

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЧИТСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «АЧИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ – ВЫСТАВКИ
«ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ» В РАМКАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

Ачит, 2023

Сборник материалов муниципальной интернет-выставки «Центры активности» в рамках работы Школы педагогического мастерства. В сборнике представлены эффективные практики по созданию образовательной среды (помещений ДОО: группы, центров активности, тематических зон).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Алябушева Татьяна Евгеньевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр строительно-конструктивных игр в младшей группе	6
2.	Безрукова Ирина Александровна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополек» Космический уголок	7
3.	Бизяева Наталья Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр «Островок безопасности» в средней группе	8
4.	Ваганова Людмила Леонидовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр природы в подготовительной группе	9
5.	Волкова Татьяна Александровна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» «Музыкальный центр активности «Весёлые нотки»	10
6.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»- филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Центр конструирования	11
7.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»- филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Центр уединения и релаксации	12
8.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»- филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Центр физического развития	13
9.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель Кривощёкова Алёна Леонидовна , музыкальный руководитель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Музыкально-театральный центр	14
10.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель Кривощёкова Алёна Леонидовна , музыкальный руководитель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Познавательный центр	15
11.	Волокитина Ольга Викторовна , воспитатель Кривощёкова Алёна Леонидовна , музыкальный руководитель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Каргинский детский сад «Берёзка» Центр патриотического воспитания	16
12.	Галкина Валентина Сергеевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» Центр Пожарной безопасности <i>(«Маленький пожарник»)</i>	17
13.	Гладкова Юлия Вячеславовна , педагог-психолог, ВКК МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополек» Медицинский центр «Добрый доктор»	18

14.	Гостюхина Вера Федоровна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал ««Ачитский детский сад «Ромашка», Ачитский городской округ, пгт Ачит Центр дорожной безопасности	19
15.	Дорофеева Наталья Владимировна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Быковский детский сад «Колосок» «Диагностический центр «Луч»	20
16.	Дорофеева Татьяна Александровна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Быковский детский сад «Колосок» «Салон красоты»	21
17.	Дунаева Ирина Александровна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-филиал «Ачитский детский сад «Тополек» Центры для игр «Автомойка», «Автозаправка Газпромнефть», «Автосервис»	22
18.	Жукова Валентина Дмитриевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" -филиал "Заринский детский сад "Березка" Уголок природы в подготовительной группе	23
19.	Калиниченко Людмила Николаевна , воспитатель , МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -филиал «Ачитский детский сад «Ромашка» «Центр творчества»	24
20.	Классен Юлия Сергеевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Ачитский ГО Развивающий центр «Посчитай-ка» в подготовительной группе	25
21.	Крючкова Ирина Николаевна , воспитатель , МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -филиал «Ачитский детский сад «Ромашка» Центр театральной деятельности «Театр»	26
22.	Кузнецова Валентина Николаевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополек» Центр «Маленькие строители»	27
23.	Лосева Светлана Михайловна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» Мини-музей «Бабки-Ёжки»	28
24.	Лосева Светлана Михайловна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» Мини-музей «Матрёшки»	29
25.	Лосева Светлана Михайловна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» Мини-музей «Народные куклы своими руками»	30
26.	Лосева Светлана Михайловна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» Мини-музей «Русская изба»	31
27.	Лосева Светлана Михайловна, Санникова Любовь Михайловна педагоги МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» Центр «Песка и воды»	32
28.	Могильникова Наталья Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -филиал «Ключевской детский сад «Солнышко» Литературный центр (книжный уголок)	33

29.	Мусихина Марина Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок» Общая врачебная практика (ОВП) (Больница)	34
30.	Муталипова Лилия Илюстовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр «Островок безопасности»	35
31.	Нарчилович Ирина Викторовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ялымский детский сад «Солнышко» Центр конструирования	36
32.	Никифорова Ольга Павловна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Тополек» Центр игры «Салон красоты»	37
33.	Озорнина Ирина Сергеевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Верх – Тисинский детский сад «Солнышко» Центр безопасности	38
34.	Озорнина Надежда Владимировна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок». Автосервис. Автозаправочная станция	39
35.	Савина Елена Федоровна , воспитатель МКДОУ АГО Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал Бакряжский детский сад «Колокольчик» Центр «Нескучные науки»	40
36.	Стамикова Светлана Ивановна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Быковского детского сада «Колосок» Центр математики	41
37.	Стародубец Оксана Леонидовна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" - филиал "Уфимский детский сад "Радуга" Центр театра "В гостях у сказки"	42
38.	Стахеева Татьяна Николаевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр по формированию навыков безопасного поведения «Островок безопасности»	43
39.	Стахеева Татьяна Николаевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр формирования элементарных математических представлений «Веселый счет»	44
40.	Сташкина Мария Сергеевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»» Центр ПДД в младшей группе	45
41.	Стерхова Юлия Ивановна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" - филиал "Заринский детский сад "Березка" Центр природы в младшей группе «Весна»	46
42.	Ташкинова Оксана Васильевна , воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Радуга» Центр безопасности	47

Алябушева Татьяна Евгеньевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр строительно-конструктивных игр в младшей группе

В центре строительно-конструктивных игр представлены оборудование и игры, направленные на формирование элементарных представлений о профессии – строитель. В центре имеются оборудование и игры: комплект больших мягких модулей, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, крупногабаритный пластмассовый напольный конструктор, тачка, мастер-ломастер, костюм строителя, игра «Паровозик», «Профессии», коврики-пазлы. На стене расположены схемы элементарных построек, соответствующие возрасту детей, регулярно обновляются в зависимости от темы недели, изучаемого на занятиях по конструированию материала.

