**МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» - филиал «Ачитский детский сад «Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**педагогическим советомпротокол № 2 от 25.05.2021 | **Утверждено:**Заведующий филиала «Ачитский детский сад «Ромашка» О.М.Константинова |

**План оздоровительной работы**

**«Лето- 2021»**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи по основным направлениям развития:**

**1. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**2. Познавательно-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**4. Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **План работы с детьми младшего возраста ( Воспитатели: Дружинина Н.Л., Тукачева Е.В., Русинова Л.А.)**

**Закаливающие мероприятия летом:**

- утренний прием на свежем воздухе, гимнастика;

- оздоровительная прогулка;

- воздушные ванны;

- воздушные ванны с упражнениями;

- сон с доступом свежего воздуха (избегание сквозняков);

- умывание в течение дня прохладной водой;

- полоскание рта прохладной водой;

- хождение босиком до и после дневного сна;

- хождение босиком по «дорожке здоровья»;

- (массажные коврики) после дневного сна;

- солнечные ванны.

**ИЮНЬ «Рада лету детвора, не уходит со двора»**

  **1 неделя - День защиты детей «Праздник воздушных шариков»**

 2неделя - Целевая прогулка «Что нам лето подарило»

 3 неделя - Конкурс «Мы строим из песка»

 4 неделя - Физкультурный досуг «Мы сильные и ловкие».

**ИЮЛЬ «Разноцветное лето»**

 1 неделя - Праздник воды «Мойдодыр»

 2 неделя - Конкурс «День любимой игрушки»

 3 неделя - Спортивное развлечение «Мяч и я – друзья!»

 4 неделя - Выставка детской книг

 **АВГУСТ «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем»**

 1неделя - Игра – путешествие «Царство цветов»

 2 неделя - Конкурс «Художники на асфальте»

 3 неделя - Кукольный спектакль «В гостях у сказки»

 4 неделя - Экологический праздник «Кто живёт в траве»

**План работы с родителями на лето.**

**ИЮНЬ**.

- Консультация для родителей: «Здравствуй**,** лето**»**;

- Индивидуальные беседы с родителями:

Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом**)**.

- Консультация для родителей: «Перегревание. Солнечные ожоги»;

- Выставка детских работ: «Веселое лето**»**.

- Консультация для родителей: «Страх воды у детей».

**ИЮЛЬ**.

- Выставка детских работ: «Чтобы не было беды…»;

- Консультация для родителей: «Энциклопедия песочного человека»;

- Индивидуальные беседы с родителями:

Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом**»**;

- Консультация для родителей: «Витаминная корзина»;

- Консультация для родителей: «Чем занять детей летом**».**

**АВГУСТ**.

- Консультация для родителей: «Я сам»;

- Индивидуальные беседы с родителями:

Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»;

- Консультация для родителей: «Лето и безопасность ваших детей»;

- Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья».

**План летней оздоровительной работы в средней и старшей группах.**

Воспитатели: Ватолина Л.А., Марьянко И.Г., Крючкова И.Н.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.

Создание условий для развития всех видов детской деятельности.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

**«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

**Организация игровой деятельности детей на прогулке:**

- сюжетно-ролевые игры;

- подвижные игры (различной подвижности);

- с песком, водой;

- Виды спортивных упражнений: катание на самокатах; прыжки на скакалке, игры с мячами, кеглями, обручами, бадминтон.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности | Особенности организации | Длительность |
| 1 |  Утренняя гимнастика. | Ежедневно на открытом воздухе | 12-15 мин. |
| 2. | Физкультминутка. | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности | 3-5 мин. |
| 3. | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | Ежедневно во время прогулки. | 25-30 мин. |
| 4. | Индивидуальная работа по развитию движений. | Ежедневно во время прогулки. | 10-12 мин. |
| 5. | Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами. | Ежедневно, по мере пробуждения и  подъема детей. | Не более 10 мин. |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии (самомассаж, пальчиковые, дыхательные гимнастики). | Ежедневно в режимных моментах. | 5-10 мин. |
| 7. | Спортивные игры. | 2 раза в неделю. | 10 мин. |
| 8. | Самостоятельная двигательная деятельность. | Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. | Продолжительность зависит от  индивидуальных особенностей детей |

***Июнь .***

 ***1 неделя.***

***1 июня День Защиты детей.***

***Игра – соревнование «Мы ловкие, быстрые и сильные»***

 ***2 неделя - (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)***

Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…Беседа о том, как можно охранять окружающую нас природу.

