Мурзинова О.С., инструктор по ФК, МКД0У АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал Уфимский детский сад «Радуга»

«Нестандартное оборудование для двигательной активности детей дошкольного возраста»

Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы.

Т. Харлейль

Здоровье - это большой дар, без которого трудно сделать жизнь счастливой, интересной и долгой. Здоровье потерять легко, вернуть же его очень трудно.

Полное и всестороннее развитие и воспитание дошкольников невозможно без постоянной двигательной активности детей, которая оказывает большое влияние на здоровье и физическое состояние ребенка. Поэтому перед педагогами детских садов и родителями стоит важная задача – позаботиться об организации в разнообразии двигательной активности детей, а также о выполнении ее основных задач и требований к ее содержанию.

Для этого необходимо иметь разнообразное и правильно подобранное физкультурное оборудование.

На занятиях по физической культуре, на спортивных праздниках, в индивидуальных играх, наряду с традиционным спортивным оборудованием можно использовать нетрадиционное спортивное оборудование. И занятия не становятся менее результативными. Наоборот, нестандартное оборудование вызывает устойчивый интерес у детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

Целесообразно использовать разное нестандартное оборудование. Ребятам это интересно, а для нас, взрослых, главное – видеть, что дети чего- то могут и хотят выполнять предложенное задание.

Материал для изготовления таких пособий разнообразен и расходы небольшие. Можно использовать жестяную банку из–под кофе, куски линолеума, фанеры, старую клеенку, пластиковую бутылку, пуговицы, ткань и мн.др.

Предлагаю вашему вниманию некоторые образцы нестандартного оборудования для двигательной активности детей 2- 7 лет с описанием их изготовления и использования. Это совсем нетрудно. Кто–то может подумать и сказать: «Какие-то поделки». Да, поделки. Но как необходимы они в работе с дошкольниками!

1. **«Змея»**

**Материал.** Капсулы «киндер-сюрпризов», веревка или леска произвольной длины.

**Изготовление:** капсулы плотно нанизать на веревку. Для головы взять капсулу большего размера.

**Использование**: для перешагивания, перепрыгивания, построения в шеренгу, колонну, круг, для игр и забав.

**Развитие:** мышцы туловища, координация движений, ловкость, положительные эмоции.

1. **Массажер «Мелкие орешки»**

**Материал:** пластиковые пробки, катушки от ниток, шпагат.

**Изготовление:** пробки нанизать на шпагат, с двух сторон одеть катушки.

**Использование:** для выполнения упражнений и самостоятельной деятельности детей, массаж шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, ног.

**Развитие:** мышцы плечевого пояса, укрепление мышц спины, верхнего плечевого пояса, положительные эмоции, желание быть здоровым.

1. **«Ветерок в бутылке»**

**Материал:** пластиковая бутылка, трубка от фломастера, фольга.

**Изготовление:** в крышке пластиковой бутылки сделать небольшое отверстие. В него поместить один конец трубки. Снизу пластиковой бутылки сделать несколько небольших отверстий. В бутылку насыпать мелко нарезанную фольгу.

**Использование:** для дыхательных упражнений.

**Развитие:** органы дыхания.

**4.Массажер «ножной»**

**Материал:** круглые бруски, шпагат, шланг.

**Изготовление:** просверлить в брусках дырки с двух концов, между брусками нанизывать кусочки шланга.

**Использование:** массаж стоп.

**Развитие:** укрепление мышц стоп, профилактика плоскостопия.

**5.«Цветик-цветок»**

**Материал:** плотная ткань, клеенка, куски разноцветной ткани, пуговицы разной величины и формы.

**Изготовление:** используя выкройку, вырезать из подготовленного материала лепестки, одинаковые по размеру, разные по цвету и оформлению. Сшить лепестки и сердцевину. На сердцевину по окружности пришить пуговицы. На лепестках оформить дырочки. Пристегнуть подготовленные лепестки к сердцевине.

**Использование**: выкладывать отстегнутые лепестки по необходимости (длинная дорожка, дорожка из двух полос). Перешагивание, прокатывание мяча, бег по дорожкам, массаж стоп, игры и забавы. Повторение геометрических фигур и цвета.

**Развитие:** укрепление мышц стопы и ног, туловища, развитие внимания, умственные способности, зрительная память, наработка сенсорных эталонов.

Таким образом, используя в педагогической практике по физическому развитию дошкольников нестандартное оборудование, мы не просто обогащаем содержание занятий, самостоятельной двигательной активности детей, но и развиваем эмоциональную, двигательную, умственную сферы развития ребенка. Способствуем формированию навыков здорового образа жизни.

Использованная литература:

1. Т.Е.Харченко «Организация двигательной деятельности детей в детском саду»

2. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»