Сюжетно-ролевую игру можно организовать следующим образом: дети могут примерить на себя роль строителя, с помощью конструктора и мягких блоков что-либо соорудить.



Безрукова Ирина Александровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

Космический уголок по ранней профориентации дошкольников

Свои первые шаги к будущей **профессии** дети делают в самом **раннем детстве**. Именно здесь они начинают «примерять» на себя роль врача, продавца, повара, водителя — представителей тех специальностей, с которыми чаще всего сталкиваются в повседневной жизни.

Каждый из нас с удовольствием вглядывался в звёздное небо. Человека, как и несколько тысяч лет назад, завораживает и привлекает мерцание множества звёзд, их удивительная и непостижимая красота. Звёздное небо – самая таинственная вещь на свете.

Тема «Космос» - одна из самых интересных и увлекательных, особенно для детей дошкольников.

Знакомство с миром **профессий** будет **успешным**, если ребенок испытывает радость, положительные эмоции и имеет возможность проявить себя в доступных видах деятельности.

Чтобы дети могли узнать, сколько планет во вселенной, как рождаются звезды, какая самая горячая звезда, кто первым полетел в космос и многое другое о космосе, была создана развивающая предметно-пространственная среда в группе. Организовала среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.



Бизьева Наталья Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр «Островок безопасности» в средней группе

Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения и воспитание безопасного поведения у детей - одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Для обучения детей ПДД в нашей группе есть центр " Островок безопасности". Основной функцией центра является объяснение детям в игровой форме правил поведения на проезжей части, учить практически применять правила дорожного движения в различных ситуациях, повторять дорожные знаки.

Весь материал в центре ПДД расположен в свободном доступе детей, ведь эта зона создана для их самостоятельной деятельности. Оборудование в центре регулярно обновляется, так же меняются элементы оформления.

В центре есть все необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения:

- Макет улицы (проезжая часть) с дорожными знаками, светофорами, машинками, пешеходами, на котором можно обыграть различные ситуации.
- Для сюжетно - ролевых игр имеются маски «Транспорт», полицейская форма, жилетки со световозвращающими элементами, полотно «Пешеходный переход».
- Так же дидактические и настольно - печатные игры.
- Карточки бесед по безопасности дорожного движения, дидактических и подвижных игр, рассказов, загадок, стихотворений, считалок, плакаты по ПДД.

Для родителей имеется информационный материал по ПДД с консультациями, буклетами, призывающими родителей и их детей к соблюдению правил дорожного движения.



Центр природы в подготовительной группе

Центр природы в групповой – это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.

Мини-блоки центра природы в групповой и помещениях детского сада:

1. Уголок природы позволяет успешно решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются, каково строение растений, значение растений. *Комнатные растения находятся в холле детского сада.*

2. Мини-библиотека. способствует формированию у детей умения самостоятельно «работать» с книгой, добывать нужную информацию.

3. Игротека. В играх дети закрепляют те знания, которые получают опытным путём.

4. Уголок "Природная мастерская". Это уголок самостоятельной деятельности дошкольников. Здесь дети, знакомясь с природным материалом, создают из него поделки.

Центр природы не ограничен одним уголком. Согласно ФГОС ДО, он интегрируется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. Для работы используются коридор группы, просторная лестничная площадка, холл детского сада близ группового помещения, прогулочный участок, территория детского сада.

Грамотное сочетание материалов и оборудования в центре природы способствуют овладению детьми средствами познавательного опыта. В процессе работы в мини-блоках у дошкольников развиваются установки положительного отношения к окружающему миру природы.



Волкова Татьяна Александровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

«Музыкальный центр активности «Весёлые нотки»

Музыкальное воспитание – это развитие и формирование личности ребёнка различными средствами музыки, имеющее важное значение в его эстетическом и нравственном становлении.

В музыкальном уголке находятся:

- Неозвучные музыкальные инструменты;
- Озвучные музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки;
- Самодельные музыкальные инструменты;
- Музыкально – дидактические игры;
- Технические средства (*аудиозаписи, фонотеки и видеотеки*).
- Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т. д.);
- Разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций.

Для поддержания интереса к самостоятельной музыкальной деятельности 1-2 раза в квартал обновляются пособия, вносятся новые музыкально – дидактические игры, оборудование и самодельные инструменты. Регулярно, в соответствии с темой недели, либо реализуемого в группе проекта, в центре появляются тематические материалы.



Волокитина Ольга Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Центр конструирования

Задачи: способствовать повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию центра

В этом центре представлены материалы для двух видов конструирования: технического (из строительного материала, деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления, крупногабаритных модульных блоков) и художественного (из бумаги и природного материала). Все материалы экологически чистые, сертифицированы.

