Муниципальное казенное дошкольное

образовательное учреждение Ачитского

городского округа «Ачитский детский

сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский

детский сад «Теремок»

Воспитатель: Озорнина Надежда Владимировна.

**Конспект: Как хлеб на стол пришёл.**

**Возрастная группа:** средний возраст (4 года)

**Форма совместной деятельности:** познавательно – исследовательская.

**Форма организации**: групповая.

**Интеграция областей:** познавательно – речевая, физическое развитие.

**Средства:**

**Наглядный:** презентация.

**Раздаточный материал:** комочки теста.

**Литературные:** загадка, стихотворение**.**

**Материал и оборудование:** Интерактивная доска, 2 стола, сито, зерна пшеницы и ржи, тесто, хлеб пшеничный, каравай ржаной, кофемолка.

**Цель**: Формирование у детей первоначального представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

**Задачи:**

Обучающие:

- Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы.

- Расширять и обогащать знания детей о хлебе и его изготовлении.

Развивающие:

- развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности.

- развитие мелкой моторики рук посредством формирования комочков из теста;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Планируемый результат**: Имеет представление о машинах которые помогают людям в работе, знает какой хлеб получается из пшеницы, эмоционально реагирует на литературные произведения, самостоятельно делает из тесто булочки.

**«Как хлеб на стол пришел…»**

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Заходит Незнайка:

Воспитатель: - Ребята как вы думаете кто это?

Дети: Да это же Незнайка!

Воспитатель: А почему он такой грустный!

Может, спросим его, что у него случилось?

Незнайка: - Я сегодня ходил в школу и Мне загадали загадку, я её не могу отгадать, если я её не отгадаю, меня в школу не возьмут. Вы мне поможете?

Воспитатель: - Ребята мы поможем незнайке?

- А, тебе подсказок, ни каких не давали?

Незнайка: - Точно я забыл мне дали, какие - то зернышки только я не знаю, что это за зернышки.

- А, нет, не те, а вот эти.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что это за зернышки?

Дети: Да это же рожь и пшеница!

Незнайка: А что из них делают?

Воспитатель: Ребята, вы знаете?

Дети: Хлеб, булочки, печенье (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это хлеб!

Он у нас такой душистый,

он теплый золотистый,

В каждый дом,

на каждый стол,

он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

в нем чудесное тепло.

Столько рук его растило,

охраняло, берегло.

В нем – земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки,

вырастай богатырем.

Незнайка: - И правда, как же я сам не догадался!

Воспитатель: - А вы хотите узнать, как из таких зернышек получается хлеб?

- Давайте я вам расскажу, и мы все посмотрим!

- Сначала трактор готовит землю.

- Затем зернышко сажают в землю, специальными машинами – сеялками.

- Потом вырастают вот такие колоски.

Ребята, а чем отличаются эти колоски. (ответы детей)

Какой хлеб получается из колосков ржи и пшеницы.

- Пшеницу и рожь собирают комбайны, обмолачивают, и машины увозят зерна, там зерно хранят и потом отвозят на мельницу.

- Зерна перемелют в муку.

А как вы думаете, что еще нужно сделать с мукой, перед тем, как замешивать тесто? (ответы детей)

- Правильно муку нужно просеять.

Незнайка, а ты умеешь просеивать муку.

- Да, я умею и знаю интересную игру!

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите поиграть?

- Давайте чуть – чуть поиграем и пойдем дальше!

Незнайка: - Вставайте в кружок и повторяйте за мной.

- Руки перед собой на уровне груди – кулачки сжимать, разжимать.

Тесто сделали, а руки грязные.

Руки перед собой прямые -вертикальные, ножницы

Ручки оттряхнули, ножки замарались - руки на поясе, топать ногами.

Ставим каравай и достаем из печки – руки на поясе, вперед на уровне груди, обратно на пояс.

Получился каравай – похлопали в ладоши.

Воспитатель: - Вот как хорошо мы поиграли, а вы не забыли, что мы делали?

Незнайка: - А что это такое?

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете что это? (ответы детей) Правильно тесто.

- Правильно ребята, а вы знаете что нужно для того что бы тесто замесить? (ответы детей)

- Да правильно вы все сказали, молодцы!

Незнайка: - Ух какие детки у вас умные я вот не знал всего этого!

Воспитатель: - Да Незнайка детки у нас умные!

- А вы знаете, что еще кроме хлеба можно сделать из теста? (ответы детей)

Правильно ребята, из теста можно печь булочки, плюшки, пирожки и многое другое.

А вы хотите сами попробовать из теста булочки полепить? (ответ детей)

Воспитатель: - Получается у вас?

(дети делают булочки из тесто)

- Вот такой хлеб и булочки получаются из теста.

Их пекут на хлебозаводе.

Воспитатель: Ну что незнайка помогли мы тебе решить домашнее задание?

Незнайка: - Да помогли, но что-то, я совсем запутался!

Я помню, что сначала пашут землю и сеют зерно, а дальше забыл.

Воспитатель: - Ребята давайте вспомним, что же мы сегодня узнали! (ответы детей)

- Вот эти красивые булочки вы можете взять с собой в группу, а еще я вам даю домашнее задание. Дома вы поможете маме или бабушке испечь булочки.

Слава Хлебу на столе!

В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

Столько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Крикнуть нам сейчас пора,

Хлебу дружное УРА!

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Незнайке до свидания!

Незнайка: до свидания! Спасибо вам!

 

 

 

 