УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКДОУ АГО

«Ачитский детский сад «Улыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Прокина М.Г../

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Адаптационной группы «В детский сад с улыбкой»**

**филиал «Большеутинский детский сад «Ручеёк»**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Набор несовершеннолетних  для занятий в адаптационной группе | 26.10.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 2. | Консультация со всеми педагогами, участвующими в адаптационной группе.  Составление плана работы и программы сопровождения данного проекта. | 31.10.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 3. | **Родительское собрание** об открытии адаптационной группы «В детский сад с улыбкой»: знакомство со специалистами, планом работы данного проекта, заполнение договоров и заявлений, прохождение медицинского осмотра детьми, которые будут посещать адаптационную группу, получение рекомендаций для родителей по вопросам воспитания детей (запрос родителей). | 03.11.22 | Мугдасимова А.Ф.  Вилежанина В.И. |
| 4. | Диагностика эмоционального состояния детей, посещающих адаптационную группу. Сбор документов и анкет от родителей детей, посещающих адаптационную группу.  **Консультация для родителей** «Режим дня ребёнка дома и в детском саду» (педагог-психолог). | 11.11.22 | Мугдасимова А.Ф.  Вилежанина В.И. |
| 5 | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «ЗАЙКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЕЛ»**  Цель: знакомство детей с красками  Задачи: совершенствовать умение обследовать предметы; учить рас­сматривать, ощупывать, гладить их; закрепить представление о час­тях тела животного (голова, уши, глаза, нос, рот, живот, спина, хвост, лапы); дать первые представления о признаках предмета (величине, длине); знакомить детей с рисованием красками, способом прима-кивания пальцев к листу бумаги; обобщать пассивный словарь, активизировать речь детей, побуждая повторять за воспитателем слова развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к взрослым и сверстникам. | 16.11.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 6. | **«Как собачка Жучка искала мышку»**  **Цель:**Развитие общей моторики, координации движений, речи.  **Задачи:**   1. Учить детей передвигаться по дорожкам разной фактуры: наклонная и ребристая доски); 2. Учить передвигаться по кругу шагом и бегом; 3. Развивать координацию движений детей (дорожки с отпечатками рук и ног); 4. Учить слушать музыкальное произведение «Вот собачка Жучка»; 5. Развитие внимания, речи через звукоподражание животному (д/и «Погладь меня»). | 23.11.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 7 | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «ЗЕРНЫШКО ДЛЯ ПТИЧЕК» (ЛЕПКА)**  Цели: учить проявлять заботу о птицах; дать общее представление о строении птицы (есть две лапки, два крыла, на голове клюв, глаза, тело покрыто перышками), о размере (птичка маленькая), о передвижении (она летает, прыгает); вызвать интерес клепке; познакомить со свойствами глины (мягкая, можно отрывать кусочки от большого комка). | 30.11.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 8. | **НОД «Птичка прилетела»**  **Цель:** Развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, речи, общей моторики.  **Задачи:**  Учить слушать до конца музыкальное произведение;  Вырабатывать правильное произношение текста песни;  Развитие общей моторики через повтор танцевальных движений за воспитателем;  Развитие слухового восприятия и памяти (д/и «Теремок»).  **Консультация для родителей** «Музыкальное развитие детей 2-3 года» | 7.12.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 9. | **«Божья коровка -1»**  **Цель:** Развитие зрительного восприятия, внимания, речи, воображения.  **Задачи:**  1.Развитие координации движений, общей и мелкой моторики;  2.Развитие речевого аппарата ребенка (правильное речевое дыхание);  3. Развитие мелкой моторики рук (д/и «Собери пирамидку»).  **Консультация для родителей** «Игры и игрушки для детей 2-3 года» (воспитатель). | 14.12.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 10. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «КАРАНДАШ ПРИШЕЛ С ДРУЗЬЯМИ, ПОИГРАЙТЕ, ДЕТИ, С НАМИ!»**  Цели: формирование интереса к рисованию.  Задачи: познакомить с бума­гой, карандашами; учить правильно держать в руке карандаш. | 21.12.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 11. | **НОД «Снегурочка в гостях у ребят»**  **Цель:** Знакомство с праздником Новый год.  **Задачи**: Познакомить детей с любимым праздником всех детей Новый год. Дать первичное представление о главных героях новогоднего праздника. Создать атмосферу предпраздничного настроения, ожидания чуда. | 28.12.22 | Мугдасимова А.Ф. |