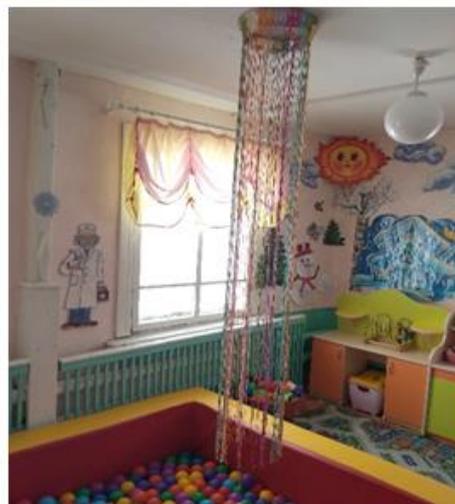


Волокитина Ольга Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Центр уединения и релаксации

Уголок уединения и релаксации призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования-создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребёнка в покое.

Наш центр представлен мобильной палаткой в виде магазина, сухим бассейном и подвесным релаксирующим кругом с нитями.



Волокитина Ольга Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Центр физического развития

Данный центр направлен на решение следующих задач, обозначенных в ФГОС ДО:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Здесь представлено физкультурное оборудование, направленное на развитие физических качеств детей- ловкость, меткость, быстрота, глазомер.

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности.

В данном центре представлены мягкие модули, шведская стенка, обручи, скакалки, канат, мячи.



Волокитина Ольга Викторовна, воспитатель,
Кривощёва Алёна Леонидовна, музыкальный руководитель
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Музыкально-театральный центр

Задачей данного центра является организация жизни и деятельности детей, способствующая развитию эстетических и художественных чувств ребенка, формированию представлений и знаний о прекрасном в жизни и искусстве, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что нас окружает.

Влияние музыки на развитие детской личности в период её становления играет важную роль. Пение, танец активизируют мыслительные способности ребёнка.

В нашем центре представлены уголок музыкальных инструментов, костюмы в большом количестве для тематических праздничных мероприятий в течение всего учебного года.



Волокитина Ольга Викторовна, воспитатель,
Кривощёва Алёна Леонидовна, музыкальный руководитель
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Познавательный центр

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

В этом центре представлена художественная литература для чтения в ДОУ по возрастам, пальчиковые театры по материалам русских народных сказок, ТСО, которые представлены компьютером и телевизором с подключением к сети интернет, мультимедийной установкой, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилами поведения в разное время года и т.д.



Волокитина Ольга Викторовна, воспитатель,
Кривощёкова Алёна Леонидовна, музыкальный руководитель
МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»-
филиал «Каргинский детский сад «Берёзка»

Центр патриотического воспитания

Патриотическое воспитание - это процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений.

В нашем уголке патриотического воспитания представлены атрибуты государственной власти, президент РФ В.В.Путин, а также наша малая родина - Ачитский городской округ. Оформлен стенд «Почётные граждане Ачитского городского округа». Представлены куклы в некоторых национальных костюмах нашей многонациональной страны.

При проведении мероприятий, связанных с доблестной воинской славой имеются костюмы для девочек и мальчиков. К каждому праздничному мероприятию представлены тематические поделки своими руками.



Галкина Валентина Сергеевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»

Центр Пожарной безопасности («Маленький пожарник»)

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения.

Уголок «Маленького пожарного» содержит в себе следующие материалы: Картотеки (Кто такой пожарный?, Обучающие карточки Азбука безопасности, игры по правилам пожарной безопасности, подвижные игры по правилам пожарной безопасности, игры-эстафеты «Мы пожарные», беседы по пожарной безопасности, загадки, стихи, пословицы по пожарной безопасности, консультации, памятки по безопасности для родителей); Дидактические игры («Кому что нужно для работы», Лото «Опасно-безопасно», Опасные безопасные предметы, Профессии, Огонь друг-огонь враг, дидактические игры на липучках); Папки передвижки (Папка передвижка «Пожарная безопасность 101», Папка передвижка «Правила пожарной безопасности»); Макет пожарной части и макет пожарной машины; Лэпбук «Пожарная безопасность»; Книжки («Кошкин Дом» «тили-тили Бом», «Айболит», «Дядя Стёпа», «Пожарный СЭМ»). Предметно-пространственная развивающая среда структурированная с учетом интересов и потребностей ребенка.



Гладкова Юлия Вячеславовна,
педагог-психолог МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

Медицинский центр «Добрый доктор»

Центр работает в п. Ачит, Свердловской области, по адресу: ул. Кривоzubова, 31, телефон для записи: +7 (34391) 7-12-77. Часы работы с 08.00 до 20.00. Центр предлагает услуги следующих специалистов: педиатр, отоларинголог, окулист, терапевт, ЭКГ, анализы для детей.

В контейнере находятся дидактические игры: «Терапевт», «Отоларинголог», «Окулист», «Педиатр». В прозрачной папке «Доктора» находятся фото детей, которое ребёнок может использовать, чтобы стать любым доктором. На приёме доктор работает совместно с медицинской сестрой.



