Консультация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание атмосферы эмоциональной безопасности. 	Игра «Веселые платочки»

	<p>музыкального руководителя для родителей</p> <p>«Мы знакомимся»</p> <p>Музыкальные инсценировки, танцевальные движения.</p>	<p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3. Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности.</p> <p>4. Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп.</p> <p>5. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции.</p> <p>6. Развитие речи, воображения, творческих способностей.</p>	<p>Инсценировка песни «Серенькая кошечка»</p>
7	<p>«Прогулка в лес»</p>	<p>1. Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться и прощаться);</p> <p>2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками).</p> <p>3. Познакомить с вариантами взаимодействия родителей с детьми (играми).</p>	<p>Хоровод «Лиса и зайки»</p> <p>Чтение потешек, разучивание «Волчок-серый бочок»</p>
8	<p>«Мишка»</p>	<p>1. Развивать коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться, прощаться).</p>	<p>Игра «Мишка косолапый»</p>

			<p>2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками).</p> <p>3. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции</p>	
Ноябрь	9	<p><u>«Мы осваиваемся»</u> <u>Консультация логопеда</u> «Почему ребенок молчит».</p>	<p>Создание условий, облегчающие родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>-«Уложим куклу Катю спать»</p> <p>- «Мы встречаем гостей»</p> <p>Пальчиковые игры «Встали пальчики»</p> <p>«Называем картинки любимой книжки»</p>
	10	<p>Занятие «Мячик»</p>	<p>1 Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>2.Повышение эмоционального тонуса.</p> <p>3. Развитие чувства ритма, координации движений.</p> <p>4. Развитие ориентации в пространстве.</p> <p>5. Обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов.</p> <p>6.Развитие зрительного и тактильного</p>	<p><u>Консультация тренера</u> «Значение пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста».</p> <p>Игры с мячом.</p>

			восприятия, речи и воображения.	
	11	Занятие «Прогулка в лес»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение группы, развитие эмпатии. 2. Развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию. 3. Снижение излишней двигательной активности. 4. Обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету. 5. Развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей. 6. Развитие общей моторики. 7. Развитие памяти, речи и воображения. 	Игра «Зайка»
	12	«Курочка и цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение родителей играть с детьми. 2. способствовать адаптации малышек к детскому саду. 3. Закрепить знание частей лица, умение их показывать у себя. 	Игра «Румяные щечки»

			4. Развивать изобразительные навыки.	
декабрь	13	<u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях». «ЗАЙКА»	1.Развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики. 3.Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции.	«Зайнышка походи, зайнышка попляши»
	14	Занятие «Веселый Петрушка»	1. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха. 2. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик). 3. Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»). 4.Развитие общей и мелкой моторики. 5.Развитие восприятия, речи и воображения.	Игра «Иди ко мне»
	15	Занятие «Зайка»	1.Создание положительного эмоционального	Игры с ватой «Дуем-подуем»

			<p>настроя в группе.</p> <p>2. Развитие умения подражать движениям взрослого.</p> <p>3. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>4. Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции.</p> <p>5. Снижение излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>6. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.</p>	
январь	16	Занятие «Новый год»	<p>1. Создание положительного эмоционального настроения в группе.</p> <p>2. Отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни.</p> <p>3. Отработка быстроты реакции.</p> <p>4. Развитие общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.</p>	<p>Игра «Хоровод»</p> <p>Игра «Покружимся»</p>
	17	«Котята»	<p>1. Развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.</p> <p>2. Снятие мышечного напряжения.</p> <p>3. Развивать стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.</p>	Игра «Прячем киску»

	18	«Веселый Петрушка-2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха. 2. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик). 3. Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие восприятия, речи и воображения 	Игра «Поезд»
февраль	19	«Курочка Ряба»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества. 2. Снятие страхов перед сказочными героями. 3. Развитие общей и мелкой моторики. 4. Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного). 5. Развитие пространственных представлений. 	Игра «Догоняли»

20	Занятие «Мыльные пузыри»»	<p>1.Снятие эмоционального напряжения и агрессии.</p> <p>2.Снятие излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>3.Обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы.</p> <p>1. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики.</p> <p>2. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Выдуваем пузыри»
21	Занятие «Музыканты»	<p>1. Создание положительной эмоциональной обстановки.</p> <p>2. Сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста.</p> <p>3. Развитие образности слухового восприятия.</p> <p>4. Развитие слуховой и зрительной памяти.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6.. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Солнечные зайчики»
22	«Теремок»	1.Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.	Игра с кистями рук.

