**Аналитический отчёт об итогах деятельности Школы педагогического мастерства**

**за 2020-2021 учебный год.**

Руководитель - Шипунова Е.Н.,

воспитатель ВКК

С целью внедрения новых форм методической работы в муниципальной системе образования на базе Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ачитский детский сад «Улыбка» была организована районная Школа педагогического мастерства (далее по тексту ШПМ). Работа которой направлена на взаимодействие педагогов в реализации инновационной деятельности и в целях содержательного обновления образования и организации методической работы на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.

Школа педагогического мастерства (ШПМ) это центр профессионального мастерства, где организуется процесс освоения новых знаний по волнующей проблеме. Систематизируется педагогический опыт по изучению и внедрению в практику работы эффективных технологий обучения и воспитания, осуществляется поиск путей решения общих задач развития образования, оказывается методическая поддержка по обучению навыкам профессионального мастерства на примерах педагогической практики, обобщается и представляется опыт работы.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях введения в действия федеральных государственных образовательных стандартов».

**Цель ШПМ:** создание оптимального для ДОУ условий механизма непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, необходимого для реализации концептуальных основ программы развития школы.

**Задачи:**

− создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога;

− разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

− повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов новых педагогических технологий.

**Основные направления работы ШПМ:**

− создание ситуаций методического развития;

− овладение современными технологиями обучения;

− участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического творчества;

− принятие участия в работе профессиональных объединений педагогов (методические объединения, школа профессионального мастерства, мастер - класс);

− развитие и поддержка творческой, профессиональной деятельности педагогов ДОУ (методические разработки и учебные пособия педагогов, открытые занятия, семинары, мастер-классы, творческие и исследовательские проекты);

**Предполагаемый результат:**

− повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту;

− обогащение опыта работы педагогического коллектива ДОУ;

− повышение качества развития воспитанников.

 В2020 – 2021 учебном году «Школа педагогического мастерства» планировала реализовать свою деятельность в форме ФЕСТИВАЛЕЙ, участниками которых могли стать все субъекты образовательных отношений. Фестиваль – одна из инновационных форм самообразования педагога в системе внутри дошкольного повышения квалификации педагогических работников МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка». Участие в Фестивале предоставляет возможность педагогу:

- выбрать наиболее приемлемый путь повышения квалификации в условиях введения ФГОС;

 - научиться эффективно использовать инновационные технологии обучения для решения педагогических проблем;

 - анализировать и аккумулировать в своем опыте лучшие образцы педагогической практики;

- интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов воспитанников;

- эффективно работать в условиях введения ФГОС.

**Методы работы:**

Были использованы формы работы, такие как очная в виде открытых мероприятий детский сад «Малышок», детский сад «Колокольчик»

Заочная – коллеги предоставляли авторские разработки дидактических игр, которые размещены на сайте ДОУ, самые активные Уфимский детский сад «Малышок».

Онлайн – трансляция – опыт работы представляли детские сады «Солнышко» Ключ и детский сад «Берёзка» Карги. Были организованы презентационные площадки, на которых педагоги имели возможность представить свой опыт работы.

 Детским садам были предложены и определены приоритетные темы деятельности на 2020 – 2021 учебный год:

- «Фестиваль методических идей»

- «Фестиваль проектов, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»

- Фестиваль детского творчества «Волшебница Зима»

- Фестиваль развивающих вДОУ

- «Ярмарка индивидуальных педагогических идей»

- Фестиваль «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду через участия в спортивных мероприятиях»