Гостюхина Вера Федоровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»,

Центр дорожной безопасности

Направление: социально-коммуникативное развитие.

Образовательная область - Безопасность

В группе создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

В центре имеются: Макет: «Улицы нашего города», Набор дорожных знаков, Дидактические игры, Схемы жестов регулировщика, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, Лего конструкторы, строительные наборы, Иллюстрации с изображением транспортных средств, Картотека «опасных ситуаций», Модели машин: легковых, грузовых, воздушных, водных, наземных.

В целом развивающая предметно - пространственная среда в группе организована как динамическое пространство, подвижное и легко изменяемое; оказывающее воспитывающее, развивающее влияние на детей. Каждый ребенок находит себе занятие по своим интересам.



Дорофеева Наталья Владимировна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Быковский детский сад «Колосок»

«Диагностический центр «Луч»

Диагностический центр «Луч» - это современное медицинское учреждение, попасть в который можно через электронную регистратуру или обратившись лично. В центре можно посетить специалистов различного профиля: офтальмолог, отоларинголог, хирург, терапевт, педиатр, невролог, стоматолог, кардиолог, а также при необходимости пройти процедуру КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭКГ, сделать рентген и флюорографию. Врачам помогают медицинские сестры. У специалистов есть халаты, маски, печатки и необходимое для каждого специалиста оборудование. Также после посещения центра можно сходить в аптеку и приобрести лекарства.

В центре есть дидактические игры: «Инструменты врача», «Чемодан врача», «Стоматолог», ЛОТО «Органы чувств», «Разрезанные картинки», Игры с фонариком «Рентген», «Собери человека», «Собери скелет», «Части тела»; Картоотеки, Книги и многое другое.



Дорофеева Татьяна Александровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Быковский детский сад «Колосок»

«Салон красоты»

В нашем салоне красоты можно сделать новый яркий маникюр, попробовать себя в роли стилиста, посетить визажиста и сделать макияж, который будет радовать весь оставшийся день. Также есть возможность посетить парикмахера. И даже для собачек в нашем салоне есть грумер. А за организацию процесса, запись на процедуры и оплату за них отвечает администратор салона.

В центре представлено много дидактических игр: «Гардероб для кукол», «Стилист», «Сделай прическу», «Маникюр», «Найди инструменты», «Кейс визажиста», «Инструменты парикмахера», «Профессии» и др. Также в центре расположены пособия для парикмахера, стилиста, визажиста, мастера маникюра, бровиста.

Посещая салон красоты дети знакомятся с новыми профессиями в процессе сюжетно-ролевой игры, от чего получают большое удовольствие.

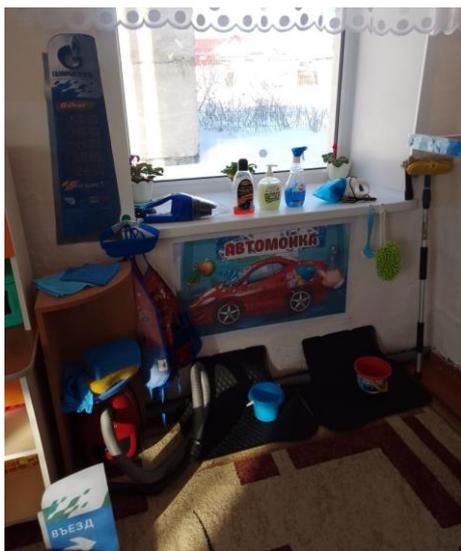


Дунаева Ирина Александровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

Центры для игр «Автомойка», «Автозаправка Газпромнефть», «Автосервис»

Центр представляет собой атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автомойка», «Автозаправка Газпромнефть», «Автосервис».

Как известно, игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. Игра – это средство, с помощью которого дети проявляют свою самостоятельность во время распределения ролей и действий в процессе игры.



Жукова Валентина Дмитриевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" -
филиал "Заринский детский сад "Березка"»

Уголок природы в подготовительной группе

Цель организации уголка – продолжать работу по углублению и обобщению знаний о растениях и животных (особенностях внешнего вида, размножении и т.п.), развивать умение обобщать накопленные представления о природе. Учить ответственно относиться к природе, понимать её законы. Продолжать формировать умения самостоятельно работать в уголке природы.

- Задачи организации уголка природы:
1. Обеспечить условия наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой.
 2. Способствовать реализации основных задач экологического воспитания дошкольников.
 3. Организовать непосредственный контакт ребенка с объектами природы.
 4. Спланировать и организовать различные виды деятельности экологической направленности, систематическое наблюдение и практическую деятельность по уходу за объектами флоры.
 5. Создать условия для осмысления, увиденного в процессе обсуждения и творческой деятельности.



Калиниченко Людмила Николаевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

«Центр творчества»

Направление: художественно – эстетическое. «Центр творчества»

Культуру России невозможно представить себе без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественный вкус и является частью его истории. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребёнка, прививается любовь к своему краю, умение видеть и понимать окружающий мир, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре. Предметы народного творчества многообразны, каждое изделие несёт в себе добро, радость, фантазию, увлекающую и детей и взрослых.

Мною создан «Творческий центр» по декоративно – прикладному искусству, в котором наглядное пособие для детей я изготовила сама из разного материала (дерева, глины, железа, папе – мешье). В центре представлены жостовская, хохломская, гжельская и городецкая росписи, матрёшки, дымковские и филимоновские игрушки, папки-передвижки, иллюстративный материал, настольные игры «Составь узор на матрёшке», «Составь узор» (по образцу), игра – лото «Узнай элементы узора», игра – кубики «Собери целое».



Классен Юлия Сергеевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Развивающий центр «Посчитай-ка» в подготовительной группе

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения должна позволять организовать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого. Главная задача педагога при организации развивающей предметно-пространственной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы.

Рассмотрим организацию развивающей предметно-пространственной среды при реализации задач познавательного развития дошкольников в процессе формирования у них элементарных математических представлений.

Для успешного формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста, развития самостоятельности, инициативы, творчества в группе я организовала центр занимательной математики.

Развивающий центр «Посчитайка» оснащен математическими играми, пособиями и материалами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности закреплять знания, умения, навыки, проявлять себя в области математики через различные виды деятельности - игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую.

Созданию центра предшествует подбор занимательного математического материала в соответствии с возрастом и уровнем развития воспитанников.

Огромные возможности для детского творчества есть в играх «Сложи узор», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Геометрическое домино», «Геометрическое лото», «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дни недели», «Детям о времени». Развивающие карточки «Математика», «Геометрический модный комод», математические пазлы «Считалочка», дидактическая игра «Найди соседей числа», полифункциональное пособие «Волшебный домик», «Магнитные цифры», «Геометрическая магнитная мозаика».



Крючкова Ирина Николаевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»

Центр театральной деятельности «Театр»

Театральный центр, позволяет создать в группе комфортную среду для развития творческих способностей воспитанников. Театрализация — особое направление для дошкольных учреждений, потому что даёт детям возможность не только исследовать окружающий мир, но и учиться жить с ним в согласии. Кроме того, театрализация помогает ребятишкам стать более уверенными в себе, что немаловажно и для их личностного роста.

В центре представлены: театр «Деревянный конструктор», театр из стаканчиков, плоскостные театры, пальчиковый театр, театр ложек, театр Би-ба-бо, теневой театр, театр шапочек-масок, костюмы для сказок, карнавальная атрибутика, маски для игр.

Картотеки: театрализованные игры; картотека русских народных игр; картотека театрализованных этюдов; картотека физкультминуток по лексическим темам; картотека пальчиковых игр по лексическим темам; картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики; книги со сказками.



Кузнецова Валентина Николаевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

Центр «Маленькие строители»

Цель центра: создание оптимальных условий для развития конструктивной деятельности детей младшего возраста.

Задачи:

1. Закреплять умение пользоваться напольным и настольным конструкторами, сооружать постройки по образцу.

2. Учить различать и называть детали конструктора и использовать их в постройке, подбирать детали по размеру, цвету.

3. Развивать самостоятельность детей, побуждая к изменению, дополнению построек (замена деталей, пристраивание и надстраивание), поощрять конструирование по замыслу.

4. Учить обыгрывать сооружения, объединять их в единый сюжет, пользоваться дополнительными материалами, игрушками.

5. Центр строителя прекрасно развивает мелкую моторику, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве, учит детей играть вместе, делиться материалом.

6. Выбатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробочку после окончания занятия или игры.

Строительные игры ценны и тем, что доставляют большое эмоциональное наслаждение детям, так как сопровождаются чувством радости и успеха.



Лосева Светлана Михайловна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Мини-музей «Бабки-Ёжки»

Профиль: художественно-эстетический, познавательный.

Направление: духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Год открытия: Декабрь 2022

Цель: Познакомить детей с литературным героем – Бабой Ягой, с её личностными качествами.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь к литературному творчеству, к родной культуре.
- Обогащать представления детей о русских народных играх, традициях, фольклоре.

Расположение: на полках стенки в групповой комнате.

Экспонаты мини – музея находятся в свободном доступе у воспитанников, используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельном процессе игровой деятельности. Оформление мини-музея: Куклы «Бабка- Ёжка в разных техниках» изготовления, избушка на лесной опушке (изготовлены руками педагога и родителей). Книжки с русскими народными сказками, иллюстрации на данную тему. Стенд с изображением жития героини. Друзья героини: мыши, кошки, совы и т.д. Картотеки: дидактических игр, потешек, загадок, стихов, физкультминуток, раскраски для детей (Бабки-Ёжки).



Лосева Светлана Михайловна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Мини-музей «Матрёшки»

Профиль: художественно-эстетический, познавательный.

Направление: духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Год открытия: Январь 2023

Цель: Формировать представление о народной игрушке (матрёшке).

Задачи:

- Формировать знания детей об истории матрешки, как народного промысла;
- Воспитывать любовь к народному творчеству и искусству.

Расположение: на полках стенки в групповой комнате.

Экспонаты мини – музея находятся в свободном доступе у воспитанников и используются в процессе непосредственно образовательной деятельности («Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое творчество»), в самостоятельном процессе игровой деятельности.