| 12. | **НОД«В гости к игрушкам»**  **Цель:**  Развитие зрительного восприятия, внимания, речи, мышления.  **Задачи:**   1. Развитие общей моторики (ходьба, бег, прыжки на месте и др.) 2. Учить слышать инструкцию педагога во время выполнения заданий; 3. Развивать координацию движений освоению спортивных снарядов (гимнастическая скамейка, кубики); 4. Развивать плавный выдох при повторении артикуляционной гимнастики («Согреем божью коровку»). | 11.01.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 13. | **НОД «Петрушка и мяч»**  **Цель:**  Знакомство с игрушкой (мяч).  **Задачи:**  1.Дать понятие о мяче и показать, как с ним нужно играть;  2. Развивать ритмический и мелодический слух детей;  3. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу: мальчик–девочка;  **Консультация для родителей** «Ваш ребенок поступает в детский сад» (педагог-психолог). | 18.01.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 14. | **«Веселые снежинки»**  **Цель:** Знакомство с природным явлением - снегопадом  Задачи:  Учить детей рисовать снежинки методом тычка.  Учить слышать инструкцию педагога во время выполнения задания. Развивать координация движения руки. | 25.01.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 15. | **НОД «Петрушка»**  **Цель:** Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, а также развитие умения согласовывать свои действия с правилами игры, ритмом стиха;  **Задачи:**  1. Закрепление знаний детей о принадлежности к полу: мальчик–девочка;  2. Развитие общей и мелкой моторики, речи, восприятия, воображения.  3.Закрепление представлений ребенка в пространстве («верх», «низ»). | 1.02.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 16. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «КОЛБАСКИ НА ТАРЕЛОЧКАХ»**  **Цель:** Знакомство с глиной**.**   Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие и желание помочь; учить ска­тывать глину в комок между ладонями прямыми движениями обеих рук. | 8.02.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 17. | Рисование. «Кораблик»  Задачи: Продолжать учить рисовать пальчиком, примакивая его к бумаге. Воспитывать желание дарить подарок для папы. | 15.02.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 18. | **«Цветок для мамочки»**  Цель: Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор),  Задачи: учить выделять серединки и лепестки, учить аккуратно раскрашивать рисунок. | 1.03.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 19. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «НАЙДЕМ МАТРЕШКАМ КОСЫНОЧКИ»**  Цели: учить различать близкие цветовые тона, соотносить предметы  по цвету, закреплять представления об отдельных цветах (красный, желтый, синий, зеленый); воспитывать выдержку, умение, ждать своей очереди, выслушивать ответы других детей. | 15.03.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 20. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «КОТЕНОК»**  Цели:  развивать сюжетно-изобразительный, игровой замысел; учить рисовать пальчиком большие пятна круговыми движениями. | 22.03.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 21. | **Игра. «Котятки»**  Задачи: Развитие внимания, умения повторять действия взрослых.  Продолжать учить детей наносить пятна на бумагу, упражнять в примакивании | 29.03.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 22. | **«Вот какие у нас птички»**  Задачи: Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек | 5.04.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 23. | **«Ручейки бегут, журчат»**  Задачи: Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисование волнистых линий, размещенных горизонтально. Развитие чувства формы и композиции. | 12.04.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 24. | **«Вот какие у нас кораблики!»**  Задачи: Создание коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейку». Закрепление навыка наклеивания готовых форм. Развитие чувства форм | 19.04.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 25. | **«Солнышко - колоколнышко»**  Задачи: Создание рельефного образа из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. | 26.04.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 26. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»**  Цели: учить правильно держать карандаш; закрепить представле­ния о синем цвете; научить штрихами рисовать капельки дождя; ввести элемент аппликации. | 10.05.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 27. | **НОД «Мыльные пузыри - 1»**  **Цель:**Снятие эмоционального напряжения и агрессии у детей.  **Задачи:**  1. Снижение излишней двигательной активности, импульсивности.  2. Обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы.  3. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики. | 17.05.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 28. | **ИГРА-ЗАНЯТИЕ. «ЛЕЕЧКИ СЕЙЧАС ВОЗЬМЕМ, ДРУЖНО ОГОРОД ПОЛЬЕМ»**  Цели: закрепить представления о синем цвете; продолжать зна­комить с карандашами, учить правильно держать их; учить рисовать сплошные вертикальные линии. | 24.05.23 | Мугдасимова А.Ф. |
| 29. | Итоговая диагностика детей, посещавших КП, анкетирование родителей. | Июнь 2023 года | Мугдасимова А.Ф. |
| 30.. | Отчет по проведенной работе адаптационной группы «В детский сад с улыбкой». | Июнь 2023 года | Мугдасимова А.Ф. |
| 31. | Наблюдение за адаптацией детей в детском саду. Ведение адаптационных карт детей.  **Консультация для родителей**  «Как правильно помочь ребенку в период адаптации» (педагог-психолог). | Август – сентябрь 2023 года | Мугдасимова А.Ф.  Гладкова Ю.В.  педагог – психолог |

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мугдасимова А.Ф./