МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» филиал «Верх - Тисинский детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия детей 3-6 лет.**

**Тема: «Что делает повар? Игра «Найди предметы для повара».**

**Воспитатель:**

Гостюхина Ирина Александровна,

Токмакова Надежда Викторовна

д. Верх – Тиса, 2024г.

Что делает повар? Игра «Найди предметы для повара»

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели**: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара.

**Планируемые результаты**: принимает участие в воображаемой экскурсии на кух­ню, в игре «Найди предметы для повара», отвечает на вопросы, с интересом слушает рассказ воспитателя о профессии повара; владеет основными движениями при выполнении упражнений физкультминутки.

**Материалы и оборудование**: кухонная посуда (кастрюли, чайник, половник, тарелки, нож), овощи и фрукты (лук, морковь, картофель, капуста, помидор, лимон, апельсин, яблоко, груша).

**Для игры:** макеты двух кастрюль (большая и маленькая), рисунки: лук, морковь, картофель, капуста, помидор, лимон, апельсин, яблоко, груша.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель**. Ребята, вы хотите побывать на кухне, где вам готовят вкусные блюда? (Дети отвечают.) Мы с вами идем смотреть, как готовят обед.

**2. Основная часть.**

**Экскурсия на кухню (или воображаемая экскурсия).**

**Воспитатель.** Это кухня. Тетя Света - повар. Она готовит для нас вкусные блюда, печет булочки. Что вы ели сегодня на завтрак? (Кашу, чай.) На кухне много посуды. Кашу варят в кастрюле (показ). Что варят в кастрюле? (Кашу.) Чай заваривают в чайнике. (Показ.) Что заваривают в чайнике? (Чай.) Щи и суп варят в кастрюле (показ). В чем варят щи и суп? (В кастрюле.) Половником наливают суп в тарелки (показ). Покажите половник. (Дети показывают.) Покажи­те тарелки. (Дети показывают.) Что наливают половником? (Суп и щи.) Во что наливают суп и щи? (В тарелки.) Это сковорода. На ней жарят котлеты. На кухне много посуды. В ней готовят вкусные блюда. Покажите, в чем варят суп и щи. (Дети показывают, воспитатель помогает назвать, если дети затрудняются.) В чем варят кашу? (Дети показывают и называют.) Что наливают половником? (Суп и щи.) Во что наливают суп и щи? (В тарелки.) Покажите, в чем готовят чай? (Дети показывают, воспитатель помогает назвать, если они затрудняются.) Покажите, на чем жарят котлеты? (Дети показывают, воспитатель помогает назвать.) На столе лежат лук, морковь, картофель, капуста, помидор. Воспитатель показывает каждый овощ, называет его, дети повторяют. Воспитатель обращает внимание детей на повара, который моет и режет овощи, и говорит: «Повар моет овощи, режет их ножом. Будет варить щи. Что делает повар? (Дети отвечают.) Что будет делать повар? (Варить щи.) На столе лежит тесто. Внимание детей обращается на него. Это тесто, - говорит воспитатель, - из него пекут булочки. Что это? (Тесто.) Что из теста пекут? (Булочки.) Воспитатель показывает фрукты. Это груши, яблоки. Из них варят компот. Что это? (Показывает грушу.) (Это груша.) Что это? (Показывает яблоко, дети называют фрукт.) Что варят из груш и яблок? (Компот.)

**Дети слушают рассказ воспитателя:** «Это кухня. Здесь работает повар. Повар моет овощи. Режет овощи. Он из овощей варит щи. Щи варит в кастрюле. На сковороде повар жарит котлеты. На столе лежат фрукты. Из фруктов повар варит компот. Булочки повар печет из теста. Вкусный получится обед! Дети будут рады!»

**Физкультминутка**

*Воспитатель и дети возвращаются из кухни в группу.*

Дети идут в ритме стихотворения:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки,

Топ-топ-топ!

Шагали наши ножки,

у стали наши ножки,

Устали, отдыхают, стоп!

Дети останавливаются, хлопают в ладоши и приседают.

**3. Игра «Найди предметы для повара».**

***Цели:*** учить различать значение слов «большой», «маленький», закреплять понятия «один», «много»; учить определять вкус; воспитывать внимание, доброту.

Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигурку повара, на рисунках изображения овощей и фруктов. Можно использовать настольную игру «Суп или компот»

*Вопросы детям:*

• Сколько здесь поваров? (Один.)

• А сколько овощей и фруктов? (Много.)

Здесь и овощи, и фрукты.

Как же нам их разложить?

Назовите нам продукты,

Чтоб компот и щи сварить.

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, как называются эти овощи и фрукты. Что это?

(Показывает 'капусту, дети называют.) Что мы будем из нее варить - щи или компот? (Щи.)

А это что? (Показывает яблоко, дети называют.) А его мы куда положим? (В компот.) Поможем повару варить обед? В большой кастрюле будем варить щи, а в маленькой кастрюле сварим компот. Для щей мы возьмем овощи, а для компота - фрукты. Начнем варить щи. Помогите мне взять овощи для щей. (Помогает детям выбирать картинки с нарисованными овощами и помещать в соответствующую кастрюлю.) А теперь сварим компот*. (Дети отбирают фрукты.)*

Другой вариант проведения игры. Воспитатель просит детей по очереди: «Таня, дай мне овощ для щей. Денис, дай мне фрукт для компота. Овощи и фрукты мы собрали в кастрюли».

**Воспитатель.**

Пока варится обед,

Предлагаю вам секрет.

Угадайте поскорей:

Что в тарелочке вкусней?

Поиграем в игру «Узнай на вкус». Я дам вам попробовать овощ или фрукт, а вы скажете, какой он - сладкий, кислый, горький? (На тарелке - нарезанные овощи и фрукты, дети пробуют их и называют вкус.)

**4. Рефлексия.**

Дети могут поиграть в игру «Суп или компот». На игровом поле раскладывают карточки с изображениями овощей и фруктов. Дети берут кастрюли и договариваются, кто что варит. Выбирают соответствующие карточки. Воспитатель помогает, если кто-то из детей ошибется.

 