			<p>2.Закрепление знаний детей о принадлежности к полу (девочка-мальчик).</p> <p>3.Закрепление пространственных представлений («верх», «низ»).</p> <p>4.Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие восприятия, речи и воображения</p>	
март	23	Мамин праздник	<p>1. Оптимизация детско- родительских отношений.</p> <p>2. Воспитание доброго отношения к маме.</p> <p>3. Развитие двигательных навыков.</p> <p>Развитие восприятия, внимания и речи.</p>	Игра с куклой. «Колыбельную споем»
	24	Занятие «Мишка-2»	<p>1. Сплочение группы, развитие эмпатии.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности.</p> <p>3. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.</p> <p>4. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	«Соберем игрушки»

	25	<u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях. Стихи Агнии Барто.	<p>1.Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества.</p> <p>2.Снятие страхов перед сказочными героями.</p> <p>3.Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>4.Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного).</p> <p>5.Развитие пространственных представлений.</p> <p>6.Развитие внимания, речи и воображения.</p>	Игра «Лошадки»
	26	Ладочки и пальчики. <u>Мастер – класс</u> «Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях»	<p>1.Развивать умение подражать движениям взрослого.</p> <p>2.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>3.Развитие умения подчиняться правилам игры, отработка скорости реакции.</p>	Игра «Зайка»
апрель	27	Занятие «Непослушные мышата»	<p>1. Преодоление упрямства, негативизма в период кризиса трех лет.</p> <p>2. Формирование положительной самооценки.</p>	Игра «Позови»

			<p>3. Развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм.</p> <p>4. Развитие слухового внимания, быстроты реакции.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие чувства юмора, речи и воображения.</p>	
28	Занятие «Колобок»		<p>3. Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества.</p> <p>4. Снятие страхов перед сказочными героями.</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие восприятия (вкусового, тактильного, зрительного, обонятельного).</p> <p>7. Развитие пространственных представлений.</p> <p>8. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
29	Одуванчик золотой.		<p>1. Сплочение группы, развитие эмпатии.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности.</p>	

			<p>3. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.</p> <p>4. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики.</p> <p>5. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
30	Деревья.	<p>1. Создание атмосферы эмоциональной безопасности.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3. Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности.</p> <p>4. Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп.</p> <p>5. Развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции.</p> <p>6. Развитие речи, воображения, творческих способностей.</p>	Игра «Бегом к дереву»	

май	31	Занятие «Котята-2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительной самооценки. 2. Развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга. 3. Снятие мышечного напряжения. 4. Развитие умения выражать эмоции (страх, грусть и радость). 5. Развитие слухового восприятия. 	Игра «Мы топаем ногами»
	32	Занятие «Божья коровка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного эмоционального настроения в группе; 2. Развитие умения действовать соответственно правилам игры; 3. Развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предметов); 4. Развитие внимания, речи и воображения. 	
	33	Мыльные пузыри-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие эмоционального напряжения и агрессии. 	

			<p>2.Снятие излишней двигательной активности, импульсивности.</p> <p>3.Обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы.</p> <p>1. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики.</p> <p>2. Развитие внимания, речи и воображения.</p>	
	34	Занятие «Мячики большие и маленькие»	<p>1. Развитие коммуникативных навыков (учить устанавливать контакт друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера.</p> <p>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.</p> <p>3.Развитие умения согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха.</p> <p>4. Развитие ориентации в собственном теле;</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие зрительного восприятия, речи и воображения.</p>	

	35	Итоговое родительское собрание.	Результаты работы Консультативного пункта. Анкетирование «Удовлетворённость оказанной услугой»	
		Педагогический совет.	Результаты работы Консультативного пункта.	

Литература:

- 1. Багуславская З.М, Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.***
- 2. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры упражнения для детей раннего возраста.***
- 3. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад.***
- 4. Русаков А.С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям.***
- 5. Календарно-тематическое планирование по программе А.С. Роньжиной Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению***