На базе МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» в декабре 2015 года был открыт **бесплатный консультационный пункт** методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) и дошкольного возраста **«Школа молодых родителей»**, не посещающих ДОУ. Данный социальный проект является практическим продолжением работы по апробации моей рабочей программы «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО».

В нашем Консультационном пункте родители (законные представители) могут получить квалифицированные рекомендации от следующих специалистов по следующим вопросам:

**Педагог-психолог (Гладкова Юлия Вячеславовна):**

• по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
• окажет диагностическую помощь родителям (законным представителям).

**Учитель-логопед (Гилева Ольга Петровна):**

• вопросам развития речи детей раннего и дошкольного возраста;

• окажет диагностическую помощь родителям (законным представителям).

**Медицинская сестра (Шеломенцева Татьяна Федоровна):**

• по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей;
• даст рекомендации по профилактике различных заболеваний.

**Инструктор по физической культуре (Нестерова Татьяна Михайловна):**

• по вопросам развития физических качеств ребенка, накопления и обогащения двигательного опыта,формировании потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

**Музыкальный руководитель (Назарова Светлана Валерьевна):**

• по вопросам развития музыкальных и творческих способностей, эмоционального восприятия музыки, развития музыкально-ритмических движений.

**Воспитатели 1 младшей группы (Дектянникова Татьяна Ивановна, Гаптульбарова Ирина Ивановна).**

•по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

•по организации режима дня 1 младшей группы, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей;

Специалисты и педагоги проводят игровые сеансы с детьми и родителями один раз в неделю (к концу учебного года – два раза в неделю). В каждом занятии участвуют по два специалиста: педагог-психолог и инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и учитель-логопед, воспитатели 1 младшей группы. Занятия составлены и проводятся по времени с учетом возраста детей. Они проходят в самых больших помещениях ДОУ: музыкальный и физкультурный залы, т.к. они вызывают у большинства детей страх и слезы из-за своих размеров. Последний месяц перед набором детей в 1 младшую группу (июнь 2016 года) занятия будут проходить в помещении данной группы, так дети заранее ознакомятся с обстановкой и условиями посещения ДОУ.

 Моя работа заключается в сопровождении специалистов и воспитателей ДОУ, детей и родителей на занятиях, создание положительного эмоционального настроя для посещения ДОУ. Во время собственных игровых сеансов решаем ряд задач:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги;

- развитие навыков взаимодействия друг с другом;

- развитие игровых навыков, произвольного поведения и др.

 Как правило, занятие начинается с упражнений, требующих согласованности действий всей группы. Эти упражнения создают положительный эмоциональный фон, повышают речевую и двигательную активность детей, помогают настроиться на совместную групповую работу. В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции. Активно взаимодействовать со сверстниками. Заканчивается занятие спокойными, малоподвижными играми и упражнениями. Каждое занятие проводится в 2-3 этапа, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Работа на каждом занятии дополняется задачами, связанными с профилактикой и торможением отрицательных эмоций. Их решение достигается через: переключение, игры с бытовыми предметами, пальчиковые игры на сжимание пальцев (игрушки-пищалки), спонтанные, раскрепощенные движения (надувание щек, разрывание бумаги, топанье ногами), игры с музыкальными инструментами (бубен, барабан, погремушка и т.д.)

 По итогам года будет проведена диагностика детей и анкетирование родителей, чтобы выявить особенности ребенка: психофизиологические, социально-психологические, стереотипы общения со взрослыми. Выявленные индивидуальные особенности ребенка позволяют составить целостный психологический портрет, а также ориентировочно выявить возможные факторы дезадаптации.

 С сентября 2016 года будет происходить корректировка списков детей социального проекта «Школа молодых родителей» и продолжение работы. Кто заинтересовался данной формой работы можете связаться со мной по электронной почте - *gladkova.yuliya.1979@mail.ru**,* либо позвонить по телефону (34391)7-12-77.

С уважением, педагог-психолог Гладкова Ю.В.