Оформление мини-музея: Деревянные матрёшки разных размеров и видов, магниты, баночки, деревянные ложки с изображением матрёшек, детская литература, картинки-иллюстрации на данную тему. Картотеки: дидактических игр, потешек, загадок, стихов, физкультминуток, раскраски для детей (матрешки).



Лосева Светлана Михайловна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Мини-музей «Народные куклы своими руками»

Профиль: художественно-эстетический, познавательный.

Направление: духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Год открытия: Декабрь 2022

Цель: Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной куклой.

Задачи: Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Расположение: на полках стенки в групповой комнате. Экспонаты мини – музея находятся в свободном доступе у воспитанников, используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельном процессе игровой деятельности.

Оформление мини-музея: Разные виды кукол. Куклы изготовлены в разных техниках. Книжки с русскими народными сказками, иллюстрации на данную тему. Стенд с изображением жития русского народа. Карточки: дидактических игр, потешек, загадок, стихов.



Лосева Светлана Михайловна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Мини-музей «Русская изба»

Профиль: художественно-эстетический, познавательный.

Направление: духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Год открытия: Ноябрь 2022

Цель: Формировать представления о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве.

Задачи: Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.

Расположение: на полках стенки в групповой комнате.

Экспонаты мини – музея находятся в свободном доступе у воспитанников и используются в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Оформление мини-музея: Куклы ручной работы, мини-макет «Русская изба» и «Кладовая продуктов», макеты русской печки, предметы народного быта, посуда. Наглядные пособия, иллюстрации, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Детская литература и картотеки: дидактических игр, потешек, загадок, стихов.



Лосева Светлана Михайловна,
Санникова Любовь Михайловна
педагоги МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Центр «Песка и воды»

Профиль: Познавательно-исследовательский

Цель: Формирование экологических представлений детей о песке и воде как объектах неживой природы, их значении для живой природы и человека.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами песка и воды.
- Продолжать формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Расположение: на полках стенки в групповой комнате: на полочках, столе, стеллажах, угловой полке. Такое расположение обеспечивает доступ детей к музею в любое время дня.

Оформление мини-музея: Представлены следующие разделы: «От камня до песчинки», «Коллекция разных видов песка», «Песочные часы», «Пустыня», «На дне морском», «Игры с песком», Уголок для самостоятельной деятельности», «Сувениры», атрибуты для игр с песком и водой (ведёрочки, лопаточки, баночки, бутылочки, мелкие игрушки животных и рыб и т.д.). Наглядные пособия, иллюстрации и картотеки: дидактических игр.



Могильникова Наталья Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ключевской детский сад «Солнышко»

Литературный центр (книжный уголок)

Художественная литература является важнейшим источником и средством развития детей, и уникальным средством воспитания. Одной из задач педагогов является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

«Книжный уголок — необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате дошкольного учреждения. Его наличие обязательно во всех возрастных группах, а содержание зависит от возраста детей. Уголок книги располагают вдали от мест игр детей, поскольку шумные игры могут отвлечь ребёнка от сосредоточенного общения с книгой. Нужно продумать правильное освещение: естественное (вблизи окна) и электрическое (наличие настольной лампы, настенного бра) для вечернего времени.

В оформлении уголка книги каждый воспитатель может проявить индивидуальный вкус и творчество – главные условия, которые должны быть соблюдены, это удобство и целесообразность. Уголок книги должен быть уютным, привлекательным, располагающим ребенка к неторопливому сосредоточенному общению с книгой. Важно, чтобы каждый мог сам, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть её.



Муталипова Лилия Илюстовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр «Островок безопасности»

Обучение ребенка основам безопасности в различных сферах, это важный вклад в его дальнейшую жизнь. Это поможет избежать критичных и опасных ситуаций и даже может спасти жизнь, если ситуации не удалось избежать.

Главной задачей центра является формирование понимания по основам безопасности у детей. Весь наш процесс делится на следующие этапы:

1. Сформировать представления о чрезвычайных ситуациях и научить способам их решения. Разобрать первые шаги при чрезвычайной ситуации, и куда следует обратиться за помощью.
2. Привить безопасное для человека и природы поведение.
3. Изучение и разбор правил дорожного движения не только со стороны пассажира, но и со стороны водителя транспортного средства.
4. Сформировать осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям для природы и человека.
5. Разбор и проработка сценариев развития и решений возможных критических, и бытовых ситуаций с помощью игр или использования специального инвентаря.

Работать с материалом, представленным в центре безопасности, можно по-разному, так как он объединён с центром «Постройка», что позволяет разнообразить и углубить процесс изучения. Мы используем разные варианты:

- Наглядное обучение с использованием плакатов с иллюстрациями. Стенд оформлен один единый, охватывающий все сферы.
- Практическая работа для изучения правил поведения при чрезвычайных ситуациях.
- Моделирование возможных ситуаций с использованием макетов предметов служб безопасности.
- Работа с дидактическими и обучающими играми.
- Чтение стихов на тему ОБЖ, изучение и обсуждение рассказов по данной теме.



