

Протокол № 2 от 19.09.2023г.
Общего родительского собрания.

Присутствовало- 58 человек

Тема: «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год» .

Повестка собрания:

1. Особенности коррекционной работы педагога психолога, учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста .
(Павлова Г.В., педагог- психолог, Естехина Л.А.учитель - логопед).
2. Ознакомление родителей с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
(Гостюхина В.Ф. , воспитатель.)
3. О предоставлении льгот и компенсаций родителям на детей, посещающих детский сад.
(Константинова О.М., заведующий детским садом.)
4. О безопасности - «Соблюдайте правила дорожного движения. О правилах перевозки детей в автомобиле»
(Ивакина Л.В., инспектор ГИБДД)

Ход собрания:

Константинова О.М., заведующий филиала, поприветствовала всех родителей, познакомила с повесткой родительского собрания.

1.По первому вопросу выступила Павлова Г.В., педагог- психолог. Рассказала о направлениях работы с воспитанниками детского сада: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование родителей, просвещение, психологическая профилактика.

Задача психологической диагностики — дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей, которая была бы полезна им самим, а также воспитателям и родителям. Психодиагностическая работа в детском саду ведется по следующим направлениям:

-диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика);

-диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе);

-диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

По результатам диагностики составляется психологическое заключение. В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям

конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам (неврологу, или невропатологу).

Психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Ведутся групповые психопрофилактические занятия: группа раннего развития это - адаптация детей;

Старшая и подготовительная группы: · готовность к школе (личностная и мотивационная); коммуникативные способности и социальная адаптация детей; способность к дифференциации эмоциональных состояний; творческие способности и совершенствование познавательных процессов.

Для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, работает консультативный пункт «Первый раз в детский сад», приглашаются родители и ребенок к 12.15 по четвергам.

График работы педагога – психолога : вторник, четверг.

Об особенностях работы учителя-логопеда рассказала Естехина Л.А. : когда и как проводится диагностика речевого развития ребенка, при каких условиях ребёнок зачисляется в логопункт, о взаимодействии с родителями при коррекции речи у ребёнка.

От родителей поступили вопросы:

-Почему ребёнка принимают на логопункт только с 5 лет?

-Какие документы нужно предоставить для приема на логопункт , если у ребёнка с 3 лет выявлены речевые нарушения?

-Каковы причины нарушения речи у ребёнка?

Специалистом были даны ответы на поставленные вопросы.

2.По второму вопросу Гостюхина В.Ф. познакомила родителей с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- зачитала Приказ Министерства Просвещения РФ от 25ноября 2022г №1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рассмотрели цель, задачи и содержание образовательной деятельности. Обсудили новшества в программе.

3. По третьему вопросу Константинова О.М. рассказала о предоставляемых льготах и компенсациях семьям.

Так же Ольга Михайловна напомнила о своевременной родительской оплате за детский сад. О соблюдении режима работы и режима дня в дошкольном учреждении.

4.По четвёртому вопросу выступила Ивакина Л.В., инспектор ГИБДД отдела «Красноуфимский».

Были рассмотрены правила перевозки ребёнка в транспортном средстве, правила пристегивания штатным ремнем безопасности. Ознакомила со статистикой дорожно- транспортных происшествий на территории Свердловской области.

Даны рекомендации о соблюдении взрослыми и детьми правил дорожного движения для сохранения собственной жизни и здоровья , а так же своего ребенка.

Решение:

По первому вопросу: продолжить сотрудничество педагог – психолог – учитель – логопед- ребёнок – родитель –воспитатель.

По второму вопросу: Реализовать Федеральную образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения РФ Приказ №1028 от 25 ноября 2022г.

5.Константинова О.М. подвела итоги общего родительского собрания: считать работу удовлетворительной .

Председатель: Константинова Константинова О.М., зав.д.с.

Секретарь Гостюхина Гостюхина В.Ф.

