Муниципальное казенное дошкольное образовательное

Учреждение Ачитского городского округа «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Заринский детский сад «Берёзка»

**Воспитатель:** Стерхова Юлия Ивановна

**Конспект «В гости к Домовёнку Кузе на блиночки!» в средней группе**

**Цель:** Создать условия для приготовления блинов.

**Задачи:**

* познакомить детей с символом Масленицы – блинами;
* Дать детям понятие «Масленица-блиноедка»;
* познакомить с процессом приготовления блинов;
* создание положительного эмоционального настроя детей;
* воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа;
* вызвать чувство радости от грядущего праздника.

**Материал:** блинница, венчик, мука, молоко, яйца, соль, сахар.

**Предварительная работа:** беседа «Блин, блиночек, лакомый кусочек», рассматривание схем по приготовлению блинов.

**Действующие лица:** Воспитатель, Домовёнок Кузя.

Ход занятия

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как называется эта неделя? (ответы детей)

Ай, да, молодцы! Правильно, ведь на Руси издавна отмечали Широкую Масленицу.

(Воспитатель рассказывает о празднике Масленицы)

Весна богата праздниками, Из них Масленица – наиболее запоминающийся и интересный праздник, уходящий своими корнями в давние времена. На Руси любили погулять, поиграть, в гости ходить. На масленицу пекутся обязательно блины (круглый, горячий блин – символ солнца). Этими блинами украшали праздничный стол и угощали от души всех гостей. Главным обычаем Масленицы является сжигание чучела Зимы – символа ухода зимы и наступление весны. Люди поют песни, водят хороводы и угощаются блинами.

**Воспитатель:** Ребята нам в группу пришло письмо от Домовёнка Кузи, давайте его откроем и прочитаем. Кузя приглашает нас в гости, помочь ему испечь блины.

**Воспитатель:**Дети в гости прибежали,

                   Но, видать, здесь нас не ждали.

                   Нигде хозяина не видно.

                   Ах, как стало нам обидно!

                   Наверно, мы домой пойдём,

                   Там и спляшем и споём.

Запыхавшись, вбегает Домовёнок Кузя с крынкой и корзинкой.

**Кузя:**Стойте, стойте, погодите,

           И домой не уходите,

           Мои гости дорогие!

           Ах, красивые какие!

           Я так ждал вас, торопился:

           Сходил на рынок, уморился.

           А ну её, эту работу!

           Прошу в мой дом, кому охота!

           Да подскажите, дети, мне,

           Какой же праздник на дворе?

**Дети:** Масленица!

**Кузя:** Правильно! А что делают в масленицу?

**Дети:** Пекут блины

**Воспитатель: Правильно! И сегодня мы с ребятами пришли к тебе в гости помочь научиться печь блины.**

**Кузя: Спасибо большое ребята! Помогите уж пожалуйста, я так люблю блины.**

**Воспитатель: Конечно поможем, Кузя!**

**Воспитатель:** Русская Масленица всегда славилась блинами, их качеством и количеством. Как пекут блины и **какие ингредиенты ложатся в блинное тесто, ребята нам скажут отгадав загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькое, кругленькое, беленькое, разобьешь - никакой столяр не склеит. (яйцо) | Без меня нельзя поджарить, И салат нельзя заправить, Да и вкусная стряпня Вряд ли выйдет без меня. (Растительное масло) |
| Кормит кошечка котят: Есть из ложки не хотят, Нужна миска глубока Для парного ...(молоко) | Белый, а не снег, сладкий, а не мёд. (сахар) |
| Мы приготавливаем ею щи и кашу,  Да и почти любую пищу нашу.  Что говорить, большую роль  Играет в нашей жизни…(соль) | Из меня пекут ватрушки, И оладьи, и блины. Если делаете тесто, Положить меня должны. (мука) |

**Воспитатель: Какие молодцы, отгадали все загадки, теперь мы знаем, что положить в блинное тесто. Теперь маленько отдохнём.**

**Кузя:** А давайте!

**Физминутка**

**Кузя:** Ой, ладошки-ладушки.  
Мы печём оладушки (хлопки ладонями)  
Замешиваем тесто,  
А тесту в миске тесно (имитируют помешивание по кругу)  
Тесто выпало на стол,  
Тесто шлёпнулось на пол (присели)  
Тесто убежало  
Начинай сначала. (лёгкий бег на месте)

**Воспитатель:** Повеселились ребята, а сейчас я предлагаю вам и Кузе надеть фартуки, помыть руки с мылом и приступить к замешиванию теста.

**Воспитатель:**Разведём скорее тесто…

**Кузя:**Испечём блины мы вместе.

**Воспитатель:** Самовар поставить нужно…

**Кузя:** За дела возьмёмся дружно.

**Кузя:**Начинаем печь блины,

           Ты же слушай да смотри!

           Молоко в кастрюлю влили

           И насыпали муки.

           Подсластили, посолили,

           Размешали, развели…

           А теперь скорей пеки!

**Воспитатель:** Но ребята печь мы сами не будем, я унесу блинное тесто нашим поварам, они нам испекут.

**Воспитатель:** Ребята, Кузя, мы с вами приготовили замечательные блинчики, они получились очень красивые! Вы настоящие повара! А теперь давайте эти блинчики наполним начинками, чтобы они были ещё и вкусными.

**Воспитатель:**А сейчас, пожалуй, настал самый долгожданный момент. Кузя, приглашай ребят за стол и угощай блинчиками с чаем. Приятного аппетита!

**Итог занятия:**

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось больше всего?

  