Нарчилевич Ирина Викторовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ялымский детский сад «Солнышко»

Центр конструирования

Конструирование — обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников. Уголок конструирования является важной частью развивающей среды группы. Центр может быть достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что любой конструктор легко перемещается в любое место. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

Цель: организации и работы уголка в дошкольном образовательном учреждении: вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования.



Никифорова Ольга Павловна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Ачитский детский сад «Тополек»

Центр игры «Салон красоты»

Создавая данный игровой уголок, я ставила следующие задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, визажиста, мастера маникюра, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Уголок красоты в группе несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрятся в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок после прогулки или сна, пробуют на себе новые прически.

Центр рассчитан на детей среднего, старшего, подготовительного возраста. Наполнение материальной базы с учётом возрастных особенностей детей. Это хорошая профессия для общительных и творческих людей.

Несмотря на то, что центры имеют разные названия, предполагают различные виды деятельности, оборудованы разнообразными материалами, каждый из них дает ребенку возможность получать социальное, эмоциональное, интеллектуальное развитие. В центрах всё полностью доступно. Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка.



Озорнина Ирина Сергеевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Верх – Тисинский детский сад «Солнышко»

Центр безопасности

В центре безопасности представлены:

- Настольные игры: Игра – ходилка «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Собери знак», игры с фонариком «Отгадай знак»
- Картоотеки: дорожных знаков, дидактических игр, подвижных игр,
- Книги: «Большие машины и маленькие», «Как пройти через дорогу», «Едет, едет пассажир», «Учимся переходить дорогу»,
- Макет по ПДД.



Озорнина Надежда Владимировна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Русскопотамский детский сад «Теремок»

Автосервис. Автозаправочная станция

Н.А. Короткова, Н.Я. Михайленко указывают на то, что в сохранившихся ролевых детских играх практически отсутствуют "профессиональные сюжеты», которые, как традиционно считалось, в наибольшей мере способствуют вхождению ребенка в мир взрослых. На смену им приходят достаточно оторванные от реальной детской жизни сюжеты, заимствованные из телевизионных сериалов, видео- и мультипликационных фильмов. Дети постепенно перестают осознавать и принимать важность соблюдения в игре определенных правил, все чаще считая вполне возможным их нарушать. В современном обществе игра постепенно перестает быть «способом освоения социальных отношений» и школой становления произвольного поведения, а дети все более отдаляются от взрослых, не видят и не понимают смысла профессиональной деятельности родителей. Игра уходит из жизни ребенка, а вместе с ней и само детство, - к такому неутешительному заключению приходят исследователи детской игры.



Савина Елена Федоровна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик»

Центр «Нескучные науки»

В нашей группе оборудована «Мини - лаборатория». Лаборатория предназначена для развития у детей интереса к исследовательской деятельности, где и происходит развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности. Лаборатория реализует следующие типы экспериментов:

- Опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами;
- Коллекционирование (камни, гербарий.)

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

- Специальная посуда (разнообразные ёмкости, мерные ложки, стаканчики, губки, трубочки, воронки,);
- Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, желуди кора дерева, косточки)
- Приборы – помощники (микроскоп, лупы, компас)
- Медицинский материал (пипетки, ватные палочки, колбочки, вата);
- Для экспериментов с воздухом: трубочки, мыльные пузыри, воздушные шары
- Для экспериментов с магнитами: разные магниты, скрепки, металлические предметы.

Кроме этого, у нас собрана картотека различных опытов и экспериментов.



Стамикова Светлана Ивановна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Быковский детский сад «Колосок»

Центр математики

Цель: способствовать повышению интереса детей к математике, познавательной активности, развитию логического и ассоциативного мышления, памяти, внимания, воспитание усидчивости, самостоятельности, бережного отношения к игровому материалу.

Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединятся в игре со сверстниками.

Уголок «Весёлая математика» содержит следующие материалы: стихи, загадки, считалки про цифры, «Задачи на сообразительность», «Сказочная математика». Дидактические игры: «Меню», «Гусеница», «Весёлые снежинки», «Снеговички», Картинки с предметами составленными из геометрических фигур или похожие на них, Картинки с изображением времен года, Геометрические фигуры старшей группы и многоугольники, «Весёлый паровозик», «Домики» на состав числа из 2-х меньших чисел. «Весёлые домики» на нахождение пропущенного числа, «Соседи числа», Игры с прищепками, «Заплатки», «Бабочки», «Обводилки» - на умение писать цифры, пазлы, логические блоки Дьенеша, календарь, макеты часов и разные виды часов, изображенных на картинках, мелкие игрушки для счета до 5 и 10, таблицы с предметами от 1 до 10 для закрепления порядкового прямого и обратного счета, игрушки разной величины и многое другое. Лэпбуки «Математика для дошкольников», «Зима». В центре также расположен «Банкомат». Предметно-пространственная развивающая среда структурирована с учётом интересов и потребностей детей.



