**Игра «Волшебный мир природы»**

Тип игры: словесно - дидактическая

Цель игры - воспитание эмоционально положительного отношения к природе, умение видеть прекрасное

Методическое обеспечение:

Методический материал: нет

ТСО: Музыкальное оборудование, записи со звуками природы

Оборудование: нет

Ход игры:

Учитель предлагает детям закончить предложения, предварительно разделив их на две группы.

Когда я окунаю руку в прозрачную чистую реку, я чувствую……..

Сегодня солнце светит так ярко и напоминает мне…………….…..

Капли дождя барабанят по окну, словно……………

Когда я думаю о море, я вспоминаю ………………………

Эти белые и пушистые облака напоминают………………

Я бегу босиком по траве и мои ноги ощущают…………..

Я дотрагиваюсь до ствола мощной раскидистой сосны и чувствую ………….

Этот прекрасная белая лилия напоминает мне ……………….

Это огромное дерево похоже на ……………………….

Во время выполнения задания включите спокойную приятную музыку или записи звуков природы.

Пусть дети одной группы читают только ту часть предложения, которую они придумали, а дети второй группы угадывают начало предложения.

Затем предложите детям нарисовать наиболее понравившийся образ. После этого каждый показывает свой рисунок, а остальные догадываются. Итогом игры служит выбор самого красивого рисунка и мини-выставка «Волшебный мир природы»