**3-4 недели здоровья.**

Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»

Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».

Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.

Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…

Отгадывание загадок по теме

**Июль.**

**1-2 недели – семьи.**

**(10 июля** - **Всероссийский день семьи)**

Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»

Рассматривание семейных фотографий

Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»

Участие в конкурсе рисунков «Я и моя семья»

**3-4 недели – природы.**

* Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Беседа «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу»
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Прятки», «Ловушки».

**Август.**

 **1-2 недели - воды**

Игра – путешествие «По дну океана»

Рассматривание альбома «вода»

Лепка «Лодочка»

Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»

**День мыльных пузырей**

Беседа «Что такое мыло?»

Д/и: «Разноцветная вода»

Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка

**Работа с родителями**

Организация и проведение консультаций на темы:

- «Лето – пора закаляться»;

- «Как вырабатывать навыки безопасного поведения на улице»

- «Профилактика кишечных инфекций»

- «Познавательное развитие детей летом»

профилактика травматизма летом;

**- фотовыставка** «Наше лето»

**План работы на лето подготовительная группа.**

 **Воспитатели Хурамшина О.А., Гостюхина В.Ф., Калиниченко Л.Н.**

**Июнь**

1-неделя **«Счастливое детство»**

**Участие в конкурсе** **и организация** **выставки детских рисунков по теме «Счастливое детство».**

**«Мир глазами ребёнка».(Рисование цветными мелками)**

Опытно-исследовательская деятельность Делаем мыльные пузыри.

Задача: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

Материалы: жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложки, подносы.

5 июня [Всемирный день охраны окружающей среды](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-ohrany-okruzhayushchey-sredy).

**Итоговое развлечение «В гостях у Лесовичка»**

**Цель:** Закрепить знания об охране окружающей среды, посадить с детьми дерево и ухаживать за ним в течение лета.

**2-неделя «Моя Родина – путешествие по России» ( 07.06-11.06)**

Цель : Расширить представления детей о нашей Родине – России. Прививать любовь и чувство гордости за Родину.

 **Выставка рисунков «Моя Россия».**

**Игра – соревнование «Мы ловкие и смелые».**

3-неделя **«Азбука безопасности» (14.06 – 18.06)**

**Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.

 Итоговое развлечение «Посвящение в велосепедисты»

4-Неделя **«Чудо-песок» (21.06 – 25.06)**

**Цель:**расширить у детей представления о свойствах   песка; способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Песочные фантазии». Смотр - конкурс построек из песка.

5-Неделя **«Воздушные чудеса» (28.06 – 02.07)**

**Цель:** Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде.

**Итоговое мероприятие:** «Чудеса с воздухом»

**Июль**

**5-Неделя** **«Путешествие в страну сказок» (05.07 – 09.07)**

**Цель:**закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»

**6 неделя** – **( 12.07-16.07)** Неделя нескучного здоровья

Итоговое развлечение «Праздник солнечных зайчиков»

**7- неделя** **( 19.07-23.07)** По морям, по волнам

Итоговое развлечение «Спортивный праздник «В гости к Нептуну».

**8-неделя** **( 25.07-30.07)** Неделя талантов

Развлечение «Волшебный театр» (инсценировки, постановки, драматизация

**Август**

**9-неделя ( 02.08-06.08)** «Почемучкина неделя» [День загадывания загадок](https://my-calend.ru/holidays/den-zagadyvaniya-zagadok), организация КВНов,.

**Квест – игра «В поисках сокровищ»**

 **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  МЕСЯЦЫ |  МЕРОПРИЯТИЯ |  ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ |
| *ИЮНЬ* |  1. *Консультация для родителей*«Здравствуй, лето».2. *Индивидуальные беседы с родителями.*Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).3. *Консультация для родителей*«Перегревание. Солнечные ожоги».4. *Выставка детских работ* «Счастливое детство».5. *Консультация для родителей* «Страх воды у детей». |  Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.  |
| *ИЮЛЬ* | 1. *Выставка детских работ*    «Чтобы не было беды…».2. *Консультация для родителей*«Энциклопедия песочного человека».3. *Индивидуальные беседы с родителями.*Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».4. *Консультация для родителей*«Витаминная корзина».5. *Консультация для родителей* «Чем занять детей летом». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.Выставка детских рисунков. |
| АВГУСТ  | 1. Консультация для родителей «Я сам».2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».. Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».4. Фотовыставка    «Папа, мама, я – очень дружная семья».5. Выставка детских работ : « Чудо – ладошки». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.Активизация педагогических знаний родителей.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

.