

Выписка из протокола
Общего родительского собрания МКДОУ АГО Ачитский детский сад
«Улыбка»

Дата проведения: 14 сентября 2023 г.

Присутствовало: 73 человека

Тема: «Переход на ФОП ДО. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год.»

Цель: повышение педагогической культуры родителей через ознакомление с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Повестка дня:

1. Какая цель у внедрения ФОП ДО
2. Структура ФОП ДО.
3. Что будет обязательным для всех детских садов.
4. Как будут применять ФОП ДО.
5. Когда детские сады перейдут на ФОП ДО.

Выступали: Заведующий: Никитина Е. А.. Старший воспитатель: Шипунова Е, Н.

Слушали: Выступил заведующий детским садом Никитина Е. А.

По первому вопросу:

Цель внедрения ФОП:

- организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования;
- создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

.Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

По второму вопросу: Структура ФОП ДО. Документ рассчитан на дошкольное воспитание и обучение детей разных возрастных групп: - с рождения до года (младенческий период); - от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); - от 3 до 7 лет (дошкольный период). Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного, а также содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу воспитания;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы
- федеральный календарный план воспитательной работы Более подробно вы можете ознакомиться с учебно-методической документацией на сайте нашего детского сада.

По третьему вопросу: ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Выступила старший воспитатель: Шипунова Е, Н.

По четвертому вопросу: ФОП ДО стала основой для разработки образовательной программы детского сада. Обязательная часть нашей образовательной программы полностью соответствует федеральной программе. Особое внимание будет уделяться поддержке детской инициативы. Каковы способы и направления поддержки детской инициативы:

- Продуктивная деятельность
 - Познание окружающего мира
 - Внеситуативно-личностное отношение
 - Научение Каковы особенности организации образовательного пространства? Важнейшие образовательные ориентиры:
 - обеспечение эмоционального благополучия детей;
 - создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
 - развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности)
- Для реализации этих целей педагогами реализуются следующие условия:
- проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ним и с др. педагогами;
 - создавать условия для принятия ребенком ответственности и проявления эмпатии к другим людям;
 - обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
 - обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
 - обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда?
 - содержательно-насыщенной (соответствовать возрастным возможностям, содержанию программы)

- трансформируемой (изменение предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей и их возможностей)
- полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, предметов-заменителей)
- вариативной (наличие различных пространств для игр, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей)
- доступной (свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающие все основные виды детской активности)
- безопасной

По пятому вопросу: все детские сады Российской Федерации перешли на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года, которая заменила примерную основную образовательную программу дошкольного образования