- Фестиваль «Образовательные технологии современного педагога»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема ШПМ | Цель работы ШПМ | Детский сад реализуемый тему. |  |
| 1 | Сентябрь | 1. Составление плана работы ШПМ.2. Утверждение и согласование с руководителем.3. Оказание методической поддержки. | Разработать и согласовать план деятельности ШПМ на учебный год. Поместить план на сайте ДОУ. Оказать методическое сопровождение по мере необходимости. | Руководитель ШПМ Шипунова Е.Н. |  |
| 2 | Октябрь | **«Фестиваль методических идей»** | **Цель**. Поиск, развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующих совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности.**Задачи.**- Выявление и поддержка талантливых педагогов в сфере педагогической деятельности;- Формирование базы передового педагогического опыта на уровне ДОУ;-Выявление и распространение продуктивного применения инновационных идей в педагогической практике;-Повышение профессиональной компетентности педагогов;- Расширение спектра профессионального общения, обмен опытом. | Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Бакряжский детский сад «Колокольчик» |  |
| 3 | Ноябрь | Фестиваль проектов как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ | **Цель.** Выявление уровня профессиональной подготовленности педагогов ДОУ в организации проектной деятельности с детьми. Задачи:1.Активизация интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения педагогов ДОУ.2. Презентация опыта работы воспитателей с целью дальнейшей его трансляции.3. Развитие сотрудничества всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). | Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Каргинский детский сад «Солнышко», Ключевской детский сад, Ялымский детский сад, Афансьевский детский сад , В – Тисинский детский сад |  |
| 4 | Декабрь | Фестиваль детского творчества «Волшебница -Зима» | **Цель.** Объединить усилия в вопросах развития творческого потенциала одаренного ребенка и создание условий для его самореализации.**Задачи.****-** Повышение педагогической и коммуникативной компетенции педагогов и родителей, оптимизация партнерства семьи и детского сада, развитие инновационных потенциалов их взаимодействия.- Оказание консультативной помощи родителям по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.- Формирование у одаренного ребенка мотивации к самосовершенствованию. | Ачитский детский сад «Улыбка»  |  |
| 5 | Январь | Фестиваль развивающих игр в ДОУ. | **Цель:** Выявление и популяризация инновационного педагогического опыта работников ДОУ по разработке авторских развивающих игр и их применении на практике.**Задачи.**1 Выявление новых педагогических идей по разработке авторских игр и пособий для развития дошкольников.2.Совершенствование профессионально-педагогического мастерствапедагогических работников в ДОУ .3 Распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнениеинформационно-методического банка данных передового опыта на уровнеучреждения. | Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Заря» |  |
| 6 | Февраль |  «Ярмарка индивидуальных педагогических идей» | Цель: Выявление и популяризация инновационного педагогического опытаработников ДОУ.Задачи:1 Выявление новых педагогических идей, творчески работающих педагогов,их поддержка и поощрение.2.Совершенствование профессионально-педагогического мастерствапедагогических работников в ДОУ 3 Распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнениеинформационно-методического банка данных передового опыта на уровнеучреждения. | Ачитский детский сад «Улыбка»  |  |
| 7 | Март | Фестиваль «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду через участие в спортивных мероприятиях» | **Цель проекта:** формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей содействия получению ими образования, их социальной интеграции через организацию и проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.**Задачи:**1.Организация и проведение спортивных мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья;2. Предоставление опыта работы с детьми ОВЗ, активизация творческого потенциала специалистов, обобщение и распространение инновационного опыта коррекционно-развивающей работы.3. Информирование широкой общественности, в том числе и семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, о возможности участия в подобных мероприятиях.4 опыт работы тьютора | Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Уфимский детский сад «Малышок»  |  |
| 8 | Апрель | Фестиваль «Образовательные технологии современного педагога» | **Цель**. Повышения социального престижа профессии педагога дошкольного образования, **Задачи:**-создания базы данных инновационного педагогического опыта, - формирования мотивации инновационного поведения педагогических работников, развития традиций профессионального мастерства наставничества, повышения престижа высококвалифицированного труда педагогов дошкольного образования, - стимулирования профессионального роста работников ДОО, транслирования инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов дошкольных образовательных учреждений | Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Р – Потамский детский сад «Теремок» |  |
| 9 | Май | Отчёт о работе ШПМ на районном методическом объединении. | Анкетирование (выявление профессиональных затруднений в работе на конец года)Анализ эффективности работы ШПМ Составление плана работы на следующий годАнализ и самоанализ результатов работы, выявление проблем, над которыми надо поработать. (анкетирование + интерактивная беседа)Анализ и самоанализ результатов работы, выявление проблем, над которыми надо поработать. (анкетирование + интерактивная беседа | Шипунова Е. Н. |  |

В качестве слушателей приняли участие 127 педагогов. Все слушатели получали сертификат слушателя. 57 воспитателей и специалистов приняли участия в качестве выступающих. Транслировали свой опыт работы или обозначали нововведения в дошкольном образовании. Продуктивно в течении года коллеги представляли инновационные технологии, это сторисек, сорси, сенквейн, кейс и квест технологии, а также технологии коллекционирования, образовательное событие и другие. Каждую ШПМ присутствовало 25 – 30 человек слушателей и 10-15 выступающих, что примерно составляет 30% всего коллектива детского сада «Улыбка».

По сравнению с прошлыми годами значительно выросло количество выступающих, что способствует раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога. Оставляет желать лучшего качество выступлений. Поэтому следующим этапом работы школы одной из задач будет создание ситуаций методического развития воспитателей и специалистов.

Самыми активными в 2020-2021 по предоставлению опыта были коллективы детских садов «Улыбка», «Радуга», «Малышок».

На следующий период работы ШПМ планируется организация кустовых мероприятий среди малокомплектных детских садов и работа с детьми в разновозрастных группах. Планируются мероприятия по внедрению и реализации новой воспитательной программы в соответствии с модулями. Организация семинаров, саммитов, одно из них будет посвящено моделированию развивающей предметно – пространственной среды. Одна из ШПМ будет, направлена на организацию мониторинга в ДОУ, диагностические карты, листы развития ребёнка, методики, инструментарии. Каждый детский сад выбирает инновационный проект сроком реализации 2 года. Проект должен содержать технологии или методики нового поколения.

План работы ШПМ будет составлен к 1 сентября 2021 и согласован с детскими садами.