Стародубец Оксана Леонидовна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" -
филиал "Уфимский детский сад "Радуга"»

Центр театра "В гостях у сказки"

Для обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной театрализованной деятельности детей в средней группе оборудован Центр театра "В гостях у сказки", который оснащен:

1. Бумажными масками и вязаными шапочками диких и домашних животных, масками сказочных персонажей;
2. Большой складной ширмой для показа театрализованных представлений с куклами бибабо и пальчиковым театром;
3. Деревянными пазлами по мотивам известных сказок;
4. Дисковым, магнитным, фетровым, настольным, деревянным театром, театром на ложках;
5. Набором картинок "Играем в сказку", по которым дети могут воспроизвести последовательность событий в сказке и обыграть ее;
6. Картотекой хороводных игр;
7. Бизибордом "Теремок".



Стахеева Татьяна Николаевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр по формированию навыков безопасного поведения «Островок безопасности»

Главной задачей воспитателей и родителей является безопасность детей. Но ребенка необходимо не только оберегать, но и научить вести себя в чрезвычайных ситуациях. Для этого в нашей группе мы оформили центр по основам безопасности для детей среднего возраста «Островок безопасности».

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Главной задачей центра является формирование понимания по основам безопасности у детей. Весь процесс можно разбить на следующие этапы:

- ✚ Сформировать представления о чрезвычайных ситуациях и научить способам их решения. Разобрать первые шаги при чрезвычайной ситуации, и куда следует обратиться за помощью.
- ✚ Привить безопасное для человека и природы поведение.
- ✚ Изучение и разбор правил дорожного движения не только со стороны пассажира, но и со стороны водителя транспортного средства.
- ✚ Сформировать осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям для природы и человека.
- ✚ Разбор и проработка сценариев развития и решений возможных критических, и бытовых ситуаций с помощью игр или использования раздаточного материала.



Стахеева Татьяна Николаевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр формирования элементарных математических представлений «Веселый счет»

Центр математики — важный, неотъемлемый компонент развивающей предметно-пространственной среды группы, являющийся одним из ведущих средств формирования основ логико-математической компетентности у детей дошкольного возраста.

Центр познавательного развития по математике средней группы содержит:

- ✚ разнообразные игры на развитие сенсорных чувств, в соответствии с возрастом и развитием детей;

- ✚ разнообразные игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени;

- ✚ разнообразный счетный, наглядный материал: плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.



Сташкина Мария Сергеевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка»»

Центр ПДД в младшей группе.

Предоставляю вашему вниманию центр ПДД в нашей группе. Детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо обучать правилам дорожного движения и прививать им навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

В младшей группе проводится работа по распознаванию транспортных средств, дети знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Для знакомства детей младшей группы с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар» используется: - простейший макет дороги с чётким разграничением тротуара и проезжей части; - макет транспортного светофора; - набор транспортных средств;

В центре ПДД в младшей группе имеются:
- иллюстрации с изображением транспортных средств (легковых и грузовых автомобилей, поезда, автобуса и т. д.).

В работе используются дидактические игры по теме дорожного движения:

1. «Собери транспорт»;
2. «Поставь машину в свой гараж»;
3. «Найди такую же»;
4. «Светофор»;
5. «Собери светофор»;
6. «Летает, едет, плавёт»;
7. «Собери знак»;
8. «Дорожные ситуации».

Данный центр содержит необходимую литературу: книги по ПДД, картотеки стихов и загадок, подвижные игр, раскраски.

Как известно, любое обучение эффективнее происходит через игру. Для этого были изготовлены атрибуты для подвижных игр «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Сигналы светофора».



Стерхова Юлия Ивановна
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад "Улыбка" -
филиал "Заринский детский сад "Березка"»

Центр природы в младшей группе

Цель: средствами уголка природы осуществлять экологическое воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников группы.

Задачи:

- формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями;
- видеть и понимать связи между явлениями; - средствами природы воспитывать эстетические и патриотические чувства;
- воспитывать у детей заботливые отношения к природе путём целенаправленного общения их с окружающей средой.



Ташкинова Оксана Васильевна,
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» -
филиал «Уфимский детский сад «Радуга»

Центр безопасности

Организация «Центра безопасности» в детском саду способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и службах спасения.

«Центр безопасности» содержит: макет дороги, модели транспортных средств, пожарный щит, наглядно-иллюстрационный материал и настольно-печатные игры).

При организации деятельности с детьми большую эффективность имеют сюжетно-ролевые игры, поэтому в содержании центра включены различные атрибуты для игр:

- **«Пожарный»** (форма пожарного с эмблемами, пожарный рукав, огнетушитель, ведро с песком и лопатой, макет огня, оборудование для диспетчера);
- **Инспектор ГИБДД** (форма инспектора с эмблемами, жезл ДПС, пистолет, протоколы нарушений для водителей при оформлении штрафов, карточки с возможными нарушениями, макет светофора, руль и водительское удостоверение);
- **Автомастерская** (форма автослесаря, набор слесарных инструментов, набор приборов диагностики неисправности автомобилей, макет автозаправочной установки с гибким шлангом, игрушки-автомобили и другие виды транспорта);
- **Автосалон** (форма менеджера по продажам, ценники для автомобилей, логотипы автомобилей, игрушки-автомобили и другие виды транспорта).

