**План работы Адаптационной группы**

**МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Быковский детский сад «Колосок»**

**на 2023-2024 учебный год**

Тематическое планирование мероприятий работы с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** |
| Октябрь1 неделя | «Зайка и его друзья» | Формировать до­верительные взаи­моотношения со взрослыми на предметно-игровом уровне. Учить играть с пирамидкой, ориентироваться в своем теле. По­знакомить с функ­циональным на­значением рук и ног | Воспитатель,  музыкальный руководитель |
| Октябрь  2 неделя | «Урожай собирай» | Учить рассматривать предметы; действовать с предметами в соответствии с функциональным назначением; ориентиро­ваться в собствен­ном теле. Форми­ровать эмоцио­нальный отклик на музыку. Знако­мить со свойства­ми бумаги, воды; функциональным назначением рук и ног | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Октябрь  3 неделя | «Сад, огород» | Учить уверенно перемещаться в пространстве; действовать с мя­чом (кидать, ка­тить, толкать); удерживать круг­лый предмет все­ми пальцами, сжи­мать и разжимать мячик в ладошке. Вызывать интерес к игрушкам, сти­мулировать ответ­ные игровые дей­ствия. Развивать зрительное и слу­ховое сосредото­чение. Формиро­вать представле­ние о форме | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Октябрь  4 неделя | «Осень золотая» | Учить уверенно перемещаться в пространстве; действовать с мячом (кидать, катить, толкать); действовать под музыку в соответствии с ее настроением; удерживать круглый предмет всеми пальцами; сжимать и разжимать мячик в ладошке. Вызывать интерес к игрушкам, стимулировать ответные игровые действия. Развивать зрительное и слуховое сосредоточение | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь  1 неделя | «Медвежонок и его друзья» | Учить наблюдать за действиями ге­роев кукольного театра; выделять игрушки среди других предметов, запоминать их и действовать в соответствии с их функциями. Вызывать эмоцио­нальный отклик при восприятии театрализованного представления; интерес к игрушкам, стимулировать ответные игровые действия | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь  2 неделя | «Моя семья» | Учить наблюдать за действиями героев кукольного театра; вызывать эмоциональный отклик при восприятии театрализованного представления; обыгрывать сюжет; узнавать объекты на ощупь; удерживать пальцами мелкие предметы. Вызывать интерес к игрушкам, стимулировать ответные игровые действия | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь  3 неделя | «Моя любимая игрушка» | Совершенствовать навыки ходьбы. Учить перемещаться в пространстве друг за другом, по кругу; соотносить предметы с изображением на картинке; объединять предметно-игровые действия в несложный сюжет | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь  4 неделя | «Бабушкины сказки» | Совершенствовать навыки ходьбы. Учить перемещать­ся в горизонталь­ном пространстве; ориентироваться на своем теле. Развивать коорди­нацию движений | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Декабрь1 неделя | «Пойдем с зайкой гулять» | Расширять запас знаний об окружа­ющем. Учить вы­полнять действия под музыку; назы­вать игрушки.  других. Знакомить  со свойствами пла­стилина, учить катать шарики из него | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Декабрь 2 неделя | «Зимние забавы» | Формировать и обогащать запас представлений об окружающем. Совершенствовать двигательные на­выки - ходьба, прыжки, бег. Учить действовать с предметами в соответствии с их функциями | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Декабрь 3 неделя | «Зимний лес» | Формировать по­ложительный ин­терес к занятиям, вызывать эмоцио­нальные реакции у детей. Учить соотносить пред­меты по цвету и величине. Про­должать знакомить со свойствами пластилина | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Декабрь  4 неделя | «Елка колкая иголка» | Учить выполнять предметно-игровые действия по под­ражанию и само­стоятельно; дейст­вовать с предме­тами в соответст­вии с их функци­ями (греметь по­гремушкой, сту­чать на барабане, звенеть бубном). Совершенствовать двигательные на­выки ходьбы, бега | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Январь  2 неделя | «Ангелочки» | Совершенствовать двигательные навыки (ходьба, ползание). Учить детей прыгать, действовать с мячом (высоко бросать, далеко кидать, сильно тол­кать, катить мяч). Знакомить со свойствами воды, краски | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Январь  3 неделя | «Гномики» | Учить наблюдать за действиями ге­роев кукольного театра, вызывать эмоциональный отклик при вос­приятии театрали­зованного представления; выде­лять признаки предметов, группировать предме­ты по их призна­кам. Развивать зрительно-пространственные координации | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Январь  4 неделя | |  |  | | --- | --- | | «Зимняя прогулка» |  | | Обогащать запас представлений об окружающем, формировать представление о времени года, стимулировать эмоциональный отклик на дейст­вия игрового пер­сонажа. Учить на­зывать, выделять, находить на кар­тинке природные явления; отвечать на вопросы по со­держанию наблю­даемых явлений | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Февраль 1 неделя | «В гости к ежику» | Развивать интерес к музыкальным играм. Учить дей­ствовать под музы­ку в соответствии с ее настроением; узнавать предме­ты на ощупь, называть сенсорные признаки предме­тов; соотносить свои действия с инструкцией взрослого; обыг­рывать сюжет, изображать пер­сонажей | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Февраль 2 неделя | Театр «Курочка ряба» | Учить действовать по подражанию взрослому; наблю­дать за действиями героев театра. Вы­зывать желание участвовать в му­зыкальных играх. Формировать эмоциональный отклик на музыку | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Февраль 3 неделя | «Театрализованная деятельность» | Вызывать интерес к играм – забавам; желание участвовать в музыкальных играх. Учить наблюдать за действиями персонажей, изображать героев праздника | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Февраль 4 неделя | «Рыбки» | Совершенствовать навыки ходьбы, бега, ползания. Формировать ис­следовательские навыки; развивать тактильные ощу­щения. Учить спо­собам деятельно­сти в соответствии со свойствами ма­териалов (пласти­лина) | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Март  1  неделя | «Соберем букет для мамы» | Формировать чув­ство ритма (гре­меть погремушкой под музыку, пря­тать ее за спину, когда музыка не играет). Вызывать эмоциональный отклик на музыку. Учить ориентироваться в практиче­ской деятельно­сти, связанной с формой, цветом, величиной пред­метов | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Март  2  неделя | «Мамочка моя» | Совершенствовать двигательные навы­ки (ходьба с высо­ко поднятыми ко­ленями, ползание, перешагивание). Развивать целостное восприятие, учить ориентироваться на образец, выкла­дывать картинки из двух частей без опоры на образец | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Март  3  неделя | «Пришла Весна» | Действовать под музыку в соответствии с ее настроением. Учить подражать действиям взрослого под музыку; создавать игровую ситуацию, формировать игровые действия, учить обыгрывать несложный сюжет. Совершенствовать двигательные на-выки ходьбы, ползания, бега | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Март  4  неделя | «Веснянка» | Формировать умение вежливо здороваться, про­щаться, обращать­ся с просьбой; на­выки действия  По инструкции взрослого. Совершенствовать двигательные навыки (ходьба на месте, повороты, накло­ны). Учить прие­мам рисования (пальчиковая тех­ника, примакивание), способам ис­следования свойств материалов (краски, вода) | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Апрель  1 неделя | «Птичка прилетела, на ладошку села» | Формировать иг­ровые действия у ребенка. Учить обыгрывать не­сложный сюжет; различать предме­ты по величине. Формировать на­выки действия по инструкции взрослого. Совер­шенствовать двигательные навыки (ходьба на месте, повороты, накло­ны). Знакомить со способами обсле­дования свойств материалов | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Апрель  2 неделя | «Мой веселый звонкий мяч» | Учить использо­вать предметы-за­местители, давать им игровое наиме­нование; прини­мать на себя роль, называть себя име­нем взрослого; дей­ствовать в соответ­ствии с настроени­ем музыки, в вер­тикальном про­странстве: нанизывать, складывать доставать. Формировать чувство ритма. Развивать чувствительность к изменению гром­кости, темпа и рит­ма музыки | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Апрель  3неделя | «Звонкие песенки» | Учить обыгрывать музыкальные об­разы; действовать в соответствии с настроением му­зыки; подбирать игрушки, необхо­димые для обыг­рывания опреде­ленного сюжета; действовать в вер­тикальном про­странстве: нани­зывать, склады­вать, доставать. Развивать чувствительность к изменению громкости, темпа и ритма музыки | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Апрель  4 неделя | «Бабочки» | Учить выполнять по подражанию и самостоятельно предметно – игровые действия, объединять их в несложный сюжет; подбирать игрушки для обыгрывания определенного сюжета; действовать в вертикальном пространстве: нанизывать, складывать, доставать | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Май | «Игры на участке детского сада» | Учить эмоционально откликаться на предложение взрослого поиграть, участвовать в совместных играх, соблюдать несложные правила игрового взаимодействия; | Воспитатель, музыкальный руководитель |

Тематическое планирование мероприятий работы с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № | | Мероприятия | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анкетирование | «Наш малыш..Какой он?» | Октябрь | Воспитатель |
| 2 | Консультирование | «Особенности психического развития детей раннего возраста» | Ноябрь | Воспитатель |
| 3 | Консультирование | «Три года: Трудный возраст?» | Декабрь | Воспитатель |
| 4 | Тестирование | «Темперамент» | Январь | Воспитатель |
| 5 | Консультирование | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. | Февраль | Воспитатель |
| 6 | Консультация | Рекомендации по развитию речи на втором году жизни. | Март | Воспитатель |
| 7 | Консультация | «Психологические особенности типов темперамента» | апрель | Воспитатель |

Руководитель группы : Дорофеева Т.А